



EDUCAnet – gymnázium, SOŠ a základní škola Praha, s.r.o.
Roztylská 1, 148 00 Praha 4

<http://praha.educanet.cz>

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty

Maturitní témata z francouzského jazyka
pro školní rok 2017/2018
pro jarní a podzimní termín maturit

La présentation orale doit être structurée, le contenu correspondre au sujet choisi. L'élève sera évalué selon sa maîtrise du vocabulaire, de la grammaire et de ses compétences communicatives.

1. La France

La géographie de la France, des régions et leurs produits, le transport en France. Présenter les projets de voyage et les souvenirs de France. (le vocabulaire du patrimoine naturel et culturel, savoir décrire et donner des conseils, exprimer son opinion, se servir du passé composé et du futur simple).

2. La Belgique

La Belgique et Bruxelles avec leurs monuments historiques et culturels, les institutions de l'UE. Parler de la culture belge et des personnages belges au choix. Développer les stéréotypes français et les blagues sur les Belges. Quelles sont les raisons pour lesquelles on a l'intérêt d'aller en Belgique? (le vocabulaire du patrimoine naturel et culturel, savoir décrire, expliquer et comparer, donner son opinion)

3. La République tchèque

Une courte présentation du pays: la géographie, le système politique, l'histoire, les Tchèques et la culture tchèque (au choix: les personnages, la littérature, la cinématographie). Des conseils utiles à donner aux étrangers/voyageurs: (mes endroits préférés, USE-IT, les stéréotypes sur les Tchèques, la gastronomie etc.)

4. La France d'outre-mer

DOM-TOM, une caractéristique générale, choisissez l'un des territoires de la France d'outre-mer et décrivez son histoire, la géographie et la culture. La francophonie et ses objectifs. Moi, la personne francophone. Que représente pour moi la culture française? (Le vocabulaire de la géographie, du temps, de la langue, savoir décrire un pays ou un endroit, savoir présenter son opinion)

5. Paris et l'Ile de France

La ville de Paris et la région de l'Ile de France, leurs monuments et leurs personnages célèbres, leurs histoire, la ville métropolitaine, des actualités et la vie parisienne. Paris touristique: mes souvenirs ou mes projets d'avenir, le transport parisien et les dangers (le vocabulaire de la ville et du transport, savoir décrire et expliquer le chemin selon une carte)

6. Prague, une ville au coeur de l'Europe

La ville de Prague et ses monuments, ses légendes, sa place en Europe. Proposez un itinéraire pour un touriste étranger (un trajet à pied) et présentez vos endroits préférés de Prague. (le vocabulaire de la ville et du transport, les monuments, savoir conseiller le chemin, donner son opinion, argumenter, expliquer le chemin selon une carte)

7. La faune et la flore en France

Parlez du climat en France (la France d'outre-mer comprise) et des conséquences sur la faune et la flore. Donnez des exemples des animaux qui vivent en France (la France d'outre-mer comprise). Présentez la flore aussi bien dans la nature sauvage qu'en ville. Donnez votre opinion sur les problèmes environnementaux actuels et la lutte contre la pollution. (le vocabulaire de la nature (avancé), le climat, exprimer la causalité, faire des hypothèses)

8. Les personnages célèbres français contemporains

Choisissez l'un des personnages français (de la vie culturelle ou autre). Expliquez les raisons pour lesquelles ce personnage est intéressant pour vous, donnez tout d'abord une présentation plus générale, puis approfondissez trois étapes de sa vie/trois domaines/trois caractéristiques) (Vocabulaire de la vie humaine, la description physique, la famille, les activités, la date, le vocabulaire d'un métier, se servir des temps du passé (passé composé, l'imparfait).)

9. La littérature française

Choisissez l'un des oeuvres de la littérature française. Présentez son auteur et le mouvement littéraire auquel il appartient. Expliquez les raisons pour lesquelles vous l'avez choisi et pour lesquelles vous l'auriez recommander à un ami. Faites une courte comparaison avec un autre oeuvre du même auteur ou du mouvement littéraire mentionné.

10. Le personnage de l'Histoire française

Présentez l'un des personnages de l'Histoire française (un roi, une reine, un inventeur etc.), expliquer pour quelle raison ce personnage est intéressant pour vous, donnez tout d'abord une présentation plus générale, puis approfondissez trois étapes de sa vie/trois domaines/trois caractéristiques. (Vocabulaire de la vie humaine, la description physique, la famille, les activités, la date, le vocabulaire d'un métier, se servir des temps du passé (passé composé, l'imparfait).)

11. La cinématographie française

Choisissez l'un des oeuvres de la cinématographie française. Présentez l'époque dans laquelle il a été créé, son auteur et les acteurs, les prix que le film a reçu. Développez l'intrigue et caractérisez les personnages principaux. Expliquez les raisons pour lesquelles vous l'avez choisi et pour lesquelles vous l'auriez recommander à un ami. Faites une courte comparaison avec une autre oeuvre du même auteur ou avec un film tchèque qui vous paraît convenable (à comparer).

12. Le temps libre et les loisirs

Donnez votre opinion personnelle sur la formulation "la société du temps libre". Développez les manières dont on passe le temps libre (musée, tourisme, sport, télévision, ordinateur etc.). Faites un petit résumé de votre semaine et plus précisément de votre journée ordinaire. Les activités quotidiennes. Quand avez vous du temps libre? Choisissez une activité que vous aimez et expliquez comment on l'exerce. Le bien-être, l'écologie. (Le vocabulaire de la journée, l'heure, les loisirs, le vocabulaire spécifique de l'activité choisie, faire les hypothèses, parler au présent et au futur)

13. Ma maison et l'habitation

L'habitat urbain et rural, les types de l'habitation, la description de ma maison, mes projets de l'avenir concernant l'habitation (l'environnement du domicile: vivre en ville ou à la campagne, les conditions de vie) (Vocabulaire de l'habitation, du temps, des pays, de la ville, des pièces de la maison, des meubles, vocabulaire de la location et de l'achat.)

14. Le travail et la vie au travail

Le chômage et l'emploi, les professions du grand prestige et les professions sous-estimées, la vie au travail, mes projets de travail (vocabulaire des professions, du travail, des compétences, savoir comparer, exprimer son avis, se servir du futur simple, faire une hypothèse)

15. L'enseignement

Le système scolaire français, les périodes de l'année scolaire, l'emploi du temps, l'évaluation, les professions liées avec l'école, les activités scolaire, la présentation de mon école, de ma classe, de mes professeurs et de mes camarades de classe, les problèmes de la vie scolaire. Quels sont mes projets d'étude à l'avenir?

16. Les médias et les autres sources d'informations

Les journaux français les plus répandus, l'internet, ses avantages et ses dangers, Comment procéder pour ne pas se perdre dans le mélange d'informations? Parlez de la propagande dans le monde. De quelle source d'information vous servez-vous ? (vocabulaire des journaux, de la presse, de l'informatique, savoir exprimer son opinion, comparer, faire une hypothèse)

17. La santé et les soins de santé

Donnez une description générale du système de santé français. Comparez les maladies les plus répandues dans le monde et en France? Donnez des exemples des situations ou il faut aller voir un médecin, montrez que vous savez décrire des problèmes de base chez médecin, proposez de bonnes habitudes à adopter pour la bonne santé. (le vocabulaire de la santé et des maladies, le corps, la profession du médecin, l'assurance maladie)

18. La famille et les amis

Présenter le rôle de la famille dans notre société (les problèmes de notre temps), s'occuper de la famille, la jeune fille au-pair, mes projets d'avenir. Pour quelles raisons la famille et les amis sont-ils importants? Les périodes de la vie. (Vocabulaire de la vie familiale, les membres de la famille, les relations familiales, les moments importants de la vie familiale, le travail à la maison: le ménage, le bricolage, le jardinage et quelques outils au choix, les problèmes spécifiques en famille, se servir du futur proche, faire une hypothèse, donner son opinion, comparer)

19. Les fêtes en France

Présentez les fêtes et les coutumes principales françaises, comparez les avec les coutumes tchèques, comparez la durée des vacances scolaire. Les employés et leur congé, les possibilités et les projets de partir en vacances. (exprimer l'heure: la date, l'heure, l'année scolaire, le vocabulaire particulier des fêtes et des coutumes français, le vocabulaire de la vie au travail, savoir décrire et comparer)

20. La gastronomie française

Les spécificités de la gastronomie française, manger à la française, manger équilibré, ma recette préférée française, comparer la cuisine française et tchèque, aller manger au restaurant. Comment je m'imagine l'équipement de la cuisine parfaite? (vocabulaire des aliments et de la cuisine, composer une recette, comparer, présenter son opinion, expliquer les habitudes française et ses propres habitudes alimentaires)

21. La jeunesse et le début de la vie adulte

La jeunesse et l'école, les problèmes d'adolescence (les drogues, l'alcool), l'amitié, l'amour et la description physique et du caractère, la communication et les problèmes relationnels

22. La mode et l'achat

Parlez de la mode et du savoir-vivre. Le choix du vêtements en fonction de la saison. Présentez vos magasins préférés. (le vocabulaire: des vêtements, des matériaux, des couleurs, acheter des chaussures, des vêtements, faire des courses, la quantité, les magasins)

23. L'argent et l'administration

Comment on gagne de l'argent. Comment on paye les impôts? Faites-vous des économies? Avez-vous un compte à la banque? Imaginez un budget équilibré. Parlez de vos finances. Aller à la mairie et à la poste. (Savoir compter, savoir expliquer, Le vocabulaire: la poste, la banque, la monnaie, les opérations bancaires, l'assurance sociale et l'assurance maladie)

24. Le transport et les voyages

Présentez les moyens de transport (les avantages et les désavantages pour la vie en ville et à la campagne). Décrivez votre trajet à l'école, parlez de la circulation et des tarifs du transport en commun. (Voyage de noce, voyage à l'autre bout du monde) Quelles sont les destinations de voyage? Décrivez votre voyage de rêve. (Savoir réserver une chambre à l'hôtel, préciser la demande.)

25. L'État français et l'Union européenne

Faites une courte présentation de l'histoire de l'UE en soulignant le rôle français. Comparez le rôle actuel de la France avec celui de la République tchèque. Présentez les institutions françaises (le vocabulaire politique) et celles de l'UE. Parlez de la présence de l'UE en République tchèque. Peut-on se sentir plus européen que tchèque? Vous vous intéressez à la politique tchèque ou internationale? Quel avenir pour l'Europe?

V Praze dne 30. 09. 2017

Vypracovala: Mgr. Šárka Švábová

Schválil: Mgr. Jakub Pour, MBA