



EDUCAnet – gymnázium, střední odborná a základní škola Praha, s.r.o.,
Roztylská 1860/1, 148 00, Praha 4 – Chodov
Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2016-17

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	2
II. PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY	3
1. Pedagogičtí pracovníci školy	6
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	9
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	9
1. Počty tříd	9
2. Průměrný počet žáků na třídu	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018	11
6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	11
7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	11
8. Školní vzdělávací program	12
9. Učební plán 1. stupeň	12
10. Učební plán 2. stupeň	13
11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	15
12. Asistenti pedagogů	15
IV. PREZENTACE ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	15
1. Výchovné a kariérové poradenství - Mgr. Miroslav Slowik	15
2. Prevence rizikového chování	16
3. Ekologická výchova a enviromentální výchova	25
4. Multikulturní výchova	25
5. Výchova k udržitelnému rozvoji	27
6. Škola v přírodě	27
7. Mimoškolní aktivity	27
8. Zhodnocení výuky z pohledu vedoucích sekcí	28
V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	38
VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2016	38
PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVA	39



I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ

1. **Název školy:** Gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha s.r.o.

Adresa: Roztylská 1860/1, 148 00 Praha 4 - Chodov

2. **Zřizovatel:** EDUCAnet a.s, Střimelická 2495, 141 00 Praha 4

Ředitelka a jednatelka: Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, MBA

Statutární zástupce: Mgr. Jakub Pour, MBA

IZO školy: 110036514

REDIZO: ředitelství školy 600005305

3. **Webové stránky:** zs.educanet.cz

4. **Cílová kapacita:** 440

5. **Obory vzdělávání:**

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ s.r.o	79-01-C/01	Základní škola	160	

6. **Místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb**

- a. Roztylská 1860/1, 148 00 Praha 4 Chodov
- b. Na Rokoskou 111/7, 186 00 Praha 8 Libeň
- c. Jírovcovo náměstí 1782/1, 148 00 Praha 4 Chodov

7. **Charakteristika materiálně technického vybavení**

Budova školy je složena z 10 kmenových učeben (ZŠ1A/ZŠ1B, ZŠ2A/ZŠ2B/ZŠ3/ZŠ4+5/ZŠ6/ZŠ7/ZŠ8/ZŠ9) a dále 3 odbornými učebnami (cvičná kuchyně, hudebna, školní družina). Veškeré kmenové učebny školy jsou vybaveny - PC, dataprojektorem, plátnem, připojením k Wi-Fi. Cvičná kuchyně je vybavená pomůckami

na výuku vaření, hudebna je vybavena klavírem a pomůckami určenými k výuce hudební výchovy a školní družina je vybavena potřebami a pomůckami určenými k potřebám školní družiny.

8. Školská rada ve školním roce 2016/2017

Složení školské rady: Mgr. Veronika Vrtělková, Hana Šavarová, PharmDr. Irena Vaiglová, Bc. Petr Minářík, Lucie Pourová, Jana Mallatová

II.

PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Úvodní slovo ředitelky a jednatelky školy

Mgr. Veroniky Mallatové Bartošové



Školní rok 2016/2017 byl pro nás zlomový. Jednak do našeho týmu přibýlo nejvíce nových kolegů a rozrostli jsme se na počet překračující 50 osob. Jednak došlo k velkému stěhování, kterému předcházela finančně i jinak velmi náročná rekonstrukce. Jsem moc ráda, že se nám obojí podařilo, i když první měsíce uplynulého školního roku byly velmi náročné a všem kolegům, rodičům i žákům patří velký dík za trpělivost a obětavost.

Naše škola je čím dál více považována nejen širokou veřejností, ale i odborníky za jednu z nejkvalitnějších soukromých škol. Je před námi dlouhá cesta, vlastně taková stálá, neboť je vždy co zlepšovat a vždy se musíme snažit přibližovat co nejvíce vzdělávání praxi. Proto jsou naše vzdělávací programy každým rokem podrobovány kontrole nejen učiteli, ale zejména odborníky z praxe. Příští školní rok bude ve znamení dalších velkých změn, nyní nikoli logistických, ale didakticko-pedagogických. Naši učitelé vymysleli a uvedou v praxi naprosto inovativní způsob výuky a hodnocení, tzv. Pre EDU-ASSESSMENT a

EDU-ASSESSMENT, který vychází z formativního hodnocení, ale je upravený na míru potřebám naší školy a naší sítě.

Kromě toho jsme se stali partnery Centra pro talentovanou mládež a naši žáci budou aktivními uživateli jejich velmi náročných, ale přínosných programů.

Jako jedna u mála škol jsme obdrželi akreditaci na bilingvní výuku, což pro nás znamená obrovský závazek, řadu nových učitelů, kteří - ať již rodilí mluvčí nebo ne - mají kromě anglického jazyka vzládnutou odbornost. Již na II. stupni základní školy se tedy budou vyučovat předměty jako matematika, fyzika apod. v angličtině.

Jak vidíte, vážení přátelé naší školy, cílů není málo. Kromě těch "pražských" budeme pracovat na propojení sítě EDUCAnet, která je v České republice skoro ojedinělým cílem.

Držte nám, prosím, palce a samozřejmě mnohokrát děkujeme za Vaši stálou morální podporu. Velmi si ceníme i té finanční, která nám umožňuje dělat věci jinak a lépe. Veškeré finanční dary jsou využity na nákup didaktických a jiných pomůcek, které slouží našim žákům.

Za ředitele a jednatele školy

Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, MBA

Úvodní slovo zřizovatele

PhamDr. Irena Vajglová



Vážení rodiče, žáci a pedagogové,

v tomto školním roce se pražská základní škola, gymnázium i střední odborná škola EDUCAnet přestěhovaly do nové budovy. Vedení a pedagogický sbor přesun zvládli na

výbornou. První rok v nových prostorech proběhl úspěšně, získali jsme více místa, které bylo tolik potřeba vzhledem k růstu školy. Škola se tím nadechla i k novým výzám.

Výsledky výuky především anglického jazyka našich žáků a absolventů jsou dlouhodobě na výborné úrovni. Přesto jdeme dále a akreditace ministerstva školství na bilingvní výuku je toho důkazem. Od školního roku 2017/2018 se otevírá bilingvní třída na gymnáziu. Dlouhodobě považujeme dokonalou znalost nejen anglického jazyka za důležitou, osvojení si jazyků je pro uplatnění v dnešním globálním světě zásadní.

Cítíme, že výsledky vzdělávání a zájem o školu nám potvrzují, že škola jde správným směrem. Způsob výuky a přístup k žákům a studentům je oceňován nejen žáky a rodiči, ale i odborníky na vzdělávání a výchovu.

Budeme sledovat, jak se škola stále zlepšuje a zodpovědně a profesionálně připravuje své žáky a studenty na jejich budoucí život, uplatnění, úspěšnost, ale i šťastný pocit ze života.

Děkuji tímto za vše paní ředitelce, jejím zástupcům a pedagogům

Za zřizovatele

Pharm. Dr. Irena Vajglová

Úvodní slovo zástupce ředitele
Mgr. Miroslava Dobiášová



Školní rok 2016/2017 přinesl řadu změn. Nový školní rok jsme zahájili v nové budově. Důvodem ke stěhování byl narůstající počet žáků, na I. i II. stupni ZŠ. Školní rok 2016/2017

probíhal v duchu projektového vyučování. Cílem projektového vyučování je propojení nabytých vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a umět je používat v praxi. Největším projektem byl projekt - Finanční gramotnost a projekt Vládní systém. Na základě získaných poznatků o potřebnosti propojení teorie s praxí bude zavedení inovativního hodnocení na I. stupni ZŠ i na II. stupni ZŠ. Konkrétně se jedná o Pre EDU-ASSESSMENT a EDU-ASSESSMENT v případě 5. třídy a II. stupně ZŠ (6. - 9. třída). Začali jsme také spolupracovat s Centrem pro talentovanou mládež, kdy se žáci II. stupně stanou aktivními uživateli jejich náročných programů. Některé předměty budou vyučovány v angličtině. Na I. stupni budou žáci, od 2. do 5. třídy, využívat anglické kurzy organizované agenturou Akcent. Nemalou součástí evropského a celosvětového vzdělávání naší školy je i cestování. Ve školním roce 2016/2017 podnikla škola několik výjezdů akcí - největší a neúspěšnější akce byla AUSTRÁLIE 2017. Studenti v rámci výjezdu poznali za 14 dní Sydney a Melbourne, navštívili univerzity, střední školy, kulturní památky a ochutnali spoustu dobrého jídla. Z dalších výjezdů bych ráda připomněla SKOTSKO a NORSKO. Tyto výjezdy proběhly pod vedením Mgr. Jana Kyšky. Veškeré informace o našich výjezdech naleznete na facebooku školy nebo odkazech http://issuu.com/jakubpour9/docs/kniha_austr_lie. Ve školním roce 2017/2018 připravujeme několik cestovatelských akcí, Mexiko a Kanada. Nový školní rok 2017/2018 se ponese v duchu velkých změn. Přeji nám jen úspěch, spokojené žáky, rodiče i pedagogy.

1. Pedagogičtí pracovníci školy

a. Počty pedagogických pracovníků

ECUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o. Základní škola	Vzdělání	Vyučované předměty ve školním roce 2016/2017
Vedení školy	Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, MBA, PEDF UK V Praze, ČJL - FRJ Mgr. Jakub Pour, MBA, PEDF UK v Praze, BI - CH Ing. Jaroslav Solfronk, ČVUT v Praze Mgr. Tereza Šarayová Mgr. Vanda Habermannová	MAT, FYZ
Pedagogičtí pracovníci	Mgr. Miroslava Dobiášová, PEDF UP v Olomouc, Učitelství I. stupeň Mgr. Eliška Wasilewská PEDF UK Praha, Učitelství 1. stupeň	ČJL, MAT, MU, ČJS, TEV ČJL, MAT, MU, ČJS, TEV



Rodilí mluvčí	Mgr. Iveta Matyášková PEDF UK Praha, Učitelství 1. stupeň	ČJL, MAT, MU, ČJS, TEV, WRK
	Mgr. Monika Gaždová PEDF UK Praha, Učitelství 1. stupeň	ČJL, MAT, MU, ČJS, TEV
	Bc. Hana Buršíková	ČJL, MAT, MU, ČJS, TEV
	Mgr. Michaela Brejchová PEDF UJEP Ústí nad Labem, Učitelství 1. stupeň	ČJL, MAT, MU, ČJS, TEV
	Mgr. Alena Veselá PEDF MU Brno, Učitelství anglického jazyka a literatury a speciální pedagogiky pro ZŠ	ČJL, MAT, MU, ČJS, TEV
	Mgr. Veronika Vrtělková, PEDF UK v Praze, NEJ - ZSV	EJ, ZSV, SVS
	Mgr. Dagmar Findová, PŘF Olomouc, BI - ZEM	BI, ZEM, ZES
	PhDr. Veronika Bártová, FF UK v Praze, DĚJ - ČJL	DĚJ, ČJL, LIS, DES
	Mgr. Tereza Vodičková, PEDF UK v Praze, ČJL - ZSV	ČJL, LIS, ZSV
	Ing. Vojtěch Reischl, VŠE Praha	ICT, SICT
	Mgr. Šárka Švábová, Metropolitní univerzita Praha, Mezinárodní vztahy	ŠPJ, HIS
	Mgr. Alena Ferenčíková, UJAK Bratislava, MAT - FYZ	MAT, FYZ
	Ing. Tereza Hudcová, VŠCHT Praha	MAT, CHEM
	Mgr. Lenka Novotná, PEDF UK v Praze, TEV	TEV
	Agnieszka Critchlow, PhD.	AJ
Externí pracovníci	Kayleigh Corry Kavanagh	AJ, SCN
	Ivana Miletic	AJ, EVV
	Steven Cartman	AJ
	Jonas Custers	MAT, FYZ v AJ TEV

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků	celkem v % z celkového počtu pedagogických pracovníků
-------	--------------------------------	--



EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	kvalifikovaní	26	96 %
Základní škola	nekvalifikovaní	1	4 %

c. Další vzdělání pedagogických pracovníků

Jméno učitele	Seznam školení a dalšího vzdělávání
Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, MBA	Zahájeno studium - Dolnoslezská vysoká škola Wroclaw - studium pedagogika - psychologie
Mgr. Jakub Pour, MBA	Zahájeno studium - Dolnoslezská vysoká škola Wroclaw - studium pedagogika - psychologie
Mgr. Miroslava Dobiášová	Letní škola Hejného matematiky
Mgr. Iveta Matyášková	Děti s ADHD (agentura Majestic v.o.s.), Letní škola Hejného matematiky
Mgr. Monika Gaždová	Letní škola Hejného matematiky
Bc. Hana Buršíková	Letní škola Hejného matematiky, letní škola Český jazyk činnostně
PhDr. Veronika Bártová	Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra (Agentura Majestic) 10. 10. 2016 Problematika integrace dítě s Aspergovým syndromem (Agentura Majestic) 24. 10. 2016
Mgr. Dagmar Findová	projekt OP VVV „Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností“ - 12.5.2017
Mgr. Veronika Vrtělková	JA Czech:Firma, Junior Achievement/JA Czech - 30. 8. 2016 Metodická konference: Klett, 2. 11. 2016 BOZP, EDUCAnet, 9. 11. 2016 CDC - pilotáž kompetencí demokratického občana: NIDV a Člověk v tísni, 24. 1. 2017 Práce se všemi smysly při výuce němčiny: FF UK a Klett, 4. 3. 2017 Využití moderní techniky ve výuce jazyků: Klett a MU Brno, 6. 4. 2017
Mgr. Šárka Šváblová	Letní škola Paměti národa, Post Bellum, o.p.s. - 21. - 24. 8. 2016 Leximapping, U.K. Praha - 24. 2. 2017
Mgr. Tereza Vodičková	Výroba vzdělávacích materiálů k seriálu Slavné dny (Stream) - celý rok Realizace workshopů pro učitele (Asociace Občankářů, témata: populismus, ekonomie 21.stol., volby, gender) - celý rok Funkce místopředsedy v Asociaci učitelů občanské výchovy a základů společenských věd, z.s. Správa vzdělávacího webu Občankáři - sekce mezinárodní vztahy a politologie - celý rok Škola aktivního občana - dvoudenní workshop pro G3 - září Externí pracovník JSNS (výroba metodik, pilotování metodik, práce s dokumentem) - celý rok Jak na sociologii - vzdělávací seminář MUNI - 14. 10. Jak na gender - vzdělávací seminář MUNI - 11. 11. Kurzy NFA - filmová řeč, film a dějiny, víkendový workshop analýzy filmu; stříh a zvuk (18. a 19. 11.) Recitační soutěž Pražské vajíčko



	Literární soutěž - Rosteme s knihou Celoroční projekt Kdo jiný? (výroba sociálního spotu s tématem kyberšikany), dvoudenní prezentační seminář pro žáky - červen Příběhy našich sousedů (tvorba oral history svědectví, vítězný snímek - G1) 28. 3. 2017 Letní škola DOX Letní filmová škola v UH
Ing. Tereza Hudcová	Hrajeme si v matematice na 2. stupni ZŠ a na SŠ, Zřetel s.r.o, 7.12.2016
Mgr. Miroslav Slowik	Doktorské studium Lingvistická antropologie FF UK, Školení pro Školní maturitní komisaře

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtené na plně zaměstnané
5	19%

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název školení	Obsah
Spisová služba ve školství	Spisová služba ve školství, archivace dokumentů

III.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	počty tříd	počet žáků
Základní škola I. stupeň	6	75
Základní škola II. stupeň	4	63
Změny v počtech žáků	přerušili vzdělávání: 0 nastoupil po přerušení: 0 sami ukončili vzdělávání: 0 vyřazení ze školy: 0 nepostoupili do vyššího ročníku: 0 přestoupili z jiné školy: 5 přestoupili na jinou školu: 2 jiné důvody: 0	



2. Průměrný počet žáků na třídu

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	průměrný počet na třídu	poměrný počet žáků na učitele
Základní škola I. stupeň	12,5	10,7
Základní škola II. stupeň	15,75	4,2

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	JC	JM	KV	VY	KH	LI	MS	OL	PA	PL	ST	US	ZL	celkem
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	114	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			138
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			68
z toho neomluvených			0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

a. Základní školy

počet přihlášených celkem	51
počet přijatých celkem	25
počet odkladů povinné školní docházky	2

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání cizinců na základní škole probíhá podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 20. Cizinci mají dle výše zmíněného paragrafu nárok na přístup ke vzdělání za stejných podmínek, jako občané České republiky. Začleňování cizinců do výuky probíhalo ve spolupráci s výchovným poradcem a vytvořením individuálního vzdělávacího plánu, dle jeho doporučení. Vyrovnávací plán byl vytvořen zejména na český jazyk, v ostatních předmětech však jeho jazyková bariéra a potřeby žáky byla taktéž zohledněny. S žáky cizinci se pracuje individuálně ve spolupráci výchovného poradce, Miroslava Slowika, třídní učitelky, učitelů na jednotlivé předměty a rodiči. Celkový počet cizinců na základní škole jsou 3.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální výchova a vzdělávání žáků probíhá podle platné legislativy, kterou vymezuje Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Vytvoření podmínek a individuálního vzdělávacího programu či přidělení asistenta probíhá ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11 a 12, výchovného poradce, Miroslava Slowika a rodičů či zákonný zástupců. Cílem je vytvoření podmínek, které jsou pro dítě nezbytně nutné. S rodiči jsou pořádány pravidelná setkání, kde jsou vyhodnocovány cíle vyplývající s individuálního vzdělávacího programu, podpůrných opatření.

8. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2016/2017 došlo k úpravě školního vzdělávacího programu na II. stupni ZŠ. Důvodem je výuka některých předmětů v anglickém jazyce. Kompletní ŠVP je k nahlédnutí na webových stránkách, hodinová dotace v jednotlivých předmětech níže.

Učební plán 1. stupeň

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
35	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	7	7	7	35	
9		Anglický jazyk	3	3	4	4	4	18	14
20	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	5	23	
1	Informační a komunikační technologie	Informatika	–	–	1	1	1	3	
12	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12	
12	Umění a kultura	Hudební výchova/Music	1	1	1	1	1	17	
		Workshop	2	2	3	3	2		
5	Člověk a svět práce								
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	



14		Disponibilní časová dotace	Realizace v předmětu Anglický jazyk						
		Minimální časová dotace	18	18	22	22	22		
118		Realizovaná časová dotace	21	21	25	26	25	118	
		Maximální časová dotace	22	22	26	26	26	118	

Učební plán 2. stupeň

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.		
15	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	1
12		Anglický jazyk	3	4	4	4	17	5
6		Další cizí jazyk	2	2	2	2	12	11
15	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 1	16	1
1	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	-	-	2	1
11	Člověk a společnost	Výchova k občanství	-	1	1	-	12	1
		KEK	2	1	-	-		
		Dějepis	1	1	1	2		
		History	1	1	-	-		



21	Člověk a příroda	Zeměpis	2	1	2	2	23	1
		Science	1 + 2	1 + 2	1 + 2	1 + 2		
		Chemie	-	-	2	2		
		Fyzika	-	1 + 1	1 + 1	1 + 1		
10	Umění a kultura	Hudební výchova/Music	2	2	2	-	8	
		Art	2	-	-	-		
3	Člověk a svět práce	Svět práce	-	-	-	2	3	
		Digitální technologie			1	-		
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	9	1
		Výchova ke zdraví/Health	-	1	-	-		
	Umění a kultura	Volitelný předmět - Filmová a audiovizuální výchova	-	-	2	2	4	2
24		Disponibilní časová dotace						
		Minimální časová dotace, celková povinná časová dotace	2 8	2 8	3 0	3 0	116	
118		Časová dotace	3 0	3 0	3 2	3 0		
		Maximální časová dotace	3 0	3 0	3 2	3 0	122	

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na I. stupni se žáci učí anglickému jazyku, na II. stupni přibývá druhý cizí jazyk, španělština nebo němčina. Na I. stupni jsou žáci motivováni k výuce angličtiny tak, že se setkávají s angličtinou v odpolední družině, kde rodilý mluvčí s dětmi komunikuje při běžných situacích. Dále pak výuka angličtiny probíhá v předmětu workshop. Na II. stupni je anglický jazyk zastoupen v hodinách anglického jazyka a předmětu art. Druhý jazyk si žáci volí na začátku školního roku.

10. Asistenti pedagogů

Asistenti pedagogů jsou umístěni ve třídách, na základě doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny. V roce 2016/2017 má škola k dispozici 3 asistenty pedagoga, ve druhé, v šesté a sedmé třídě.

IV.

PREZENTACE ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

1. Výchovné a kariérové poradenství - Mgr. Miroslav Slowik

V roce 2016/2017 se základní škola EDUCAnet orientuje na práci se zavedenou inkluzí dle školského zákona. Inkluze je realizována v souladu s předpisy a vyhláškami MŠMT. Inkluze jako taková se stává jednou ze školní politiky a výrazně přispívá k ideové orientaci školy, zaměstnanců a žáků, kteří tak výraznou měrou přispívají k zapojení žáků se specifickými potřebami do běžného společenského života.

Výchovné poradenství na základní škole bylo vedeno výchovným poradcem Mgr. Miroslavem Slowikem, a to na základě spolupráce školy jako vzdělávací instituce, rodiči a institucemi zprostředkovávajícími poradenskou činnost směrem k rodičům a směrem ke škole. Významnou spoluprací navázala škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 11 a 12, kam škola spadá obvodem. Užší spolupráci se školou vede dr. Nekolná, která školu navštěvuje v pravidelných intervalech a vykonává nad školou kontrolní dozor.

Způsob práce ve škole je zajišťována dohledem výchovného poradce nad dětmi se speciálními potřebami, zejména s poruchami učení a pozornosti. K letošnímu roku byla

zřízena vychovatelna, kde jsou bez přítomnosti třetích osob prováděny diagnostické rozhovory se žáky. V tomto probíhá úzká spolupráce s třídními učiteli a vedením školy. Výchovný poradce provedl rovněž několik rozhovorů s rodiči žáků, aby došlo k narovnání některých nežádoucích jevů v chování studentů a vedl výchovné komise, které se podrobně zabývaly hledáním řešení konfliktních situací vzniklých při porušení školního řádu.

2. Prevence rizikového chování

2.1 Primární cíle prevence (PP)

Primární cíle prevence rizikového chování jsou rozděleny do cílů krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých.

Krátkodobé cíle:

- Zlepšit znalosti žáků v oblasti sociálně-patologických jevů,
- vyhradit určitý počet hodin pro školní preventivní aktivity,
- zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet dovednosti zakotvené v ŠVP,
- realizovat aktivity preventivního programu v rámci školních i volnočasových aktivit,
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tématická divadelní a filmová představení, přednášky, besedy s odborníky a exkurze a nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou,
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost,
- spolupracovat s ostatními kolegy, spolupracovat s výchovným poradcem.

Střednědobé cíle

- Vytvořit funkční preventivní program školy,
- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace,
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti, zlepšovat sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů,
- zapojit organizace do preventivního programu školy,
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou,
- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky,
- podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů.

Dlouhodobé cíle

- snížit počet sociálně-patologických jevů u žáků školy (potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.),
- vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti preventivní práce,
- vytvořit právní povědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy,
- udržet příznivé sociální klima - pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu,
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj,
- osobnosti v bio-psycho-sociálních souvislostech.

2. 2 Metody práce

Metody práce v primární prevenci jsou rozděleny do aktivit určeny pro žáky a pedagogy.

Aktivita pro žáky

- Přednášky a besedy (v rámci školy, spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, s dalšími organizacemi – Adra, Člověk v tísni, městská část Prahy 11),
- výukové bloky – zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů nebo týkající se zdravého způsobu života (viz další bod),
- v rámci výuky společenskovedních oborů podporovat zdravý životní styl - provádět v hodinách výcvik sociálně psychologických dovedností, zdůrazňovat problematiku návykových látek, vliv prostředí na člověka, východiska ze stresových situací, úlohu zájmů, koníčků a sportu, promítání školních videokazet s následným rozбором a besedou,
- sportovní akce – jednorázové, pobytové,
- poradenská činnost (výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitel školy),
- nástěnka – zaměřená na aktuální téma, zájmové činnosti žáků atd.
- kulturní akce – zájezdy do zahraničí, návštěva filmových a divadelních, výstav, odborné exkurze, Klub mladého diváka, předplatné do galerie Rudolfinum,
- akce pořádané studenty – Akademie, peněžní sbírky (Světluška, Srdíčkový den),
- okénko důvěry – možnost sdělit výchovnému poradci osobní problémy, stížnosti či úspěchy.

Aktivita pro pedagogy

- Vzdělávací semináře pedagogů (v rámci školy, Pedagogicko – psychologická poradna, Člověk v tísni atd.),

- porady pedagogů – školní metodik prevence informuje ostatní pedagogy o novinkách v resortu preventivního programu),
- aktuality v rámci prevence jsou vyvěšovány na nástěnku ve sborovně a pravidelně rozesílány e-mailem.

2. 3 Plnění 2016/2017 pro 2. stupeň ZŠ

Specifická primární prevence

Název programu	Prezentace Policie ČR
Typ programu	Beseda, přednáška
Stručná charakteristika programu	Preventivní program státní policie zaměřený na informaci o policii, na otázku trestného činu, šikanu, kyberšikanu a nebezpečí sociálních sítí a na otázku drogové závislosti.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	2. stupeň ZŠ
Návaznost programu na cíle PP	Zvýšení bezpečnosti, řešení problémů bez pomoci drog

Název programu	Projekt JSNS (Prevence kyberšikany)
Typ programu	Projekt
Stručná charakteristika programu	Přednáška o prevenci kyberšikany
Realizátor	Skautský institut
Cílová skupina	2. stupeň ZŠ
Návaznost programu na cíle PP	Prevence šikany

Název programu	Ekologický projekt
Typ programu	Projekt, diskuze, exkurze, přednáška
Stručná charakteristika programu	Zaměřeno na zvýšení kvality prostředí v okolí školy, recyklace a třídění odpadu, návštěva spalovny a třídírny odpadu a pražské vodárny, problematika kontaminace vody.
Realizátor	Eva Tarabová
Cílová skupina	ZŠ EDUCAnet
Návaznost programu na cíle PP	Zlepšení kvality prostředí, recyklace

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	Sociální spot



Stručná charakteristika programu	Tvorba sociálního spotu, snaha dostat problematiku kyberšikany do povědomí studentů.
Realizátor	Tereza Vodičková
Cílová skupina	ZŠ 8, 9
Návaznost programu na cíle PP	Prevence kyberšikany

Název programu	Pedagogicko-psychologická poradna
Typ programu	Přednáška, exkurze
Stručná charakteristika programu	Snaha přiblížit studentům specifické poruchy učení.
Realizátor	Pedagogicko-psychologická poradna
Cílová skupina	ZŠ 9
Návaznost programu na cíle PP	Podpora dobrých vztahů v třídních kolektivech

Nespecifická primární prevence a volnočasové aktivity

Typ programu	Projektové dny a stáže	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Tvorba komiksu	Projekt do ČJ
	Studentská rada	založení studentské rady, možnost podílet se na chodu školy z pohledu studenta
	Můj život s asistencí	Poznávání handicapu, vozíčkáři

Typ programu	Zahraniční a tuzemské výlety, sportovní kurzy	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Norsko	Týdenní zážitková pobyt v Norsku
	Vánoce na statku	Jednodenní zážitková výlet
	Škola v Přírodě - Horní Bradlo	Škola v přírodě, týdenní pobyt
	Skotsko	Týdenní zážitková pobyt ve Skotsku
	Terezín	Celodenní výlet
	Živohošť	Adaptační kurz

Typ programu	Odborné přednášky a besedy	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Finanční gramotnost	Přednáška



	Holiday Cheer Party	Závěrečná besídka před vánočními prázdninami
	75. výročí heydrichiády	prezentace
	Hodiny moderní chemie	Přednášky a chemie v praxi

Typ programu	Exkurze a veletrhy	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Retirement Home Visit	Návštěva domova důchodců, žurnalistické pohovory s cizinci dlouhodobě žijícími na území ČR.

Typ programu	Kulturní akce (divadla, filmy, festivaly)	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Alenka v kraji zázraků	festival
	Předvánoční kino	film
	Sleepover in School	film, přespání v budově školy

Typ programu	Sportovní dny a turnaje	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Jump park	Sportovní den

Typ programu	Úspěchy v jazykové přípravě (zkoušky, olympiády, soutěže)	
	Název programu	Stručná charakteristika
	FCE speaking Exam	Cambridge british English Exam
	Bobřík informatiky	Olympiáda ICT
	PET Cambridge Exam	Zkoušky PET v British Council
	Konverzační soutěž v NJ	soutěž
	Zeměpisná olympiáda	Olympiáda, školní kolo
	Biologická olympiáda	Olympiáda, školní kolo
	Olympiáda ŠJ	Olympiáda, krajské kolo

Typ programu	Úspěchy v jazykové přípravě (zkoušky, olympiády, soutěže)	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Kdo jiný?	Natáčení sociálního spotu na téma, které trápí samotné žáky



	Tak tohle neprojde	Zážitkový workshop z období normalizace - samizdat
	Den, kdy se mlčelo	Workshop, kolektivizace

2. 4 Plnění na 1. stupni ZŠ

Specifická primární prevence

Název programu	Hasiči
Typ programu	Exkurze, přednáška
Stručná charakteristika programu	Návštěva HZS Chodov s přednáškou o prevenci požárů
Realizátor	HZS Chodov
Cílová skupina	1.stupeň ZŠ
Návaznost programu na cíle PP	Zvýšení bezpečnosti

Název programu	VZP
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Beseda s vozíčkáři
Realizátor	EDUCAnet Praha
Cílová skupina	1.stupeň ZŠ
Návaznost programu na cíle PP	Zdravý životní styl

Nespecifická primární prevence a volnočasové aktivity

Typ programu	Projektové dny	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Animovaný film	Projekt seznámení s technikou ruční animace
	Projektový den - Život před 100 lety a dnes	Žáci srovnávají školu v minulosti a dnes, pokrmy a hračky v minulosti a dnes.
	Vánoce napříč světem	Projekt na téma vánoční zvyky
	Zima	Projekt na téma roční období
	Projektový den - Parlament a Vláda	Tvorba zákonů a následné hlasování
	Finanční gramotnost	Projekt zaměřen na finance, prodej a výrobu
	Co se chci učit?	Projektové dopoledne, žáci si volí předmět učiva



	Píseň o mravenci	Natáčení písň, projekt
--	------------------	------------------------

Typ programu	zahraniční a tuzemské výlety, sportovní kurzy	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Údolí děsu	naučná procházka, Karlštejsko
	Vyšehrad	Jednodenní výlet
	Škola v přírodě - Horní Bradlo	Škola v přírodě, týdenní pobyt
	Mirakulum	Jednodenní výlet, Liberec
	Terezín	Jednodenní výlet
	Ekologická vycházka	Výlet
	Výlet do Kunratického lesa	Výlet
	Petřín	Jednodenní výlet

Typ programu	Přednášky a besedy	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Daleká cesta čokolády	Ekologická přednáška
	Daleká cesta trička	Ekologická přednáška
	Daleká cesta banánu	Ekologická přednáška
	Malý písař	Písmo dříve a nyní

Typ programu	Exkurze a veletrhy	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Návštěva knihovny	Exkurze
	Dendrologická zahrada	Exkurze

Typ programu	Kulturní akce (divadla, filmy, muzea, představení)	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Divadlo S+H	Divadelní představení
	Divadlo u Hasičů	Divadelní představení
	Divadlo Kampa	Ronja, dcera loupežníka
	Divadlo u Hasičů	Čert to nikdy nemá lehké



	Muzeum čokolády	Muzeum
	Hudební dílnička FOK	workshop

Typ programu	Sportovní dny a turnaje	
	Název programu	Stručná charakteristika
	Olympiáda s opékáním buřtů	sportovní akce

V rámci výuky byly ve škole pořádány akce: Vánoční trhy a Vánoční akademie.

Pedagogickým pracovníkům je celoročně umožněno další vzdělávání formou kurzů a přednášek.

Školení pedagogických pracovníků v roce 2016/17

Název kurzu, přednášky, školení	Pořadatel
Homosexualita ve školním prostředí	NIDV
Kulatý stůl - matematika	NIDV
JA Firma	JA Czech/Junior Achievement
Cambridge English, Lets speak	AKCENT College, Bítovská 5, Praha 4
školení CERMAT ke školnímu komisaři	NIDV
Jak na sociologii (v 21. stol.), představení oboru, přijímací řízení pro studenty, scio-testy	FSS MUNI BRNO
Jak na gender studies?	FSS MUNI BRNO
Politický populismus	Občankáři
Filmová výchova	CinEdu
NFA - setkání skupiny pro filmovou výchovu, víkendový workshop analýzy filmu; střih a zvuk	Národní filmový archiv (Animácie Plzeň)
Exam Success/Keeping it real/ GEvs BE	Macmillan Education
Konference asociace učitelů Aj	Asociace učitelů angličtiny České republiky
Essential Teaching Principles you (might) have forgotten	Bohemian Ventures, webinař

Grammar Ideas: Hi Tech, Low Tech, No Tech	Macmillan Education
Dave Spencer: Gateway to Maturita	Macmillan Education
Webinar led by D. Spencer: Grammar dead or alive	Macmillan Education - Poland, certificate
Jak na eTwinningový projekt o historii	eTwinning NSS
Instruktor lyžování	Apul
Let's speak	AKCENT International House Prague
Letní škola Paměti národa	Post Bellum, o.p.s.
Leximapping	Pedagogická fakulta UK
LET'S Speak	Akcent International House Prague
JA Czech: Firma	Junior Achievement/JA Czech
Metodická konference	Klett
BOZP	EDUCanet
CDC - pilotáž kompetencí demokratického občana	NIDV, Člověk v tísni
Práce se všemi smysly při výuce němčiny	Klett, FF UK
Využití moderní techniky ve výuce jazyků	Klett, MU Brno
Recyklohraní	Green Solution
Přírodovědná gramotnost - tvorba testů	Česká školní inspekce
Školení k projektu Erasmus plus	NAEP
Cambridge English Let's Speak	Akcent International House Prague
Studium psychologie	Dolnoslezská vysoká škola Wroclaw - studium pedagogika - psychologie

3. Ekologická výchova a enviromentální výchova

Hlavním cílem enviromentální výchovy je odpovědné enviromentální chování, tedy takové kdy lidé berou při svém jednání v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a

zapojují se do aktivit určených ke zvýšení životního prostředí. Úkolem enviromentální výchovy je pak vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Na základní škole je enviromentální výchova realizována jako průřezové téma a jeho náplň se prolíná všemi ročníky v předmětech člověk a jeho svět, biologie, fyzika, chemie, ale také předmětech jako základy společenských věd, dějepis, vlastivěda. Jedná se o konkrétní témata vycházející z RVP.

Žáci se také mají možnost zapojovat do třídění odpadu, péči o školní flóru a faunu, případně se ekologickými tématy setkávat prostřednictvím školních akcí a výletů, ve školním roce 2016/2017 to byl například výjezd do Norska, Rakouska, Austrálie, Skotska, návštěva přednášek a další akce jako zoologické a botanické vycházky. V březnu pak proběhl třídení ekologický projekt, jehož součástí byly přednášky, praktické workshopy a exkurze, kterých se žáci účastnili.

Přednášky: ekolinguistika, problematika zdrojů palmového oleje, ochrana vody, půdy, smog, třídění a recyklace odpadů, Daleka cesta banánu, čokolády a trička.

Praktické workshopy: Ohrožená Indonésie, využití dešťové vody, fyzikální a chemické experimenty ve zkoumání životního prostředí, deštný prales - Amazonka, ekologické katastrofy.

Exkurze: čistička odpadních vod, vodárna Podolí, třídící linka Pod Šancemi, spalovna Malešice.

Environmentální výchova je tedy pevně danou a důležitou součástí vzdělávání naší školy, ve školním roce 2016/2017 došlo k probrání všech stanovených témat.

4. Multikulturní výchova

Cíl MKV můžeme chápat také jako získání či rozvíjení různých kompetencí, které zahrnují mj. vědomosti, schopnosti, vlastnosti, dovednosti a promítají se jak do prožívání, tak i chování a jednání.

Kompetence k rozvoji cílů MKV:

Kompetence osobnostní – v této oblasti jde o :

- Respekt a úctu k člověku obecně, ale i k jeho jinakosti,
- chápání odlišnosti (jinakosti) jako možnosti vzájemného obohacení,

- schopnost otevřenosti a aktivního přístupu v poznávání jiných kultur, subkultur, národů, ras, náboženství,
- rozvoj kritického myšlení, které zahrnuje schopnost přijmout pluralitu, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory, postoje, hodnoty a schopnosti druhých. Orientovat se v množství informací, kriticky hodnotit mediální sdělení, odhalit manipulace, rozpoznat jevy rasové nesnášenlivosti, intolerance, diskriminace a xenofobních názorů a dokázat jim čelit, opouštěním rasových, etnických, náboženských a jiných předsudků,
- schopnost empatie – vcítit se do situace jiných lidí

Kompetence sociální:

- Jde o schopnosti a dovednosti prosadit vlastní právo, ale na druhé straně respektovat právo těch druhých. Rozvíjet dobré lidské vztahy na základě slušnosti, tolerance a úcty.

Kompetence občanské:

- Vyznačují se tím, že dodržujeme nejen svá práva, ale respektujeme práva a svobody ostatních. Zahrnují také ochranu a úctu k našim a jiným národním tradicím, kulturnímu a historickému dědictví.

Kompetence interkulturní:

- Jde o pochopení a porozumění kulturním odlišnostem příslušníků jiných sociokulturních skupin (etnických, náboženských, rasových).

Hlavním cílem MKV ovšem zůstává zprostředkovat žákům – pozitivní kontakt s jinakostí (odlišností) a nebrat jinakost jako možný zdroj konfliktu, ale jako prvek k obohacení sebe sama. Na základní škole se multikulturní výchova prolíná napříč všemi předměty.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj je dlouhodobý, komplexní a synergický proces, který ovlivňuje všechny oblasti života, předpokládá si osvojení takových způsobů myšlení a rozhodování člověka, která povedou k udržitelnému jednání pro něj, ale především pro další generace. Jednotlivá témata trvale udržitelného rozvoje jsou zařazena do předmětů: člověk a jeho svět, biologie, chemie, science, zeměpis, fyzika, ale také do předmětů humanitních jako

je vlastivěda, ZSV, dějepis, český jazyk a cizí jazyky. K rozvoji vědomostí a znalostí také dochází prostřednictvím školních výletů a exkurzí. V jednotlivých přírodovědných předmětech jsou také zařazovány projekty menšího rozsahu, které mají úzký vztah k problematice, například reálná stavba modelu nízkoenergetického domu, projekty zaměřené na nakládání s odpady, využívání obnovitelných zdrojů energie, neplýtvání s vodou etc. V letošním školním roce pak proběhl také velký třídní ekologický projekt, jehož součástí byla právě témata, která úzce souvisí s trvale udržitelným rozvojem. Témata se týkala především zdrojů energie, vody, třídění a recyklace odpadů, žáci se také setkali s ekologickým odborníkem, který jim přiblížil problematiku vypalování pralesů v Indonésii ve snaze získat co největší množství palmového oleje, žáci také formou exkurzí navštívili spalovnu odpadů, která spalováním vytváří energii, linku na třídění odpadu a vodárnu. Smyslem střední školy v problematice trvale udržitelného rozvoje by mělo být připravit absolventa pro kterého nebudou dané principy jen prázdnými slovy, ale bude se na trvale udržitelném rozvoji podílet po celý svůj život a pozitivně ovlivňovat i své okolí. Všechna témata trvale udržitelného rozvoje byla ve školním roce 2016/2017 probrána a formu jakou k tomu došlo hodnotím jako koordinátor EVVO za velmi zdařilou.

6. Škola v přírodě

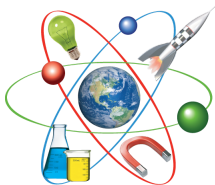
Škola v přírodě proběhla od 2. 5. do 5. 5. 2017 v Horním Bradle. Škola v přírodě byla pořádána pro žáky I. i II. stupně ZŠ. Na škole v přírodě byli k dispozici animátoři, kteří tvořili program pro žáky, dle jejich věku. Pro nejmenší byl zvolen program: Alenka v říji divů. Pro starší pak Trifidi. Program byl volen tak, aby žákům poskytl co nejvíce dobrodružství, relaxace, ale také naukových podnětů. Celkový počet účastníků byl 96 žáků.

7. Mimoškolní aktivity

Seznam zájmových kroužků
Yóga - 16 žáků Logopedie - individuální lekce Dramaťáček - 14 žáků Lego - 15 žáků Angličtina - 8 žáků Klavír - individuální lekce Vaření - 14 žáků In-line brusle - 5 žáků Atletika - 8 žáků

8. Zhodnocení výuky z pohledu vedoucích sekcí

Závěrečná zpráva sekce přírodních věd a informatiky 2016/2017



Obsah

- členové sekce
- obecné informace o sekci
- shrnutí průběhu školního roku
- akce a soutěže v průběhu školního roku 2016/2017
- plány na školní rok 2017/2018

Členové sekce:

PhDr. Eva Tarabová – BIO, CHE, SCN, BIS, CHES
Mgr. Jakub Pour – CHE
Mgr. Dagmar Findová – ZEM, ZES, BIO, SCN
Ing. Bc. Jaroslav Solfronk – MAT, FYZ MAT-IT
Mgr. Alena Ferenčíková – MAT, FYZ
Mgr. Jan Kyška – ZEM,
Peadr. Jiří Diviš – FYZ, ELE
Mgr. Štěpán Kurka – MAT, FYZ
Ing. Tereza Hudcová – CHE, MAT, FYZ, MAS
Ing. Vojtěch Reischl - ICT, HW
Radek Lampíř – TPV, PCV, OOP
Tomáš Valenta – OS, DBS, TZI, PCV, TEX
Matěj Novák – NET, DBS, PCV, ZMU
Jeroen Custers - MAT

Obecné informace o sekci

Sekce přírodních věd a informatiky se zabývá širokým spektrem přírodovědných a IT předmětů, které se na naší škole vyučují. V rámci naší sekce se snažíme studentům poskytnout přehled v jednotlivých přírodovědných a IT disciplínách a naučit je dovednostem, jak tyto poznatky uplatnit v praktickém životě. Učitelé, kteří patří do sekce přírodních věd a IT vyučují tyto předměty na gymnáziu, střední odborné škole a základní škole. Patří sem tedy všeobecně vzdělávací předměty, jako je biologie, chemie, matematika, fyzika, zeměpis, ale také celá řada odborných předmětů, které jsou vyučovány na střední odborné škole.

Shrnutí průběhu školního roku 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 došlo k výraznější změně ve složení sekce, odešel Mgr. Daniel Kohout, Leona Soukupová a nastoupili Ing. Bc. Tereza Hudcová vyučující matematiku, matematický seminář a chemii, Mgr. Alena Ferenčíková vyučující matematiku a fyziku, Mgr. Štěpán Kurka – vyučující matematiku a IT předměty, PaedDr. Jiří Diviš vyučující fyziky a elektrotechniky.

Školní rok 2016/2017 probíhal bez problémů, průběh jednotlivých měsíců je shrnut v zápisech sekce za jednotlivé měsíce a v zápisech sekce z provozních porad a porad sekce.

V průběhu školního roku se vyučující přírodovědné sekce účastnili celé řady školení a seminářů. Jejich přesný popis je uveden ve výroční zprávě školy.

V průběhu školního roku také probíhaly nejrůznější soutěže a olympiády, každý člen sekce měl za úkol vymyslet soutěž na školní úrovni ve svém předmětu, případně zapojit žáky do soutěží vyšší úrovně, tohoto cíle bylo dosaženo a žáci tak mohli soutěžit v celé řadě menších či větších soutěží a olympiád, shrnutí všech soutěží je také uvedeno ve výroční zprávě školy. Nedílnou součástí výuky přírodních věd se také stala projektová výuka. Nejrůznější projekty probíhaly jednak na úrovni předmětové, ale také proběhl třídní ekologický projekt pro druhý stupeň ZŠ a pro celou SŠ, kde pracovali žáci na praktických i teoretických ekologických tématech a na závěr se účastnili různých exkurzí s ekologickou tematikou.

Plány na školní rok 2017/2018

Pro příští školní rok dojde k oddělení matematiky a fyziky ze sekce přírodních věd a IT a vznikne tak samostatná sekce, kterou povede Mgr. Tereza Hudcová. Dojde k zahájení výuky v bilingvním systému na gymnáziu a pokračování bilingvální výuky na ZŠ. Sekce přírodních věd bude obohacena o nové vyučující, kteří budou vyučovat vybrané předměty v anglickém jazyce. Novinkou nejen v sekci přírodních věd pak také bude rozšíření formativního hodnocení formou EDU-Assessmentu a odklon od převodu dosavadního procentuálního hodnocení na klasické známky, kdy nově se bude hodnotit sumativně žák pouze procenty.

V rámci sekce přírodních věd a IT byl vytvořen plán na vzdělávání pracovníků a plán soutěží, olympiád a menších projektů.

Byla schválena žádost KA1 Erasmus plus, která se týká především sekce přírodních věd a výuky přírodních věd v bilingvním systému výuky, vyučující kteří budou zapojeni do projektu, budou v průběhu dvou let trvání projektu vyjíždět na školení do zahraničí a následně získané vědomosti a znalosti předávat svým kolegům formou školení a workshopů.

PhDr. Eva Tarabová

Závěrečná zpráva sekce 2. cizích jazyků 2016/2017

Obsah

- členové sekce
- obecné informace o sekci
- shrnutí průběhu školního roku
- akce a soutěže v průběhu školního roku 2016/2017
- výsledky testování úrovně A1 - C2, dle SERR
- plány na školní rok 2017/2018



Členové sekce:

Mgr. Šárka Švábová - španělský jazyk
Mgr. Veronika Vrtělková - německý jazyk
Mgr. Miroslav Slowik - španělský jazyk
Bc. Klára Paseková - francouzský jazyk
Mgr. Světlana Voskanyan - ruský jazyk

Obecné informace o sekci

Sekce druhých cizích jazyků realizuje vzdělávací oblast v 6. - 9. ročníku základní školy, prostřednictvím vzdělávacího oboru Další cizí jazyk a to v předmětech španělský jazyk a německý jazyk s časovou dotací 3 hodiny týdně. V 1. - 4. ročníku gymnázia a střední odborné školy, prostřednictvím vzdělávacího oboru Další cizí jazyk a to v předmětech španělský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a francouzský jazyk s časovou dotací 3 hodiny týdně.

Učitelé, kteří patří do sekce 2. cizích jazyků vyučují tyto předměty na gymnáziu, střední odborné škole a základní škole.

Výchovně vzdělávací cíle pro výuku cizího jazyka vedou žáka k pochopení jazyka jako nositele historického a kulturního vývoje národa a důležitého sjednocujícího činitele národního společenství. Výrazně se podílí na přípravě žáků na aktivní život v multikulturní společnosti. Přípravují žáky k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům, rozšiřuje jejich znalosti o světě. Současně přispívá k formování osobnosti žáků, učí je toleranci k hodnotám jiných národů.

Shrnutí průběhu školního roku 2016/2017



Na začátku školního roku nastoupili noví vyučující, konkrétně Mgr. Miroslav Slowik, vyučující španělský jazyk a Mgr. Svetlana Voskanyan, rodilá mluvčí vyučující ruský jazyk.

S nástupem nového vyučujícího na španělský jazyk bylo možné rozdělit do 2 skupin početné skupiny španělského jazyka. Rozdělení na 2 skupiny španělského jazyka proběhlo u ZŠ6, GC1 a GC2. Tímto rozdělením a snížením počtu studentů ve skupině se zkvalitnila výuka v daných třídách.

Velkým přínosem bylo také zapojení do výuky stážistky programu Erasmus Hiart Hernández Tellaache, studentky oboru španělština a pedagogika z Univerzity Bilbao, která absolvovala stáž na naší škole a obohatila tak hodiny španělského jazyka našim studentům.

Školní rok 2016/2017 probíhal bez problémů, průběh jednotlivých měsíců je shrnut v zápisech sekce za jednotlivé měsíce a v zápisech sekce z provozních porad a porad sekce.

Semináře, kterých se vyučující zúčastnili a soutěže, které proběhly v rámci sekce, jsou dostupné pod následujícím odkazem.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bxJUxr8DmnZnXrWDyyNN5CBeRaOeoEFrTdtYig9ABTw/edit#gid=276876067>

V letošním školním roce také prvně proběhlo na naší škole testování studentů ve všech 4 jazycích na dosažené úrovni A1 - C2 dle Společného evropského referenčního rámce.

(<http://www.jazykove-urovne.cz/spolecny-evropsky-referencni-ramec/>)

Plány na školní rok 2017/2018

V novém školním roce se počítá s nástupem nových vyučujících na francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk. Během školního roku také přijedou noví stážisté na španělský jazyk.

V příštím školním roce plánujeme v pokračování celé řady olympiád, školních akcí a projektů. V testování úrovní zvažujeme spolupráci s jazykovou školou, která by naše studenty testovala a nebyli tak zatěžováni naši vyučující.

Mgr. Šárka Švábová

Závěrečná zpráva předmětové sekce humanitních oborů a českého jazyka 2016/2017

Obsah:

- členové předmětové sekce
- obecné informace o předmětové sekci
- shrnutí průběhu školního roku
- akce a soutěže v průběhu školního roku 2016/2017
- plány na školní rok 2017/2018



Členové předmětové sekce:

PhDr. Veronika Bártová (CJL, DEJ, LIS, DES)
Mgr. Veronika Vrtělková (OVS, SVS)
Mgr. Klára Paseková (DEJ)
Mgr. Šárka Švábová (HIS)
Ing. Pavla Cidlinská (MDO, EKN)
Mgr. Miroslav Slowik (CJL)
Jan Papajanovský (ZSV, OVS)
Mgr. Tereza Vodičková (ZSV, CJL, LIS,)
Mgr. Tomáš Braun (MUS/ZS)
Robert Turák (TEV)

Obecné informace o předmětové sekci

Předmětová sekce humanitních věd zahrnuje vyučující, kteří učí humanitní předměty a český jazyk na naší škole. Vyučující se snaží žákům předat základní informace z humanitních věd, při výuce ale klademe důraz na rozvíjení klíčových kompetencí žáka, který by měl ovládat po získání odborných informací. Naším cílem je vysvětlit žákům, proč je důležité probírané informace znát a jak je uplatnit v dalším studiu, ale i v pozdějším životě.

Učitelé, kteří patří do předmětové sekce humanitních věd, vyučují tyto předměty na gymnáziu, střední odborné škole a základní škole. Patří sem tedy všeobecně vzdělávací předměty, jako je český jazyk a literatura, dějepis, základy společenských věd, člověk a jeho svět, ale také celá řada volitelných seminářů, které jsou vyučovány na gymnázium. Obsahem těchto seminářů je prohloubit znalosti žáků v určitém oboru, důraz je ale také kladen na aktivitu žáka a jeho schopnosti zpracovat probírané informace do atraktivních výstupů a tím má žák možnost podělit se o své postřehy s ostatními spolužáky. U těchto aktivit je vždy kladen důraz na vlastní sebehodnocení žáka i hodnocení žákovy práce ostatními. Volitelné semináře jsou v rozvrhu žáků již od prvního ročníku, ve větší míře potom nastupují ve třetím ročníku a rozvrh ve čtvrtém ročníku je již z větší části tvořen právě volitelnými semináři, za

sekcí humanitních věd je to například literární seminář, dějepisný seminář nebo občanskovědní seminář.

Shrnutí průběhu školního roku 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 došlo ke změně ve vedení předmětové sekce humanitních oborů a českého jazyka. V listopadu 2016 Mgr. Veroniku Vrtělkovou nahradila PhDr. Veronika Bártová. Také došlo ke změně ve složení sekce, od září jsme přivítali nového kolegu Mgr. Miroslava Slowika (Český jazyk a literatura, Člověk a jeho svět). Ve druhém pololetí pak naše spolupráce nepokračovala s Mgr. Lenkou Novotnou.

V průběhu školního roku se vyučující sekce účastnili celé řady školení a seminářů. Jejich přesný popis je uveden ve výroční zprávě školy.

Ve školním roce 2016/2017 se již všechny ročníky gymnázia i IT řídily novým ŠVP. Nové ŠVP je založeno na větší míře volitelnosti žáků, kteří si mohou formou volby odborných seminářů zaměřit studium dle svých zájmů. Žáci jsou tedy mnohem intenzivněji připravováni v předmětech, ze kterých budou skládat maturitní zkoušku a následně přijímací zkoušky na vysoké škole.

Především pak časová dotace čtyř hodin týdně ve volitelných seminářích čtvrtého ročníku je velkým přínosem, který se pozitivně projevil i u výsledků maturitních zkoušek.

V průběhu školního roku také probíhaly nejrůznější akce, soutěže, olympiády a projekty. Soupis všech aktivit je uveden ve výroční zprávě školy.

Průběh celého školního roku 2016/2017 je shrnut v jednotlivých zápisech předmětové sekce.

Plány na školní rok 2017/2018

Příští školní rok čekají celou naši školu, takže i předmětovou sekci humanitních oborů a českého jazyka, velké změny. Nově zahajujeme bilingvní výuku na gymnáziu, samozřejmostí je pokračování bilingvní výuky na ZŠ. Sekce humanitních oborů bude obohacena o nové vyučující, kteří budou vyučovat vybrané předměty v anglickém jazyce. Další novinkou také bude rozšíření formativního hodnocení formou EDU-Assessmentu. Budeme klást ještě větší důraz na aktivitu žáka a na rozvíjení jeho klíčových kompetencí, které jsou klíčem k jeho dalšímu profesnímu růstu. Další novinkou bude zavedení procentuálního hodnocení i na vysvědčení.



Sekce se zaměřila na Cambridgeské zkoušky PET, FCE a CAE. V rámci spolupráce s British Council Prague více jak 60 procent studentů SŠ a gymnázia prokázalo jazykovou dovednost na úrovni B1-B2-C1. Zkoušky proběhly v říjnu a listopadu roku 2016.

V rámci výuky anglického jazyka škola nabídla také semináře se zaměřením na literaturu, historii a geografii. Cílem bylo efektivně pracovat s autentickými zdroji a informacemi.

Sekce také organizovala školní soutěže a akce, jejímž cílem bylo integrovat anglický jazyk do extrakurikulárních aktivit studentů.

V roce 2017 škola organizovala školní výlet do Austrálie. Cílem bylo poznat nativní kulturu a plně komunikovat v anglickém jazyce v běžném životě, tedy ve využívání služeb, interakci s rodilými mluvčími, atd.

Členové sekce rovněž vedli ročníkové práce pro studenty třetích ročníků – tématem prací byli literatura, historie, sociologie, média a instituce. Cílem bylo umožnit studentům získat dovednosti v akademickém psaní a povědomí o struktuře akademické práce. Součástí výstupu byla obhajoba ročníkové práce před komisí.

Sekce zároveň nastavila způsob spolupráce s jazykovou agenturou Akcent s cílem systematicky připravovat studenty na úspěšné složení jazykových zkoušek. V tomto ohledu je důležitá znalost zkouškových strategií a formátu testových úloh.

Sekce rovněž zavedla čtení literatury v hodinách anglického jazyka, kdy studenti dostali možnost seznámit se s díly anglické a americké literatury v jejich originálním znění.

Průběh školního 2016/2017 roku je popsán v jednotlivých zápisech schůzek.

Plány na školní rok 2017/2018

Nadcházející školní rok sekce plánuje pokračovat v linii, která byla doposud nastavena, to znamená udržet anglický jazyk jako společný bod propojující nejazykové předměty. Dále pak je klíčová spolupráce s jazykovými instituty a agenturami, které nám pomohou s přípravou na Cambridgeské zkoušky.

Sekce si klade za cíl uskutečnit školní soutěže se zaměřením na moderní trendy za užití technologií a aplikací.

Novinkou je pro tento rok také otevření bilingvního gymnázia. Klíčová je tedy spolupráce s rodilými mluvčími. V praxi to znamená, že část hodin v předmětech Biologie, Geografie, Science a Historie bude vyučována v angličtině. Tu budou realizovat aprobovaní rodilí mluvčí.

Sekce také zavádí nový způsob hodnocení studentů Edu-Assessment, který se opírá o definice znalostí a dovedností popsané v Evropském referenčním rámci.

Mgr. Tomáš Braun

Závěrečná zpráva sekce I. stupně 2016/2017

Obsah

- členové sekce
- obecné informace o sekci
- shrnutí průběhu školního roku
- plány na školní rok 2017/2018



Členové sekce:

Mgr. Miroslava Dobiášová
Mgr. Eliška Wasilewská
Mgr. Iveta Matyášková
Mgr. Monika Gaždová
Bc. Hana Buršíková
Mgr. Michaela Brejchová
Mgr. Alena Veselá

Obecné informace o sekci

Sekce I. stupně zahrnuje vyučující na I. stupni ZŠ. V sekci, jako členové, jsou uvedeny třídní učitelky jednotlivých tříd. Díky tomu, že i I. stupeň klade důraz na výuku anglických předmětů, vyučují zde i učitelé, kteří učí na II. stupni ZŠ. Klademe důraz na rozvoj klíčových kompetencí, které vyplývají z RVP ZV, sebehodnocení žáků a snaha vychovat z dětí samostatně myslící osobnosti. Výuka probíhá v jednotlivých třídách, ale také formou projektové výuky. Projekty probíhají jak v rámci jednotlivých tříd, tak meziročníkově. Ve větších meziročníkových projektech se žáci učí samostatnosti, nést odpovědnost za své pracovní výsledky, ale také za výsledky celé pracovní skupiny.

Shrnutí průběhu školního roku

Ve školním roce došlo k několika změnám. Odešla Mgr. Eliška Wasilewská a Mgr. Miroslava Dobiášová. Nastoupila Mgr. Michaela Brejchová a Mgr. Alena Veselá. Školní rok 2016/2017 byl úspěšný. Byla zařazena projektová výuka. Na I. stupni ZŠ proběhly tyto projekty: Život

dnes a před 100 lety, Finanční gramotnost, Zima a Vánoce napříč světem. Každý z těchto projektů byl zaměřen na něco jiného. Největší projekt finanční gramotnost považují za neefektivnější, díky jeho přesahu do reálného života. Žáci pochopili, že musí pracovat, aby si vydělali peníze, za které si mohli něco koupit. V projektech je kladen důraz na to, aby nabyté vědomosti a dovednosti dokázali používat v praxi. Na konci školního roku odešla Mgr. Michaela Brejchová, Mgr. Alena Veselá a Bc. Hana Buršíková.

Plány na školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 nastupují noví učitelé, PhDr. Vladimíra Zikmundová, Mgr. Martina Malá. Mgr. Kristýna Rusnáková. Mgr. Kristýna Rusnáková přebírá výchovné poradenství na I. stupni ZŠ. Ve školním roce 2017/2018 bude v duchu změn. Na I. stupni bude zaveden systém hodnocení žáků, jehož cílem je zjistit, zda žáci nabyté vědomosti a dovednosti dokáží používat v praxi. Hodnotící systém nese název Pre EDU Assessment a je vytvořen pro naše podmínky a potřeby našich žáků, u kterých klademe důraz na individuální přístup. V páté třídě bude zavedeno hodnocení EDU Assessment, jako příprava na přechod na II. stupeň. Žáci do 1. do 4. třídy jsou hodnoceni pouze slovně. V 5. třídě pak procentuálně. Projektové hodnotící týdny budou probíhat v rámci paralelních tříd. Úkolem je u žáků I. stupni budovat sebedůvěru, sebekritičnost a odpovědnost za své chování. Dále bude rozšířena výuka angličtiny - kurzy s možností složení příslušné zkoušky a rodilí mluvčí ve školní družině. Další změnou je tělesná výchova v třetích, čtvrté a páté třídě. Navázali jsme spolupráci s neziskovou organizací Ulice dětem, která bude v rámci tělesné výchovy žáky učit parkuru, sebeobraně, breakdancu a modernímu žonglování. V novém školním roce také došlo k navýšení počtu zájmových kroužků.

Mgr. Miroslava Dobiášová

V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2016/17 nebyla na škole provedena žádná kontrola.

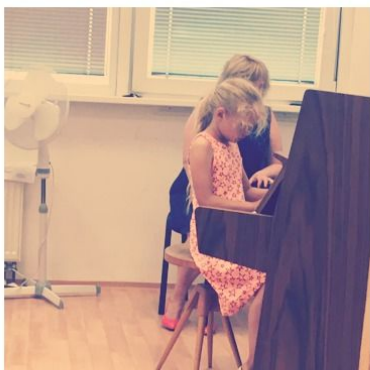
VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2016

Auditovaný přehled příjmů a výdajů za kalendářní rok 2016	
NÁKLADY CELKEM	
1. Spotřeba materiálu	2 346 000,- Kč
2. Učebnice a učební pomůcky	152 000,- Kč
3. Spotřeba energie	670 000,- Kč
4. Příspěvky na stravování	45 000,- Kč
5. Školní akce	125 000,- Kč
6. Telekomunikace	36 000,- Kč
7. Nájemné a související služby	12 847 000,- Kč
8. Mzdové náklady	12 253 000,- Kč
9. Zákonné pojištění	3 289 000,- Kč
10. Daně a ostatní poplatky	33 000,- Kč
STIPENDIA A SLEVY NA ŠKOLNÉM	1 347 000,- Kč
VÝNOSY CELKEM	
1. Dotace z rozpočtu kraje	14 126 000,- Kč
2. Školné	13 148 000,- Kč
3. Služby	151 000,- Kč
4. Granty	-
5. Peněžní dary	270 000,- Kč
6. Finanční výnosy	235,- Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK - ZISK/ZTRÁTA	+ 27 000,- Kč

PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVA

FOTODOKUMENTACE ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17

Koncert pro rodiče žáků I. stupně



Pixiz

Výlet do Skotska



Pixiz

Dětský den



Pixiz

Exkurze - Podolská vodárna



Pixiz

Projekt - Finanční gramotnost



Pixiz