

## PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

JARO a PODZIM 2022

obor Informační technologie

(třída C4)

**Stanovení způsobu hodnocení podle § 24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.**

### Forma zkoušky

- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí u předmětů český jazyk a literatura, ekonomika, technické a programové vybavení, obhajoba maturitní práce, matematika, anglický jazyk
- písemná práce z předmětu český jazyk, cizí jazyk.

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

### Průběh zkoušky

- bezprostředně před zahájením přípravy si žák vylosuje jedno téma, přičemž v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma
- příprava ke zkoušce trvá alespoň 15 minut a zkouška trvá nejvýše 15 minut
- příprava je nedílnou součástí zkoušky, a proto probíhá pod dohledem zkušební maturitní komise

## Způsob hodnocení

- jednání zkušební maturitní komise probíhá vždy na konci zkušebního dne / půldne
- zkoušející navrhuje zkušební maturitní komisi hodnocení žáka
- stálí členové maturitní komise (předseda, místopředseda a třídní učitel) a další členové maturitní komise (zkoušející a přísedící) hlasují o výsledném hodnocení
- o hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky
- při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební maturitní komise
- jednání komise je neveřejné (probíhá hodnocení žáka)
- pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“
- hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně v den, ve kterém žák tuto zkoušku konal (předseda zkušební maturitní komise se přítomných maturujících žáků dotáže, zda souhlasí s veřejným oznámením svého hodnocení)

## Klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

V Praze dne 22. února 2022

Mgr. Jakub Pour, Ph. D., MBA

ředitel školy

**Příloha ke stanovení způsobu hodnocení podle § 24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.**

**Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

**Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení

teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

### MZ jaro a podzim 2022

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

#### 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

- 1A téma, obsah
- 1B komunikační situace, slohový útvar

#### 2. Funkční užití jazykových prostředků

- 2A pravopis, tvarosloví a slovo tvorba
- 2B lexikum

#### 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

- 3A větná syntax, textová koheze
- 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje

charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 2A: Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb). Určený interval uvádí počet tzv. „hrubých“ chyb, dvě „malé“ chyby odpovídají jedné „hrubé“. Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Minimální rozsah práce je 250 slov. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 13 bodů, maximální počet dosažených bodů z písemné práce je 30. Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze č.1 ČJL - KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ (MŠMT), která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

Žák si pro slohovou práci zvolí jedno z 10 nabízených témat (zadání). Na vypracování slohové práce má 120 minut včetně času na volbu zadání. Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.

### **Zvolené maturitní útvary jsou:**

úvaha

vypravování

popis

motivační dopis

recenze

pracovní postup

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

### MZ jaro a podzim 2022

Předmětem ústní zkoušky jsou praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia. Žák koná zkoušku s pracovním listem, který obdrží až po vylosování zadání (žák si losuje 1 zadání ze svého seznamu literárních děl, v jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu; v takovém případě žák losuje znovu). Maximální délka zkoušky je 35 minut (20 minut na přípravu + 15 minut zkoušení).

Žák je hodnocen v 7 oblastech, ve všech může získat maximálně 4 body, nejvýše tedy 28 bodů za celou zkoušku. Čas, který je věnován jednotlivým částem ústní zkoušky, odpovídá jejich podílu na bodovém hodnocení ústní zkoušky. Analýze uměleckého textu a charakteristice literárněhistorického kontextu je věnováno 2/3 celkové časové dotace (orientačně tedy 10 min) a analýze neuměleckého textu 1/3 celkové časové dotace (orientačně tedy 5 min).

#### Struktura ústní zkoušky

Kritérium	Časová dotace	Ověřované vědomosti a dovednosti	Maximální počet bodů
<b>I. Analýza uměleckého textu</b>	7 min	<b>I. část</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasazení výňatku do kontextu díla</li> <li>• téma a motiv</li> <li>• časoprostor</li> <li>• kompoziční</li> </ul>	za každou část max. 4 body, celkem tedy max. <b>12</b> bodů

		<p>výstavba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• literární druh a žánr</li> </ul> <p><b>II. část</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravěč / lyrický subjekt</li> <li>• postava</li> <li>• vyprávěcí způsoby</li> <li>• typy promluv</li> <li>• veršová výstavba</li> </ul> <p><b>III. část</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku</li> <li>• tropy a figury a jejich funkce ve výňatku</li> </ul>	
<b>II. Literárněhistorický kontext</b>	3 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontext autorovy tvorby</li> <li>• literární / obecně kulturní kontext</li> </ul>	celkem max. <b>4</b> body
<b>III. Analýza neumeleckého textu</b>	5 min	<p><b>I. část</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• souvislost mezi výňatky</li> <li>• hlavní myšlenka textu</li> <li>• podstatné a nepodstatné</li> </ul>	za každou část max. 4 body, celkem tedy max. <b>8</b> bodů



		<p>informace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• různé možné způsoby čtení a interpretace textu</li> <li>• domněnky a fakta</li> <li>• komunikační situace (např. účel, adresát)</li> </ul> <p><b>II. část</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkční styl</li> <li>• slohový postup</li> <li>• slohový útvar</li> <li>• kompoziční výstavba výňatku</li> <li>• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku.</li> </ul>	
<b>IV. Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury</b>			za celou zkoušku max. <b>4</b> body
<b>Počet bodů za celou zkoušku</b>			Max. 28 bodů

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je 28.

**Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení:**

1. Za kritérium analýza uměleckého textu **musí žák získat alespoň 3 body**. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body, a tudíž v ústní zkoušce neuspěl.

Za kritérium literárněhistorický kontext literárního díla **musí získat nejméně 1 bod**. Pokud v tomto kritériu získá 0 bodů, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body, a tudíž v ústní zkoušce neuspěl.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

2. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body

**Zkoušku konanou formou ústní zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44 procentních bodů, tzn., pokud žák získá 13 a více bodů za celou ústní zkoušku.**

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY A PÍSEMNÉ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

**MZ jaro a podzim 2022**

### **PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA**

**(1)** Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá nejméně 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

**(2)** Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka ředitel školy stanoví 1 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

**(3)** Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. V případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů.

### **ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA**

**(1)** Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 25 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

**(2)** Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. U oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M a L je součástí pracovního listu i

zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

**(3)** Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 až 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

## **I. Hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka**

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí písemné a ústní zkoušky.

### **A) Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka**

Písemná část zkušebního předmětu cizí jazyk je hodnocena podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů udělených za jednotlivá kritéria. Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení jsou následující:

#### **I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce**

I. A Zadání

I. B Rozsah, obsah textu/textů

#### **II. Organizace a koheze textu**

II. A Organizace textu/textů

II. B Koheze textu/textů a prostředky textové návaznosti

#### **III. Slovní zásoba a pravopis**

III. A Přesnost použité slovní zásoby

III. B Rozsah použité slovní zásoby

#### IV. Mluvnické prostředky

IV. A Přesnost použitých mluvnických prostředků

IV. B Rozsah použitých mluvnických prostředků

První kritérium je v dílčích kritériích I. A a I. B hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Každé další dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 26 (tj. 8 + 6 + 6 + 6).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I. A hodnocena počtem bodů 0, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

Dílčí kritérium I. A je hodnoceno počtem bodů 0 v případě nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci; nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup; nedodržení délky textu.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

***Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 procentních bodů (44%). Hranice úspěšnosti v bodech je 11 bodů.***

#### **Zvolené maturitní útvary jsou:**

Opinion essay (vyprávění)

Instructions (návod)

Formal letter (formální dopis)

Informal letter (dopis kamarádovi)

Invitation (pozdávka)

Review (recenze)

Description (Popis)

Announcement (Oznámení)

## **B) Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka**

Ústní část zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

### **I. Zadání / Obsah a projev**

### **II. Lexikální kompetence**

### **III. Gramatická kompetence**

### **IV. Fonologická kompetence**

Každá ze tří částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle prvních třech kritérií, čtvrté kritérium je vyhodnoceno komplexně za všechny tři části dohromady.

V první části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3.

*Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).*

Ve druhé části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3.

*Maximální dosažitelný počet bodů za druhou část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).*

Ve třetí části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0-1-2-3-4-5-6.

*Maximální dosažitelný počet bodů za třetí část zkoušky je 18 (tři kritéria po max. šesti bodech).*

Fonologická kompetence je hodnocena komplexně za všechny tři části body na bodové škále 0–1–2–3. *Maximální dosažitelný počet bodů za fonologickou kompetenci jsou 3 (jedno kritérium po max. třech bodech).*

**Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí ústní zkoušky je 39 (tj. 9 + 9 + 18 + 3).**

V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, se ústní projev v dané části podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven 0.

V kritériu I. se uděluje 0 v případě nesplnění požadavků zadání, kdy se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části či ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

**Hranice úspěšnosti pro složení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je 44 procentních bodů, tj. 17 bodů.**

### **C) Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka**

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je: 40% písemná část maturitní zkoušky a 60% ústní část maturitní zkoušky. Žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Bodová hodnocení písemné a ústní části se sečtou, maximálně je tedy možné získat za obě části 65 bodů. Počet bodů, který žák získá, se převede na procenta. Získaný počet procent se převede na známku dle tabulky:

Počet získaných procent	Klasifikační stupnice
100 - 88	1 - výborný
87 - 74	2 - chvalitebný

73 - 59	3 - dobrý
58 - 44	4 - dostatečný
43 - 0	5 - nedostatečný

## II. Hodnocení profilových zkoušek konaných pouze ústní formou

Hodnocení profilových zkoušek konaných pouze ústní formou (uvedeno v Rozhodnutí ředitele školy o profilové (školní) části maturitní zkoušky ve školním roce 2021 - 2022 platné pro jarní i podzimní zkušební období) se řídí klasifikačním řádem PSJG, přičemž hranice úspěšnosti jsou:

Počet získaných procent	Klasifikační stupnice
100 - 88	1 - výborný
87 - 74	2 - chvalitebný
73 - 59	3 - dobrý
58 - 44	4 - dostatečný
43 - 0	5 - nedostatečný

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4 uvedeným v tabulce.