

## ERASMUS

Za účelem naplnění potřeb žáků škola zažádala Ministerstvo školství o povolení bilingvní výuky na základní a střední škole. Tato žádost byla schválena, proto se škola rozhodla realizovat výše popsaný projekt. Bilingvní výuka bude realizována ve dvou etapách: 2017-19 výuka přírodních věd v anglickém jazyce, 2019-2021 – výuka humanitních předmětů v anglickém jazyce.

Mezi cíle projektu patří: zvýšení motivace žáků studovat přírodní vědy; kompletní změna ŠVP – výuka přírodních věd v anglickém jazyce; změna systému hodnocení žáků – zavedení formativního hodnocení žáků; tvorba anglických výukových pomůcek – učebnice, pracovní listy, podcasty; inovace povinně volitelných předmětů a seminářů vyučovaných v anglickém jazyce; vytvoření odborných přednášek pro veřejnost na témata – Bilingvní výuka, Výuka přírodních věd v AJ atd.; vytvoření přírodovědných kroužků, vyučovaných v anglickém jazyce.

Do projektu jsou zapojeni pedagogičtí pracovníci školy s aprobací – biologie, chemie, matematika, fyzika, zeměpis a IT. Tito učitelé budou v průběhu trvání projektu vyjíždět na kurzy do zahraničí a účastnit se job shadowingu, jejich celkový počet je 8. Dalšími zapojenými pracovníky jsou: manager pro vzdělávání, grantová manažerka, ředitelka školy, asistentka školy. Tito pracovníci zajišťují administrativní podporu projektu (zejména finanční řízení projektu, plán aktivit šíření výstupů projektu, zajišťování dopravy na kurz, hodnocení projektu).

Projekt je rozdělen na těchto pět na sebe navazujících hlavních aktivit: 1) sepsání projektové žádosti, stanovení cílů projektu, sestavení plánu evropského rozvoje školy, výběr zaměstnanců; 2) sestavení plánu mobility; 3) účast pedagogů na kurzech a job shadowingu v zahraničí, následná aplikace získaných poznatků v praxi; 4) sestavení a realizace školení, workshopů, odborných přednášek, které budou vést k vyškolení učitelů na kurzech v zahraničí pro své kolegy a veřejnost; 5) zhodnocení projektu.

Očekávaný dopad projektu je rozdělen dle cílových skupin projektu: 1) dopad na žáky školy a žáky partnerských škol – rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce, vyšší motivace studovat přírodní vědy, studium v zahraničí, prohloubení práce v týmu; 2) dopad na pedagogické pracovníky – změna výukových metod, odbourání frontální výuky, zvýšení kvalifikace; 3) dopad na žadající organizace – změna ŠVP, zavedení nových mimoškolních aktivit, zvýšení

kvality vzdělávacího procesu, zavedení projektové výuky, zvýšení zájmu o studium na škole.