

# STÁŽ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

**Projekt OPPR: CZ.07.4.68/0.0/0.0/17\_045/0000847**  
**Název: Inkluzivní vzdělávání pro Educanet**

# CHARAKTERISTIKA STÁŽE:

Název školy: Garden House School

Adresa: Turks Row, Chelsea - London

Ředitel: Mrs. Jill Oddy

Termín: 29. 10. - 2. 11. 2018



# CÍLE STÁŽE:

1. zapojení žáků s odlišným mateřským jazykem
2. spolupráce asistenta pedagoga v rámci hodin
3. výukové inkluzivní pomůcky v hodinách čtení a zejména u žáků s OMJ
4. spolupráce rodičů a učitelů v rámci inkluze
5. využití ICT ve výuce na 1. stupni ZŠ
6. zapojení inkluzivních žáků do vzdělání jejich financování, zejména pomůcek, asistentů pedagoga atd.
7. dotační programu UK v rámci inkluzivního vzdělávání
8. spolupráce školy a zřizovatele školy v oblasti inkluzivního vzdělávání
9. finanční zapojení rodičů do inkluzivního vzdělávání
10. výuka dějepisu, ZSV, zem na škole pro žáky ve věku od 13 -17 let
11. spolupráce asistenta pedagoga v rámci hodin
12. inkluzivní vzdělávání žáků v předmětech dějepis, ZSV, ZEM
13. didaktické pomůcky, učebnice, pracovní listy a materiály pro výuku pomocí metodou CLIL

# VÝSLEDKY STÁŽE:

1. Na základě návštěvy výuky dějepisu a ZSV, ZEm vznikl nový pohled na hodnocení hodin a výukové metody. Žáci na SŠ v UK jsou v hodinách velmi aktivní, velmi intenzivně pracují odbornou literaturou.
2. Na základě stáže, byla provedena změna hospitačního protokolu školy, který se nově zaměřuje více na inkluzivní vzdělávání.
3. Na základě stáže byla vytvořena databáze možných programů (zejména ICT) na podporu výuky humanitních věd.
4. Na základě stáže byl inovován EDU-ASSESSMENT školy, který byl více přizpůsoben žákům s odlišným mateřským jazykem.
5. Na základě návštěvy vyučovacích hodin došlo k revizi PLPP (plánů pedagogické podpory) a IVp (Individuálních plánů) u žáků s odlišným mateřským jazykem na škole. Tyto dokumenty víc odpovídají potřebám žáků a jasně stanoví pravidla rodičů, učitelů a žáků ve společné práci v inkluzi.
6. Na základě stáže, byla doplněna pracovní náplň asistenta pedagoga na škole EDUCAnet o činnosti, které vykonává asistent pedagoga v UK - zejména upravených studijních materiálů pro žáky s OMJ, doučování žáků, příprava na vyučování atd.
7. Na základě stáže byla vytvořena databáze možných programů (zejména ICT) na podporu výuky jazyků pro žáky s OMJ.
8. Na základě stáže byl inovován EDU-ASSESSMENT školy, který byl více přizpůsoben žákům s odlišným mateřským jazykem.

# VÝSLEDKY STÁŽE:

1. Vytvoření nových forem možností využití finančních prostředků v rámci EU a navázání spolupráce se školou Garden House. Bylo dohodnuto, že učitelé EDUCanet Praha se budou pravidelně jezdit školit v oblasti inkluze na tuto školu.
2. Došlo ke změně stipendijního programu školy a to na základě podkladů od Garden School, která podporuje žáky s inkluzí a to díky finančním darům od sponzorů a rodičů školy.
3. Ve spolupráci se zřizovatel školy byly zakoupeny nové didaktické pomůcky - zejména on - line výukové programy, které používají v Garden School.
4. Na základě stáže byl inovován plán DVPP a bude vytvořena nová žádost z programu OP VVV, která bude zaměřena primárně na DVPP v oblasti inkluze.
5. Na základě výsledků hospitací a návštěv v hodinách přírodních věd byl sestaven seznam možných on-line pomůcek a materiálů na využití ve výuce v přírodních vědách.
6. Na základě stáže, byla provedena změna hospitačního protokolu školy, který se nově zaměřuje více na inkluzivní vzdělávání.
7. Na základě stáže byla vytvořena databáze možných programů (zejména ICT) na podporu výuky matematiky, science.
8. Na základě stáže byl inovován EDU-ASSESSMENT školy, který byl více přizpůsoben žákům s odlišným mateřským jazykem.

# VÝSLEDKY STÁŽE

1. Na základě výsledků hospitace v hodinách cizích jazyků dojde ve školním roce 2019/2020 i inovaci ŠVP - cizí jazyk. Bude zaveden nový předmět - konverzace v cizím jazyce.
2. V plánu DVPP bude nově přidáno jazykové vzdělávání asistentů pedagoga.
3. Ve školním roce 2019/2020 bude inovován plán projektové výuky.
4. Na základě stáže byl inovován EDU-ASSESSMENT školy, který byl více přizpůsoben žákům s odlišným mateřským jazykem.

# DOPADY STÁŽE NA ŠKOLU EDUCANET PRAHA

Na základě realizované stáže, byla školou Garden School předložena k nahlédnutí následující dokumentace, která poslouží jako podklad pro změny inkluzivního vzdělávání žáků:

1. vzor projektové dokumentace
2. hodnotící protokoly žáků
3. ukázky zapojených prací žáků s inkluzí
4. kurikulární dokumenty - zejména učební plány
5. učebnice cizích jazyků
6. vzorové testy ve výuce science.
7. vzorové učebnice pro výuku přírodních pomocí metody CLIL
8. ukázky zapojených prací žáků s inkluzí
9. kurikulární dokumenty - zejména učební plány
10. učebnice matematiky
11. Individuální vzdělávací plán žáka.
12. Výkaz práce a pracovní smlouva asistentů pedagoga.
13. Vedení dokumentace o pomůckách pro inkluzi.
14. Seznam organizací pomáhajících s inkluzí v rámci Uk a EU.
15. Možnosti pro získání dotačních prostředků pro rozvoj inkluze v rámci EU.

# FOTODOKUMENTACE





# FOTODOKUMENTACE

