

## Téma a charakteristika postupového projektu 2021/2022

### Téma: Rorýsí škola

**Projekt:** Projekt "Rorýsí škola" si žádá nadšenou skupinku studentů, které uchvátí představa, že přitáhnou jednoho z nejlepších letců ptačí říše do bezprostřední blízkosti školy. Projekt vyžaduje zkonstruování hnízdních budek pro rorýse, jejich přivábění pomocí hlasových nahrávek rorýsího "zpěvu" a následný monitoring jejich výskytu a hnízdění. V týmu se tedy uplatní jak jedinci s technickými dovednostmi (konstrukce budek, audio a video technika), tak začínající ornitologové nebo nadšenci pro věc. Celý proces bude zdokumentován formou fotoalba na webu nebo jiným způsobem tak, abychom se s ostatními studenty podělili o zážitky ze "zákulisí".

### Garant: RNDr. Libor Mrnka

Tým		
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		
5		

Zadání
Cílem projektu je jednak přispět k obnově populace rorýsů v Praze (potažmo ČR) a jednak posílit u studentů řadu kompetencí a dovedností. Úspěšné zvládnutí projektu vyžaduje, aby studenti pod vedením garanta získali praktické informace o životě rorýsů, zkonstruovali a instalovali hnízdní budky pro rorýse, přivábili rorýse s pomocí zvukových záznamů jejich zpěvu a prováděli následný monitoring výskytu rorýsů. Pokud bude zahnízdění úspěšné, mohl by v dalších letech na projekt navázat videomonitoring hnízdění a vyvádění mladých.

Cíl	
Kdo?	skupina 4-5 studentů 1. ročníku gymnázia

<i>Co?</i>	získat co nejvíce teoretických i praktických informací o rorýsech, zkonstruovat a instalovat hnízdní budky, vábit rorýse s pomocí zvukového záznamu, monitorovat jejich výskyt
<i>Kdy?</i>	školní rok 2021-22 (etapy 1-2 na podzim, etapa 2 v zimě, etapa 3 do začátku dubna, etapa 4 v dubnu/květnu, etapa 5 květen - červen)
<i>Proč?</i>	<p>Studenti se díky projektu...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dozvědí hlubší informace o jednom výjimečném ptačím druhu</li> <li>2) naučí, jak lze prakticky podpořit populaci ohroženého druhu</li> <li>3) zdokonalí v technických dovednostech při konstrukci ptačích budek</li> <li>4) zdokonalí v používání audiovizuální techniky</li> <li>5) posílí v týmové spolupráci</li> <li>6) naučí překonávat překážky a problémy</li> <li>7) posílí v trpělivosti potřebné pro dosahování dlouhodobých cílů</li> </ol>
<i>Jak?</i>	Viz etapy a dílčí úkoly zmíněné v následující tabulce. Každý student bude mít zodpovědnost za konkrétní oblast s předpokladem delegování dílčích aktivit na další zúčastněné studenty, což bude studenty učit efektivní týmové spolupráci včetně jednoduchých forem managementu.
<i>Průřezová témata</i>	Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova,

<b>Jednotlivé úkoly</b>	
<b>1. Plánování</b>	V první fázi před spuštěním vlastního projektu je třeba zajistit povolení k instalaci budek u majitele budovy. Komunikaci s majitelem zajišťuje pan ředitel.

<p><b>2. Aplikace</b></p>	<p>Každá z výše uvedených etap realizace projektu zahrnuje řadu dílčích úkolů, jejichž seznam je uveden níže.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. etapa (shromáždění informací)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. najít na internetu a v knižních publikacích informace o životě rorýsů s důrazem na jejich hnízdní nároky a parametry hnízdišť</li> <li>b. tyto informace porovnat a zkompileovat z nich souhrn (výstup formou dokumentu s vloženými obrázky)</li> </ol> </li> <li>2. etapa (získání zkušeností z praxe)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. s pomocí ČSO získat kontakt na některou z "rorýsíků škol", kde se podařilo úspěšně rorýsům zahnízdit</li> <li>b. tyto školy zkontaktovat a získat praktické informace o způsobu konstrukce a umístění hnízdních budek, problémech, které na dané škole řešili apod.</li> <li>c. vytvořit návrh hnízdních budek a jejich umístění</li> </ol> </li> <li>3. etapa (konstrukce hnízdních budek)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sehnat materiál na výrobu hnízdních budek</li> <li>b. realizovat výrobu hnízdních budek</li> <li>c. budky nastříkat barvou a udělat přípravu pro videomonitoring do budoucna</li> </ol> </li> <li>4. etapa (instalace budek na budovu)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. hnízdní budky instalovat na budovu školy</li> <li>b. ověřit, zda do budek neprší a zda je jejich ukotvení stabilní i při nepříznivém počasí</li> </ol> </li> <li>5. etapa (vábení rorýsů)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sehnat zvukové nahrávky zpěvu rorýsů vhodné pro vábení rorýsů v době hnízdění</li> <li>b. připravit audiotechniku pro přehrávání nahrávek</li> <li>c. realizovat přehrávání nahrávek s vhodnou frekvencí a ve vhodné období a denní čas</li> </ol> </li> <li>6. etapa (monitoring výskytu)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. provádět vizuální monitoring výskytu rorýsů</li> <li>b. zaznamenat případné zahnízdění rorýsů a dobu hnízdění</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>3. Výstup</b></p>	<p>Výstupy projektu budou:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zkonstruované a nainstalované hnízdní budky</li> <li>2) fotoalbum z průběhu realizace projektu</li> <li>3) prezentace zúčastněných studentů pro spolužáky v daném ročníku</li> </ol>

<b>Pedagogický dohled / garant</b>	
	RNDr. Libor Mrnka, Ph.D.
<b>Termín odevzdání</b>	Řešení projektu zahrnuje pravidelné měsíční konzultace; termín odevzdání projektu bude na pozdním jaře dle harmonogramu školního roku.