

Téma a charakteristika postupového projektu 2022/2023

Téma: Vytvoření dřevěného atlasu našich běžných dřevin

Garant: RNDr. Libor Mrnka, Ph.D.

Tým		
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		
5		

Zadání
<p>Cílem projektu je vytvořit dřevěný atlas našich nejběžnějších dřevin. Atlas bude vytvořen na dýchových/překližkových stránkách a měl by obsahovat na každé dvoustránce od dané dřeviny fotku, kresbu, letorost, vysušený list, plod(y), kůru a řez (vybroušenou destičku nebo dýhu) dřevem dané dřeviny. Ideálně zahrne nejběžnější dřeviny rostoucí v ČR: dub, buk, habr, jasan, topol, bříza, smrk, jedle, borovice, modřín, případně nějaké další (např. jeřáb ptačí, bez černý, vrba bílá apod.) podle dostupnosti. Součástí atlasu bude CD se souhrnnými informacemi o těchto dřevinách.</p>

Cíl	
<i>Kdo?</i>	skupina 4-5 studentů 1. ročníku gymnázia
<i>Co?</i>	vytvořit dřevěný atlas demonstrující naše nejběžnější dřeviny získat teoretické i praktické informace o těchto dřevinách vytvořit CD s teoretickým popisem těchto dřevin
<i>Kdy?</i>	školní rok 2022-23 (etapy 1-2 na podzim, etapa 3 v období podzim/zima, etapa 4 průběžně do začátku března, etapa 5 v dubnu)

<i>Proč?</i>	<p>Studenti se díky projektu...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dozvědí hlubší informace o našich běžných dřevinách 2) naučí, jak rozeznat tyto dřeviny v různé roční době a podle různých částí dřevin (list/jehlice, letorost, kůra, celkový habitus) 3) zdokonalí v technických dovednostech 4) posílí v týmové spolupráci 5) naučí překonávat překážky a problémy 6) posílí v trpělivosti potřebné pro dosahování dlouhodobých cílů <p>Zároveň vznikne učební pomůcka, kterou budou moci využívat i studenti v dalších ročnících</p>
<i>Jak?</i>	<p>Viz etapy a dílčí úkoly zmíněné v následující tabulce. Každý student bude mít zodpovědnost za konkrétní oblast s předpokladem delegování dílčích aktivit na další zúčastněné studenty, což bude studenty učit efektivní týmové spolupráci včetně jednoduchých forem managementu.</p>
<i>Průřezová témata</i>	<p>Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova,</p>

Jednotlivé úkoly	
1. Plánování	<p>V první fázi projektu je třeba vybrat dřeviny, domluvit se na vzhledu atlasu a informačního materiálu a rozdělit si úkoly. Další fáze projektu jsou uvedeny níže.</p>
2. Aplikace	<p>Realizace projektu zahrnuje řadu etap a dílčích úkolů, jejichž seznam je uveden níže.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etapa (shromáždění informací o dřevinách) <ol style="list-style-type: none"> a. najít na internetu a v knižních publikacích informace o vybraných dřevinách b. informace porovnat a vybrat/zkompilovat pro informační materiál 2. etapa (získání materiálu na dřevěný atlas) <ol style="list-style-type: none"> a. zajistit překližku na stránky a desky dřevěného atlasu b. zajistit kroužkovou vazbu, pošetku na CD a distanční proužky mezi stránky 3. etapa (tvorba atlasu) <ol style="list-style-type: none"> a. sehnat a upravit materiál k jednotlivým dřevinám (fotografie, kresba, letorost, vysušený list, plod(y), kůra a řez dřevem dané dřeviny/její dýhu b. vytvářet jednotlivé strany atlasu - jedna dřevina na dvoustraně (1 "list")

	<ul style="list-style-type: none"> c. postupně zakládat stránky atlasu 4. etapa (tvorba informačního materiálu) <ul style="list-style-type: none"> a. tyto informace porovnat a zkompileovat z nich souhrn (výstup formou dokumentu s vloženými obrázky) b. materiál vypálit na CD 5. etapa (kompletace atlasu a) <ul style="list-style-type: none"> a. zkompletovat atlas dřevin a vložit CD b. připravit prezentaci k obhajobě
3. Výstup	<p>Výstupy projektu budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) dřevěný atlas našich běžných dřevin 2) informační materiál vypálený na CD a přiložený k atlasu

Pedagogický dohled / garant	
	RNDr. Libor Mrnka, Ph.D.
Termín odevzdání	Řešení projektu zahrnuje pravidelné měsíční konzultace; termín odevzdání projektu bude na pozdním jaře dle harmonogramu daného školního roku.

Téma a charakteristika postupového projektu 2022/2023

Téma: Realizace sportovní akce

Garant: Lukáš Pour

Tým		
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		
5		

Zadání
<p>Cílem projektu je zrealizovat nějakou sportovní akci, např. turnaj nebo sportovní den v rámci školy. Studenti by se měli naučit pracovat v týmu, správně komunikovat a efektivně si rozvrhnout dílčí úkoly. Důraz je také kladen na práci s rozpočtem a nacházení dalších možných prostředků potřebné k uskutečnění samotné realizace (komunikace, sponzorské dary). Studenti by si primárně měli určit typ akce a postupnými kroky dojít k cíli. Výsledkem tohoto projektu by mělo být uskutečnit sportovní akci ve 2. pololetí, květen/červen 2023.</p>

Cíl	
<i>Kdo?</i>	Skupina 4-5 studentů 1. ročníku gymnázia
<i>Co?</i>	Realizace sportovní akce - tvorba propagačních materiálů a využití webových stránek
<i>Kdy?</i>	V průběhu celého školního roku 2022/2023, etapy: podzim, zima, jaro
<i>Proč?</i>	Studenti se díky projektu: <ol style="list-style-type: none"> 1) naučí pořádat sportovní akce v rámci školy, popř. se v tomto oboru zdokonalí 2) zdokonalí v technických dovednostech 3) posílí v týmové spolupráci 4) naučí překonávat překážky a problémy

	5) posílí v trpělivosti potřebné pro dosahování dlouhodobých cílů
<i>Jak?</i>	Dle etap a dílčích úkolů zmíněných v následující tabulce. Každý student zodpovídá za konkrétní oblast, tedy dílčí úsek tak, aby přispěl k dosažení cíle, čímž se studenti budou učit efektivní týmové spolupráci.
<i>Průřezová témata</i>	Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova,

Jednotlivé úkoly	
1. Plánování	V první fázi projektu je třeba vybrat vhodnou sportovní akci tak, aby naplnila zvolený cíl, např. akce spojená s charitou, nebo jen sportovní akce v rámci školy, akce pro všechny nebo jen jednotlivé věkové kategorie, atd.
2. Aplikace	<p>Realizace projektu zahrnuje několik etap a dílčích úkolů, jejichž seznam je uveden níže.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etapa - seznámení se se zvoleným tématem a pomocí internetu či knižních publikací se více dozvědět, co je třeba k realizaci sportovní akce a dle toho si zvolit dílčí úkoly 2. etapa - předávání nashromážděných informací z každého dílčího úkolu, komunikace mezi studenty, každý dílčí úkol daného studenta by měl obsahovat již konkrétní informace tak, aby bylo možné dojít k požadovanému cíli 3. etapa - v této fázi by měl být projekt téměř připraven, tj. zhotovena pozvánka s propagačními materiály (tiskopisy a webové stránky), organizační záležitosti (termín, pořadatelská činnost, zdravotník, zázemí, občerstvení), dokumentace (foto a články z akce)

	4. etapa - dokončení projektu tak, aby nebylo zapomenuto na nejmenší detail, tedy mít finální projekt bez nutných úprav a připravenou prezentaci k obhajobě
3. Výstup	Samotná sportovní akce pro celou školu (popř. pro danou kategorii), pozvánka a propagace

Pedagogický dohled / garant	
	Lukáš Pour
Termín odevzdání	Řešení projektu zahrnuje pravidelné měsíční konzultace, termín odevzdání projektu bude na konci jara dle harmonogramu daného školního roku.

Téma a charakteristika postupového projektu 2022/2023

Téma: Plán školního výjezdu do zahraničí + realizace

Garant: Radek Oberman

Tým		
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		
5		

Zadání
Cílem projektu je naplánovat a následně realizovat školní zájezd do vybrané země pro jednu třídu - tzn. vytvořte časový plán, program, naplánujte způsob dopravy, spočítejte celkovou cenu, vytvořte edukační rámec celého zájezdu (pracovní listy, aktivity).

Cíl	
<i>Kdo?</i>	Skupina 4-5 žáků
<i>Co?</i>	Vytvořit komplexní plán zájezdu Vypočítat předpokládané náklady Realizace plánu
<i>Kdy?</i>	Školní rok 2022/23, realizace zájezdu červen 2023
<i>Proč?</i>	Studenti si díky projektu vyzkouší plánování, hospodaření s penězi, posílí týmovou spolupráci a stmelí třídní kolektiv. Zároveň díky edukačním aktivitám nabydou nové znalosti podle toho, do jaké země se pojedou a jaký plán a aktivity skupina pro třídu připraví.

<i>Jak?</i>	Rozdělení dílčích úkolů ve skupině
<i>Průřezová témata</i>	Týmová spolupráce, plánování, práce s rozpočtem, stmelení kolektivu, další dle zvolené destinace a druhu aktivit

Jednotlivé úkoly	
1. Plánování	
2. Aplikace	
3. Výstup	Realizace naplánovaného zájezdu

Pedagogický dohled / garant	
	Radek Oberman
Termín odevzdání	29. 4. 2023



Téma a charakteristika postupového projektu 2022/2023

Téma: Vytvoření sbírky chemických pokusů pro 1.ročník

Garant: Bc. Michal Zášková

Tým		
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		
5		

Zadání

Cílem projektu je vytvořit sbírku chemických pokusů, které mohou obohatit výuku chemie v prvním ročníku střední školy. Pokusy by měly být voleny tak, aby doplňovaly a prohlubovaly dané téma, které se zrovna v daném období prvního ročníku vyučuje. Důraz je kladen na názornost, jednoduchost a minimální finanční zátěž. Sbírka může být psána jakýmkoliv způsobem, jaký si studenti zvolí (komiks, veselé návody, učebnice, pracovní sešit...). V případě, že bude zvolena forma učebnice, bude se přihlížet i na grafické zpracování obalu – de facto bude výtvar použitelný pro praktickou výuku následujících generací. Kromě fyzické a elektronické formy sbírky bude vytvořena i vlastní webová doména, která bude obsahovat tentýž obsah. Počet zpracovaných pokusů je na domluvě s vedoucím práce (pohybovat se budeme ve škále 20-30).

Cíl	
<i>Kdo?</i>	Skupinka 4-5 studentů 1. Ročníku vyššího gymnázia
<i>Co?</i>	Vytvořit sbírku chemických příkladů pro budoucí praktickou výuku 1. Ročníku. Vytvoření webu s totožným obsahem.

	Zhotovení sbírky i webu v anglickém jazyce (nepovinné).
<i>Kdy?</i>	V průběhu celého školního roku 2022/23. Odpolední hodiny.
<i>Proč?</i>	<p>Projekt rozšiřuje studentům nejen vědecko-praktické dovednosti, které získají prováděním pokusů v laboratoři, ale rozvíjí i dovednosti IT při vytváření webových stránek.</p> <p>Projektová výuka má za cíl naučit studenty komunikovat v týmu, správně si rozvrhnout čas (Time management), diskutovat o problému a případně dělat ústupky a reflektovat zpětně svoji práci.</p> <p>U studentů, kteří jsou zdatní jazykově se tak prohloubí jazyková výbava a obraty při překladu díla do anglického jazyka. Kromě cizího jazyka se rovněž zlepšuje úroveň mateřštiny, jelikož studenti de facto píšou vlastní učební materiál, který musí mít náležitou podobu.</p> <p>V případě, že bude materiál dostatečně působivý, bude vytištěn, svázan a vydán jako oficiální učební materiál školy, včetně jejich právoplatných autorů!</p>
<i>Jak?</i>	<p>Studenti v odpoledních hodinách, po celý školní rok, budou provádět za doprovodu vyučujícího, odpovídající laboratorní pokusy. Budou zkoušet různé alternativy vybraného pokusu a nejlepší z nich popíšou a, vytvoří tak pracovní postup, který bude použitelný pro praktickou výuku.</p> <p>Sbírku úloh vydají ve vybrané formě. Vytvoří webové stránky s totožným obsahem a v závěru května povedou vlastní chemické vystoupení pro vybranou skupinku lidí. Při tomto předvádění bude veškerý průběh akce v jejich režii, avšak musí použít své vytvořené materiály. Na bezpečnost bude dohlížet vyučující.</p>
<i>Průřezová témata</i>	Enviromentální výuka, Mediální výchova, Osobnostní a sociální výuka,

Jednotlivé úkoly	
1. Plánování	Nejdříve se studenti rozhodují, v jaké formě budou sbírku zpracovávat a rozdělí si práci. Přečtou si osnovy pro výuku chemie v prvním ročníku na SŠ. Vypracují nástřelový seznam úloh, které by chtěli provést a zařadit do svého díla.

2. Aplikace	<p>Odpolední hodiny tráví, dle domluvy s vyučujícím, v laboratoři. Zde se konají pokusy a jejich obměny tak, aby vybraná forma byla co možná nejvíce jednoduchá, názorná a levná.</p> <p>Vymyšlené postupy jsou studenty postupně sepisovány a vytváří tak učební materiál.</p> <p>Paralelně s tím pracují vybraní jedinci na webové obměně projektu.</p> <p>Pokud si studenti zvolí dvojjazyčnost projektu – vybraní jedinci vytváří anglickou verzi projektu.</p> <p>Při práci v laboratoři je přítomen vyučující!</p>
3. Výstup	<p>Vydání učebního materiálu a představení veřejnosti.</p> <p>Studenti sami vedou chemické odpoledne s vybranou skupinkou žáků. Při této akci musí využít materiály, které sami v rámci projektu vytvořili.</p>

Pedagogický dohled / garant	
	Bc. Michal Zášková
Termín odevzdání	Řešení projektu zahrnuje pravidelné konzultace; termín odevzdání projektu bude v květnu, jak je uvedeno v harmonogramu školy pro daný školní rok.

Téma a charakteristika postupového projektu 2022/2023

Téma: Vznik nového sportu

Garant: *Mgr. Jakub Drbohlav, Libor Bezděka*

Tým		
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		
5		

Zadání

Cílem projektu je vymyšlení zcela nového kolektivního sportu, který bude mít svá vlastní jedinečná pravidla. Vzniknou nová pravidla s podrobným popisem. Stejně tak vznikne i nový název daného sportu. Tento sport bude využitelný v hodinách tělesné výchovy a bude mít soutěžní charakter. Bude se dávat hrát ve vnitřních i venkovních prostorách ve smíšeném složení. Pro lepší uvedení a pochopení pravidel vznikne video ukázka daného sportu s komentářem a popisem samotné hry. Využít se dají nejrůznější herní prvky a docílit toho, že vznikne nová zábavná sportovní hra či sport.

Cíl	
<i>Kdo?</i>	skupina 4-5 studentů 1. ročníku gymnázia
<i>Co?</i>	vymyslet a vytvořit zcela nový sport
<i>Kdy?</i>	v průběhu školního roku

<i>Proč?</i>	Studenti zde mohou naplno využít svoji kreativitu a sami nastavit hranice nové sportovní hry. Vytvořit hru pro sebe a pro své spolužáky, která bude zábavná, kolektivní a soutěžní.
<i>Jak?</i>	Vymyslet, vyzkoušet, sepsat, zdokumentovat, představit
<i>Průřezová témata</i>	

Jednotlivé úkoly	
1. Plánování	Studenti si rozdělí práci a sepíší pracovní plán.
2. Aplikace	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmapování nejrůznějších sportů a sportovních her 2. Tvorba konceptu nového sportu 3. Sepsání pravidel 4. Hraní a ladění nového sportu 5. Vytvoření video ukázky
3. Výstup	Představení nového sportu veřejnosti. Výklad pravidel podpořený video ukázkou a komentářem.

Pedagogický dohled / garant	
	Mgr. Jakub Drbohlav, Libor Bezděka
Termín odevzdání	Květen, pravidelné měsíční konzultace.