



EDUCAnet – gymnázium, střední odborná a základní škola Praha, s.r.o.,
Roztylská 1860/1, 148 00, Praha 4 – Chodov
Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní klub



I.

Identifikace školního klubu

Adresa: ŠD při EDUCAnet gymnázium, střední odborná a základní škola s. r. o., Praha 4, Roztylská 1860/1

Ředitel školy: Mgr. Jakub Pour, MBA

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Miroslava Dobiášová

Vychovatelky: Lukáš Pour, vedoucí vychovatel

Provoz školního klubu: odpolední provoz od 12:30 do 16:30

Telefon: 731 456 603

E-mail: druzina@educanet.cz

II.

Cíle vzdělávání ve školním klubu

Cílem školního klubu je doplňovat přímé vzdělávání dětí a mládeže v oblastech, které jsou mimo vlastní vyučovací předměty a které navazují volnou formou na základní vzdělávání. Činnost školního klubu je součástí školy a jeho cíle jsou podřízeny cílům, které stanovuje ŠVP škol EDUCAnet Praha, s. r. o.

Cílem školního klubu není další výuka konkrétního předmětu, ale získání dalšího rozšířeného vzdělání a rozhledu v běžném životě formou různých aktivit.

Členové školního klubu mohou pravidelně i nepravidelně navštěvovat školní klub a účastnit se jen některých nebo všech činností, které ŠK pořádá a nabízí.

Činnosti ŠK směřuje k naplňování těchto cílů a vzdělávání:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů,
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastních i druhých,
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- vytvářet u žáků potřebu projevit pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,



- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pohybovými aktivitami rozvíjet fyzické zdraví.

II. Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Žák:

- dokončuje a kriticky hodnotí svou práci
- hledá odpovědi pomocí různých zdrojů.

Kompetence k řešení problémů

Žák:

- promyslí a plánuje způsob řešení
- nenechá se odradit případným nezdarem
- činí rozhodnutí a je schopen je obhájit

Kompetence komunikativní

Žák:

- vyjadřuje se kultivovaně
- naslouchá druhým a vhodně reaguje
- vyjadřuje své myšlenky a názory
- obhájí svůj názor

Kompetence sociální a personální

Žák:

- diskutuje ve skupině
- podílí se na vytváření pravidel práce v týmu
- spolupracuje při řešení daného úkolu
- poskytne pomoc nebo o ni požádá

Kompetence pracovní

Žák:

- dodržuje vymezená pravidla
- plní povinnosti a závazky
- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, se kterými se setká



Kompetence občanská

Žák:

- projevuje smysl pro kulturu a tvořivost
- zapojuje se do kulturního dění a sportovních aktivit
- respektuje přesvědčení druhých lidí
- respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí

III.

Obsah vzdělávání

Obsahem ŠK je naplnění volného času členů ŠK zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Vzdělávacími oblastmi, které pokrývá náplň činnosti ŠK jsou především:

- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace
- Informační a komunikační technologie
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověka a svět práce

Průřezovými tématy ŠK jsou:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Enviromentální výchova
- Mediální výchova

IV.

Formy vzdělávání

Pravidelná činnost

Jde o pravidelnou činnost přihlášených žáků do ŠK dle programu ŠK

Spontánní činnost

ŠK jako místo neformální přátelské komunikace, možnost zahrát si, číst, poslouchat hudbu apod. pro přihlášené žáky.

Individuální práce

Školní přípava, domácí úkoly.



V.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení. Ve spolupráci s výchovným poradcem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky.

Materiální vybavení: ŠK má možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami, které jsou žákům dostupné pro výuku - počítačové programy, didaktické hry.

V Praze, dne 31. 8. 2018.

Mgr. Miroslava Krupková
zástupkyně ředitele