

Téma a charakteristika postupového projektu 2021/2022

Téma: Úprava školkové zahrady

Projekt: Studenti během roku naplánují a svépomocí provedou úpravu školkové zahrady. Projekt vyžaduje tým řešitelů, který bude vykazovat všestranné schopnosti. Hodí se pro někoho, kdo by se rád stal architektem nebo stavebním inženýrem. Bude potřeba plánovat, organizovat, měřit, vytvořit grafický plán zahrady, sestavit rozpočet projektu, dokázat rozpočet obhájit, projekt představit, svépomocí realizovat a ještě průběh celého projektu zdokumentovat, dokumentárním videem nebo prezentací. Bude vhodné mít v týmu manuálně zručné řešitele nebo někoho, kdo se manuální práce nebojí, případně by se rád naučil pár praktických věcí. Případně by se hodil někdo, kdo rád pracuje s kamerou a softwarem pro úpravu videa, aby celé snažení zdokumentoval. Všichni řešitelé budou potřebovat schopnost dotáhnout věci do zdárného konce a nenechat se odradit překážkami. V tom je tento projekt záladný. Odměnou bude kus přetvořeného reálného prostoru, který tady zůstane. Řešitelé vytvoří uživatelsky příjemné prostředí pro školčáčky.

Garant: Marek Prajer

Team:	Max. 5 žáků 1. ročníku gymnázia/SŠ	
Jména:	Příjmení, jméno	Třída
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

Zadání:

Cílem projektu je úprava školkové zahrady (návrh a realizace).

1. Žáci se seznámí s prostorem, který budou upravovat pro potřeby školky.
2. Žáci prokáží organizační dovednosti - navrhnu úpravy, zpracují projekt včetně rozpočtu a plánu svépomocných prací.

Cíl:	
<i>Kdo?</i>	Maximálně 5 žáků 1. ročníku gymnázia
<i>Co?</i>	Navrhnout úpravy školkové zahrady, prostor zahrady zaměřit a zakreslit, zpracovat projekt úprav, navrhnout rozpočet, obhájit rozpočet, provést úpravu zahrady
<i>Kdy?</i>	Školní rok 2021/2022
<i>Proč?</i>	<p>Žáci...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● plánují práci v týmu, rozdělují si úkoly, řídí týmovou práci ● přebírají zodpovědnost za vlastní práci a její výsledky ● přebírají odpovědnost za veřejný prostor ● efektivně komunikují v týmu ● řeší nenadálé situace a problémy ● navrhují a obhajují položky rozpočtu ● graficky zpracují návrh zahrady ● návrh uskuteční
<i>Jak?</i>	Viz dílčí úkoly v následující tabulce
<i>Průřezová témata:</i>	Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v souvislostech, Mediální výchova, Environmentální výchova, Pracovní výchova

JEDNOTLIVÉ ÚKOLY:	
1. Plánování:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci zaměří a zmapují stávající prostor zahrady 2. Žáci se seznámí s odbornou literaturou a dalšími zdroji vztaženými k dané problematice (navrhování zahrad) 3. Žáci se seznámí s potřebami školky na zahradě, vyberou architektonické prvky a konstrukce, stanoví způsob výroby prvků, navrhnu průběh prací.

2. Aplikace:	<p>Dílčí úkoly:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozdělení týmových rolí 2. Zmapování a zaměření zahrady 3. „Potřeby zadavatele“ - jaké jsou potřeby školky v daném prostoru 4. Studium odborné literatury a zdrojů - jak vypadají školkové zahrady, jaké prvky na nich lze realizovat a jakým způsobem 5. Volba konkrétních prvků na zahradu 6. Grafické zpracování plánu zahrady 7. Představení plánu zahrady 8. Časový harmonogram prací 9. Tvorba rozpočtu a jeho obhajoba 10. Zajištění potřebného nářadí 11. Zajištění materiálu 12. Realizace projektu 13. Zhodnocení projektu, dokumentace průběhu 14. Závěrečná prezentace před komisí
3. Výstup:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt úpravy zahrady 2. Upravená zahrada 3. Prezentace průběhu projektu

Pedagogický dohled/GARANT	
	Marek Prajer
Termín odevzdání:	Pravidelné měsíční konzultace a termín odevzdání viz harmonogram školního roku