

Téma a charakteristika postupového projektu 2022/2023

Téma: 40 let Jižního Města

Projekt: Prožij a poznej Jižní Město

Garant: Mgr. Vanda Habermannová

Tým	Maximálně 5 studentů 1. ročníku	
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		
5		

Zadání
Vytvořte a realizujte vzdělávací program pro žáky různých věkových kategorií. Vaším úkolem je vymyslet, co bude obsahem (ne pouze psaný text), jak dané prostředí, téma poutavě představíte žákům naší školy (MŠ až SŠ), dále jak daný program bude probíhat a pak samotnou realizaci programu. Zároveň také vymyslíte a zrealizujete propagaci daného projektu a vyhodnotíte jeho úspěšnost/zdařilost.

Cíl	
<i>Kdo?</i>	5 studentů
<i>Co?</i>	Vaším cílem je nastudovat prameny, publikace týkající se JM. Vést rozhovory s pamětníky, odborníky, zaměřit se na odraz v kultuře, prostředí a umění. Tato zjištění vám budou výchozím materiálem při přípravě vzdělávacího projektu pro žáky naší školy. Zároveň ale musíte zvládnout management týmu, rozdělení rolí, realizaci přidělené práce. V závěrečné prezentaci zpětně zhodnotíte svůj pracovní přístup, snahu, úspěchy, neúspěchy, pojmenujete chyby a navržená řešení. Vaše práce vykazuje znaky originality.
<i>Kdy?</i>	Šk. rok 2022/2023

<i>Proč?</i>	Zajímám se o místa kolem mě, kladu si otázky a aktivně hledám odpovědi. Mám pozitivní vztah ke čtení a psaní. Chci vytvořit didaktickou analýzu obsahu - tzn.vybrat podstatné a nepodstatné, poutavé a nepoutavé, přizpůsobit věku cílové skupiny. Chci spolupracovat v týmu a najít si svou pozici. Chci se učit nové dovednosti, nebojím se zpětné vazby a sám aktivně vstupuji do hodnocení. Jsem spolehlivý/á, vím, že na mé práci závisí práce ostatních.
<i>Jak?</i>	
<i>Průřezová témata</i>	český jazyk, dějepis, architektura, místopis, metodika, pedagogika, didaktika, marketing

Jednotlivé úkoly	
1. Plánování	
2. Aplikace	
3. Výstup	Výstupem projektu bude připravený a prakticky realizovaný program o historii, výstavbě a dnešní podobě JM. Projekt má teoretickou i praktickou podobu. Teorie - studium pramenů, publikací, rozhovory s pamětníky, odraz ve filmu/literatuře. Praktický výstup - připravit a realizovat projekt pro své spolužáky.

--	--

Pedagogický dohled / garant	
	Mgr. Vanda Habermannová
Termín odevzdání	29.4.2023

Téma a charakteristika postupového projektu 2022/2023

Téma: Qikuj ve škole - Osazení nové výmalby informačními QR kódy

Garant: Mgr. Vanda Habermannová

Tým		
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		
5		

Zadání

Vytvořte informační, opakovací a zábavní QR kódy k nové školní výmalbě. QR kódy budou odkazovat na stručný popis historické osobnosti, historické události, atd. Vaším úkolem je vymyslet, co bude obsahem (ne pouze psaný text), jak danou tematiku poutavě přiblížíte. Zároveň také vymyslíte a zrealizujete propagaci daného projektu a vyhodnotíte jeho používání.

Cíl	
<i>Kdo?</i>	5 žáků gymnázia
<i>Co?</i>	Vytvořit funkční QR kódy, vytvořit databázi materiálů, zpropagovat projekt, vyhodnotit jeho používání a dosah.
<i>Kdy?</i>	Od října 2022 do dubna 2023.
<i>Proč?</i>	Stát se tvůrcem veřejného prostoru, přispět vlastní originalitou k rozvoji veřejného prostoru, všimnout si svého okolí a přemýšlet nad jeho zlepšením. Vytvořit didaktickou analýzu obsahu - tzn. vybrat podstatné a nepodstatné, poutavé a nepoutavé, přizpůsobit věku cílové skupiny. Jsem spolehlivý/á, vím, že na mé práci závisí práce ostatních.

<i>Jak?</i>	Zvolením funkční strategie, stanovením cílů, průběžnou prací - setkáváním se, tvořením QR kódů, webu, nabídkou cílové skupině.
<i>Průřezová témata</i>	český jazyk, dějepis, metodika, pedagogika, didaktika, marketing

Jednotlivé úkoly	
1. Plánování	
2. Aplikace	
3. Výstup	<ul style="list-style-type: none"> • Malby osazené funkčními QR kódy, které uživatele odkážou na daný text/video atd. • Dokumentace a zhodnocení průběžné práce. • Vyhodnocení dosahu projektu (cílová skupina).

Pedagogický dohled / garant	
	Mgr. Vanda Habermannová

Termín odevzdání	29.4.2023

Téma a charakteristika postupového projektu 2022/2023

sekce humanitní a přírodovědná

Téma: Pohádka ve vaší režii

Projekt: Pohádka ve vaší režii

Garant: Mgr. Tereza Šabadová a Mgr. art. Tomáš Křovina

Team:	MAX 5 studentů 1. ročníku Gymnázia/SŠ	
Jména:	Příjmení, jméno	Třída
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

Zadání:

Cílem projektu je příprava, realizace (dramatizace) a organizace divadelního představení.

Cíl:

Kdo? 5 studentů 1. ročníku Gymnázia

<i>Co?</i>	<p>Výchozí text vybrané pohádky zajistí garanti projektu.</p> <p>Členové týmu se budou aktivně podílet na realizaci (dramatizaci) vybraného díla - samotný nácvik divadla, příprava prostoru, kde se akce bude konat, příprava kulis, příp. uvádění či moderování akce.</p> <p>Termíny, místo konání a dramaturgii akce zajistí garanti projektu.</p>
<i>Kdy?</i>	Šk. rok 2022/2023
<i>Proč?</i>	Naučit se organizovat čas, plánovat, rozdělovat práci v týmu, moderovat kulturní akci, komunikovat mezi členy projektu či organizátory.
<i>Jak?</i>	Plnění dílčích úkolů a příprava divadelního představení.
<i>Průřezová témata:</i>	Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

JEDNOTLIVÉ ÚKOLY:	
1. Plánování:	Studenti připraví plán projektu, rozdělí si jednotlivé role, s garantem dohodnou pravidla komunikace a společné práce.
2. Aplikace:	Dílčí úkoly dle požadavků garanta.
3. Výstup:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajištění divadelního představení 2. Prezentace výsledků před komisí

Pedagogický dohled/GARANT	
	Mgr. Tereza Šabadová, Mgr. art. Tomáš Křovina

Termín odevzdání:	Viz harmonogram školního roku

Téma a charakteristika postupového projektu 2022/2023

sekce humanitní

Téma: Školní knihovna

Garant: Mgr. Tereza Šabadová, Mgr. David Sogel

Tým		
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		

Zadání
Cílem projektu je příprava, realizace a organizace Školní knihovny.

Cíl	
<i>Kdo?</i>	5 studentů 1. ročníku gymnázia
<i>Co?</i>	Členové týmu se budou aktivně podílet na přípravě, realizaci a organizaci Školní knihovny. Poté, co bude fond knihovny inventarizován a uveřejněn, zajistí žáci účastníci se na projektu otevírací dobu Školní knihovny a též se pokusí o její revitalizaci.
<i>Kdy?</i>	školní rok 2022/23
<i>Proč?</i>	Naučit se organizovat čas, plánovat, kreativně tvořit, rozdělovat práci v týmu, komunikovat mezi členy projektu a aktivně komunikovat s garanty projektu, proniknout do fungování knihovnického systému, propagovat svůj projekt mezi žáky školy a pomoci tak zvýšit čtenářskou gramotnost některých žáků.

<i>Jak?</i>	Plnění dílčích úkolů rozvržených na kratší časové úseky. V první fázi se žáci seznámí se stavem školní knihovny a absolvují speciální prohlídku do knihovny ÚGS na FFUK, kde budou seznámeni pracovníky s tím, jak s knihovním fondem pracovat. V další fázi proběhne katalogizace fondu, tedy zdigitalizování klíčových informací k jednotlivým titulům. V další fázi žáci uskuteční otevření knihovny, rozplánují otevírací dobu a pokusí se zjistit mezi žáky, které tituly by bylo vhodné do fondu zařadit.
<i>Průřezová témata</i>	Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Estetická výchova

Jednotlivé úkoly	
1. Plánování	Studenti připraví plán projektu, rozdělí si jednotlivé role, s garantem dohodnou pravidla komunikace a společné práce.
2. Aplikace	Dílčí úkoly dle požadavků garanta.
3. Výstup	Prezentace revitalizace Školní knihovny před komisí.

Pedagogický dohled / garant	
	Mgr. Tereza Šabadová, Mgr. David Sogel
Termín odevzdání	Viz harmonogram školního roku