

## Zadání, téma a charakteristika postupového projektu 2023/2024

**Téma: Realizace sportovní akce**

**Garant: Lukáš Pour**

Tým		
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		
5		

Zadání
<p>Cílem projektu je zrealizovat nějakou sportovní akci, např. turnaj nebo sportovní den v rámci školy. Studenti by se měli naučit pracovat v týmu, správně komunikovat a efektivně si rozvrhnout dílčí úkoly. Důraz je také kladen na práci s rozpočtem a nacházení dalších možných prostředků potřebné k uskutečnění samotné realizace (komunikace, sponzorské dary). Studenti by si primárně měli určit typ akce a postupnými kroky dojít k cíli. Výsledkem tohoto projektu by mělo být uskutečnit sportovní akci ve 2. pololetí, květen/červen 2023.</p>

Cíl	
<i>Kdo?</i>	Skupina 4-5 studentů 1. ročníku gymnázia
<i>Co?</i>	Realizace sportovní akce - tvorba propagačních materiálů a využití webových stránek
<i>Kdy?</i>	V průběhu celého školního roku 2022/2023, etapy: podzim, zima, jaro

<i>Proč?</i>	Studenti se díky projektu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) naučí pořádat sportovní akce v rámci školy, popř. se v tomto oboru zdokonalí</li> <li>2) zdokonalí v technických dovednostech</li> <li>3) posílí v týmové spolupráci</li> <li>4) naučí překonávat překážky a problémy</li> <li>5) posílí v trpělivosti potřebné pro dosahování dlouhodobých cílů</li> </ol>
<i>Jak?</i>	Dle etap a dílčích úkolů zmíněných v následující tabulce. Každý student zodpovídá za konkrétní oblast, tedy dílčí úsek tak, aby přispěl k dosažení cíle, čímž se studenti budou učit efektivní týmové spolupráci.
<i>Průřezová témata</i>	Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova,

<b>Jednotlivé úkoly</b>	
<b>1. Plánování</b>	V první fázi projektu je třeba vybrat vhodnou sportovní akci tak, aby naplnila zvolený cíl, např. akce spojená s charitou, nebo jen sportovní akce v rámci školy, akce pro všechny nebo jen jednotlivé věkové kategorie, atd.

<b>2. Aplikace</b>	<p>Realizace projektu zahrnuje několik etap a dílčích úkolů, jejichž seznam je uveden níže.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. etapa - seznámení se se zvoleným tématem a pomocí internetu či knižních publikací se více dozvědět, co je třeba k realizaci sportovní akce a dle toho si zvolit dílčí úkoly</li> <li>2. etapa - předávání nashromážděných informací z každého dílčího úkolu, komunikace mezi studenty, každý dílčí úkol daného studenta by měl obsahovat již konkrétní informace tak, aby bylo možné dojít k požadovanému cíli</li> <li>3. etapa - v této fázi by měl být projekt téměř připraven, tj. zhotovena pozvánka s propagačními materiály (tiskopisy a webové stránky), organizační záležitosti (termín, pořadatelská činnost, zdravotník, zázemí, občerstvení), dokumentace (foto a články z akce)</li> <li>4. etapa - dokončení projektu tak, aby nebylo zapomenuto na nejmenší detail, tedy mít finální projekt bez nutných úprav a připravenou prezentaci k obhajobě</li> </ol>
<b>3. Výstup</b>	<p>Samotná sportovní akce pro celou školu (popř. pro danou kategorii), pozvánka a propagace</p>

<b>Pedagogický dohled / garant</b>	
	Lukáš Pour

<b>Termín odevzdání</b>	Řešení projektu zahrnuje pravidelné měsíční konzultace, termín odevzdání projektu bude na konci jara dle harmonogramu daného školního roku.

## Téma a charakteristika postupového projektu 2023/2024

**Téma:** Konsolidace sbírky přírodnin Educanetu

**Garant:** RNDr. Libor Mrnka, Ph.D.

Tým		
Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1		
2		
3		
4		
5		

Zadání
<p>Cílem projektu je revize a doplnění existujících makroskopických přírodnin na Educanetu Praha. V koordinaci s vedením školy bude zvolena zodpovědná osoba za sbírky a vybráno vhodné umístění sbírky tak, aby byla přístupná všem učitelům BIO/SCN/Přírodovědy. Sbíрка bude na toto místo přesunuta a vhodně uspořádána. Bude provedena identifikace nejasných položek sbírky. Dále bude vytvořen rezervační systém na intranetu školy, sbírka doplněna o další položky a s pomocí dotazníku mezi učiteli zmapována poptávka po doplnění dalších přírodnin do sbírky. U seznamu a umístění sbírky budou sledována následující kritéria: přehlednost (tj. snadná orientace v seznamech i sbírce samotné), dostupnost a rychlá použitelnost a samozřejmě i dlouhodobé zachování sbírky (tj. adekvátní opatření x hmyzu, houbám apod.).</p>

Cíl	
Kdo?	skupina 4-5 studentů 1. ročníku gymnázia
Co?	vytvořit přehledný seznam přírodnin Educanetu zvolit vhodné umístění sbírky, její konsolidace a přesun doplnit sbírku o další přírodniny nalézt/zvolit zodpovědnou osobu za sbírku

<i>Kdy?</i>	školní rok 2023-24 (etapy 1-2 na podzim, etapa 3 v období podzim/zima, etapa 4 průběžně do začátku března, etapa 5 v dubnu)
<i>Proč?</i>	<p>Studenti se díky projektu...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dozvědí hlubší informace o uchovávání přírodnin</li> <li>2) naučí systematizovat položky v přírodovědných sbírkách</li> <li>3) zdokonalí v IT dovednostech</li> <li>4) posílí v týmové spolupráci</li> <li>5) naučí překonávat překážky a problémy</li> <li>6) posílí v trpělivosti potřebné pro dosahování dlouhodobých cílů</li> </ol> <p>Zároveň vznikne dostupná a dobře zorganizovaná sbírka přírodnin, která zlepší výuku přírodovědných předmětů na Educanetu</p>
<i>Jak?</i>	Viz etapy a dílčí úkoly zmíněné v následující tabulce. Každý student bude mít zodpovědnost za konkrétní oblast s předpokladem delegování dílčích aktivit na další zúčastněné studenty, což bude studenty učit efektivní týmové spolupráci včetně jednoduchých forem managementu.
<i>Průřezová témata</i>	Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova,

<b>Jednotlivé úkoly</b>	
<b>1. Plánování</b>	V první fázi projektu je třeba vybrat platformu pro katalog (seznam) sbírky, domluvit si schůzku alespoň na jednom pracovišti (škole), kde uchovávají přírodniny a rozdělit si úkoly. Další fáze projektu jsou uvedeny níže.

<b>2. Aplikace</b>	<p>Realizace projektu zahrnuje řadu etap a dílčích úkolů, jejichž seznam je uveden níže.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. etapa (shromáždění obecných informací o přírodovědných sbírkách)       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. najít na internetu informace o uchovávání přírodovědných sbírek</li> <li>b. navštívit alespoň jedno pracoviště či školu, kde mají větší zkušenost s přírodovědnými sbírkami</li> </ol> </li> <li>2. etapa (katalogizace stávající sbírky)       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. revidovat jaké přírodniny na škole jsou</li> <li>b. zapsat tyto přírodniny do seznamu</li> </ol> </li> <li>3. etapa (konsolidace a přemístění sbírky)       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. domluvit s vedením školy umístění sbírky</li> <li>b. sehnat vhodné skladovací systémy (pojízdny vozík, regály, skříňky apod.)</li> <li>c. uložit a přemístit přírodniny</li> </ol> </li> <li>4. etapa (tvorba dotazníku pro učitele)       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. vytvořit a rozeslat dotazník</li> <li>b. vyhodnotit odpovědi</li> </ol> </li> <li>5. etapa (kompletace sbírky o nové přírodniny)       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sehnat vybrané nové přírodniny do sbírky</li> <li>b. připravit prezentaci k obhajobě</li> </ol> </li> </ol>
<b>3. Výstup</b>	<p>Výstupy projektu budou:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsolidovaná a doplněná sbírka přírodnin</li> <li>2) vytvořený seznam přírodnin ve sbírce</li> <li>3) rezervační systém na intranetu školy</li> <li>4) zvolená zodpovědná osoba za sbírku přírodnin</li> </ol>

<b>Pedagogický dohled / garant</b>	
	RNDr. Libor Mrnka, Ph.D.
<b>Termín odevzdání</b>	Řešení projektu zahrnuje pravidelné měsíční konzultace; termín odevzdání projektu bude na pozdním jaře dle harmonogramu daného školního roku.