

Téma a charakteristika postupového projektu 2021/2022

Téma: Vzpomínkový den na Jana Vodňanského

Projekt: Jeho tvorba, zejména tvorba pro děti v ukázkách - básně i písně

Garant: Mgr. Veronika Mallatová Bartošová

| Tým | Maximálně 6 studentů 1. ročníku | |
|--------|---------------------------------|-------|
| Pořadí | Příjmení a jméno | Třída |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

| Zadání |
|---|
| Výstupem projektu bude připravený a prakticky realizovaný vzpomínkový den na Jana Vodňanského. Projekt má teoretickou i praktickou podobu. Teorie - studium pramenů, četba, interpretace díla. Praktický výstup - připravit a realizovat projekt pro své spolužáky. |

| Cíl | |
|-------------|--|
| <i>Kdo?</i> | 6 studentů |
| <i>Co?</i> | Vaším cílem je nastudovat prameny o Janu Vodňanském a přečíst jeho tvorbu. Tato zjištění vám budou výchozím materiálem při přípravě vzdělávacího projektu pro vaše spolužáky při školním projektu. Zároveň ale musíte zvládnout management týmu, rozdělení rolí, realizaci přidělené práce. V závěrečné prezentaci zpětně zhodnotíte svůj pracovní přístup, snahu, úspěchy, neúspěchy, pojmenujete chyby a navržená řešení. Vaše práce vykazuje znaky originality, stanovujete si cílovou skupinu. |
| <i>Kdy?</i> | Šk. rok 2021/2022 |

| | |
|-------------------------|---|
| <i>Proč?</i> | Zajímám se o literaturu a český jazyk, objevuji jeho krásu. Vidím věci v souvislostech. Mám pozitivní vztah ke čtení a psaní. Chci spolupracovat v týmu a najít si pozici, kterou mám ambici zvládnout dobře. Chci se učit nové dovednosti, nebojím se zpětné vazby a sám aktivně vstupuji do hodnocení. Jsem spolehlivý/á, vím, že na mé práci závisí práce ostatních. |
| <i>Jak?</i> | Viz dílčí kroky |
| <i>Průřezová témata</i> | Osobnostní a sociální výchova. Mediální výchova. |

| Jednotlivé úkoly | |
|-------------------------|---|
| 1. Plánování | Žáci by se měli naučit projekt nejdřív naplánovat, rozdělit si role, domluvit se, kterou pozici budou zastávat, za co budou zodpovědní. Co mít na vědomí: Dílčí cíle, k čemu směřujeme (co chceme zvládnout), rozdělení dílčích úkolů, vzájemná komunikace, kontrola, časové rozvržení, odpovědnost za svou práci. |
| 2. Aplikace | Jak na to? Dílčí úkoly: <ol style="list-style-type: none"> 1) Rozdělení rolí a odpovědnosti v projektu. 2) Studium pramenů a materiálů. 3) Stanovení obsahu a formy. Tzn. O čem konkrétně bude projekt? Kdo je naší cílovou skupinou? Jaké aktivity připravíme? Co chceme, aby se žáci dozvěděli, aby zvládli? 4) Realizace projektu. |
| 3. Výstup | Realizace projektu. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Pedagogický dohled / garant | |
| | Mgr. Veronika Mallatová Bartošová |
| | |
| Termín odevzdání | Realizace projektu - 10.3.2022, závěrečná hodnotící prezentace (květen). |
| | |