

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2022 - 2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	4
II. PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY	5
1. Pedagogičtí pracovníci školy	7
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	12
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	13
1. Počty tříd	13
2. Průměrný počet žáků na třídu	13
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	14
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023	14
6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	14
7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	15
8. Školní vzdělávací program	15
IV. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	16
V. PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	17
1. Výchovné a kariérové poradenství - Mgr. Miroslava Krupková	17
2. Prevence rizikového chování - Mgr. Blanka Rubáčková Kinclová	18
3. Ekologická výchova a environmentální výchova - Mgr. Jakub Pour, Ph.D, MBA	19
4. Multikulturní výchova - Mgr. Vanda Habermannová	20
5. Výchova k udržitelnému rozvoji - Mgr. Vanda Habermannová	21
6. Soutěže a olympiády pořádané na základní škole	21
7. Poznávací výjezdy	22
8. Zhodnocení výuky z pohledu vedoucích sekcí - stručný popis proces realizace naplňování ŠVP	22
8. 1. Závěrečná zpráva přírodovědné sekce přírodovědných předmětů 2021/2022	
8. 2. Závěrečná zpráva sekce MAT-FYZ-IT 2021/2022	25
8. 3. Závěrečná zpráva sekce cizích jazyků 2021/2022	27
8. 4. Závěrečná zpráva sekce 1. stupně 2021/2022	27

8. 5. Závěrečná zpráva humanitní sekce 2021/2022	33
V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	34
VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2021	34

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

1. Název školy: Gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha, s.r.o.

Adresa: Roztylská 1860/1, 148 00 Praha 4 - Chodov

2. Zřizovatel: EDUCAnet a.s., Střimelická 2495, 141 00 Praha 4

Ředitel: Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA

Statutární zástupce: Ing. Bc. Jaroslav Solfronk

IZO školy: 110036514

REDIZO: ředitelství školy 600005305

3. Webové stránky: <https://praha.educanet.cz>

4. Cílová kapacita: 239

5. Obory vzdělávání:

Škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	79-01-C/01	Základní škola	239	-

6. Místo poskytování vzdělávání ne školských služeb:

- Roztylská 1860/1, Praha 4 Chodov - 148 00
- Nad Rokoskou 111/7, Praha 8 Libeň, 186 00
- Jírovcovo nám. 1782/1, Praha 4 Chodov, 148 00

7. Charakteristika materiálně technického vybavení

Budova školy je složena:

Budova školy je složena z 12 kmenových učeben (ZŠ1, ZŠ2, ZŠ3, ZŠ4, ZŠ5, ZŠ6 A/B, ZŠ7 A/B, ZŠ8 A/B, ZŠ9) a dále 4 odbornými učebnami (učebna ICT, učebna chemie, jazyková učebna U1 a U2). Veškeré učebny školy jsou vybaveny - PC, dataprojektorem, plátnem, připojením k Wi-Fi. Učebna chemie je vybavena pomůckami na výuku chemie, biologie a fyziky.

8. Školská rada - ve školním roce 2020/21

Složení školské rady:

1. Za zřizovatele: Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, PhD., MBA, Mgr. Miroslava Krupková
2. Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky: Bianca Sitar, Agniezka Critchlow, PhD.
3. Za pedagogické a nepedagogické pracovníky: Olga Weintraub, M. A., PhDr. Veronika Bártová

II.

PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PŘÁVNICKÉ OSOBY

Úvodní slovo ředitele školy

Mgr. Jakub Pour, Ph. D., MBA

Vážení rodiče,

dovolte mi, abych Vám poděkoval za skvělou spolupráci v školním roce 2022/2023. Byl to konečně školní rok, který nebyl zasažen covidovými opatřeními. **Dovolte mi krátce zhodnotit, co se nejvíce podařilo:**

1. maturitní zkoušky - jako jedna z mála škol v Praze a v České republice máme 100% úspěšnost u didaktických testů, jak na oboru gymnázium, tak na IT oboru. Díky takovému výsledku se řadí naše škola mezi nejlepší.
2. všichni žáci 9. tříd jsou úspěšně přijati na střední školy s maturitní zkouškou, 14 našich deváťáků pokračuje u nás, na bilingvním gymnáziu, 2 žáci na klasickém gymnáziu a 1 žák na oboru IT.
3. podařilo se nám obnovit výjezdy žáků - jelik jsem do Řecka, Polska, Maďarka, Portugalska, na mistrovství světa v Rize.
5. žáci 3. ročníku oboru gymnázium a IT úspěšně složili mezinárodní jazykové zkoušky, od úrovně B1 (což je maturitní úroveň) až po úroveň C2 (rodilí mluvčí).
6. zahradní slavnost a otevření školní zahrady pod vedením paní učitelky Hanky Demmler.

7. vznikly skvělé projekty a ročníkové práce, které jsou již tradiční součástí vzdělávání žáků na oboru gymnázium.

Co nás čeká v příštím roce:

1. V novém školním roce přivítáme několik posil do učitelského týmu: Eliáš Berky (vedoucí školní družiny a školního klubu a klubu rodičů), Zuzana Hajžmanová (MAT - TEV), Anna Hrnčárková (MAT), Hana Pertlíková (AP a vychovatelka ŠD), A. Willard (rodilá mluvčí ANJ), Prabhakaran Jeevitha (výuka nové informatiky v ANJ), Marie Jun (výuka FRJ a FAV).

2. ve školním roce 2022/2023 jsme otevřeli 2 nové jazykové učebny, díky získanému grantu z projektu OPPPA v hodnotě 1,2 mil Kč z MHMP.

3. v souvislosti se zajištěním bezpečí vašich dětí a majetku školy budeme instalovat další kamery, Díky letošní instalaci bylo ve škole ještě více bezpečné prostředí.

4. budeme pokračovat v realizaci ověřování distanční formy vzdělávání, kterou vede MŠMT a jsme jedna z mála škol, která se do projektu zapojila

5. ve školním roce 2023/2024 nadále počítáme se spoluprací s PhDr. Vladislavou Fischerovou, která povede kariérové poradenství. Vladka bude žákům ZŠ a SŠ pomáhat s hledáním vhodné SŠ/VŠ, povede i kariérové poradenství a žákovskou diagnostiku

Mgr. Jakub Pour, Ph. D., MBA
ředitel školy

Úvodní slovo zřizovatele

Vážení a milí žáci, rodiče, vedení školy, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a přátelé školy,

dovolte mi Vám z celého srdce poděkovat za další školní rok. S potěšením mohu konstatovat, že máme již dlouhé roky se neměnicí vedení školy, které stále s neutuchajícím elánem pracuje na dalším rozvoji prostředí, ve kterém se cítí žáci bezpečně, příjemně a motivovaně. Díky týmu pana ředitele Poura, díky zástupcům paní Weintraub, Bártové, Krupkové a panu Solfronkovi, díky vedoucím sekcí, sekretariátu, panu školníkovi, paní vedoucí školní výdejny a jejímu týmu a v

neposlední řadě díky týmu lidí, zajišťujícím 12 hodin denně úklid prostor, máme ve škole klid, čisto, pohodu a přátelskou atmosféru.

Žáci se nebojí chybovat, objevovat, v čem jsou dobří, co a hlavně jak mohou zlepšovat, jakým směrem se mají vydat a hlavně - ví, že je mají všichni rádi, což je pro pedagogický proces to nejdůležitější.

S láskou a nadšením přistupují naši vyučující k dětem, které jsou pro nás tím nejdůležitějším v celém procesu. Empaticky nastavují hranice, ve kterých se cítí dítě bezpečně, koučují děti na jejich životní i vzdělávací cestě a jsou pyšní, že se dětem daří.

Vysoká úspěšnost u přijímacích zkoušek, které byly zejména letos zatěžkávací zkouškou psychické odolnosti dětí, rodičů i učitelů, svědčí o profesionalitě učitelů. Jsem ráda, že se nám podařilo najít vhodné školy pro všechny naše žáky 9. tříd.

Co mě ale těší nejvíce, je vysoký podíl dětí, které u nás pokračují ve studiu na gymnáziu i na střední odborné škole. V 9. třídách studovalo 31 dětí, z toho jich 14 pokračuje ve studiu na naší škole (a to i přesto, že se mnozí z nich dostali i na jiná, třeba státní gymnázia). Dalších 8 pokračuje na zahraničních nebo jiných gymnáziích. Zbytek dětí nastupuje na různé střední odborné školy, které jsme vybrali na základě kariérové poradenství.

To, co svědčí o naplňování vize důvěry, která je pro nás prioritní, je fakt, že rodiče a děti se na nás s plnou důvěrou v těchto okamžicích obraceli a naše škola sloužila jako neoficiální poradenské zařízení i pro přátele našich rodičů, kteří řešili budoucnost svých dětí.

Gratuluji ještě jednou všem k úspěchům naší školy, jsem ráda, že EDUCAnetí rodina drží spolu a děkuji rodičům za to, že nás svěřují to nejcennější, co mají!!!

S úctou

Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, Ph.D., MBA - jednatelka a zástupce zřizovatele

1. Pedagogičtí pracovníci školy

a. Počty pedagogických pracovníků

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o. Gymnázium, Informační technologie	Vzdělání	Vyučované předměty ve školním roce 2021/2022
Vedení školy		

	<p>Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA, PEDF UK v Praze, BI-CH</p> <p>PhDr. Veronika Bártová, FF UK v Praze</p>	<p>BIO, CHEM</p> <p>DEJ, CJL</p>
<p>Pedagogičtí pracovníci</p> <p>1. STUPEŇ ZŠ</p> <p>Vychovatelé ŠD, ŠK</p> <p>Asistenti pedagoga</p> <p>2. STUPEŇ ZŠ</p>	<p>Mgr. Libuše Klinková, UJAK Praha Mgr. Iveta Limburková, PEDF HK Mgr. Hana Demmler, PEDF UK v Praze Mgr. Vítek Březka, PEDF HK Alena Vyčítalová, Humanitas Praha Bc. Štěpán Dostál - Palestra VŠ</p> <p>Alena Vyčítalová, Palestra VŠ Ondřej Siedl, Palestra VŠ Alexandra Sloupenská, SPŠ</p> <p>Michaela Hrášková Yurkiv Halina Ondřej Seidl Alena Nytllová Petra Paulusová Eliška Šandová Kateřina Babinská</p> <p>Mgr. Hana Gromanová PEDF JČU</p> <p>Mgr. Vanda Habermannová PEDF UK v Praze</p> <p>Mgr. Jitka Dymáčková PEDF MU v Brně</p> <p>Mgr. Michal Zášková</p>	<p>DĚJ, ANJ, FRJ</p> <p>ČJL, DĚJ</p> <p>ČJL, NĚJ</p>

	PŘF MU v Brně	SCN, CHEM
	Mgr. Martin Kulhánek PŘF UK v Praze	ZEM
	Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA PEDF UK v Praze, PEDF JČU	MAT, SCN
	MgA. Tomáš Křovina AMU Bratislava	MUS
	Mgr. Jakub Drbohlav VŠ Palestra	TEV, SP
	Lukáš Pour PEDF UK v Praze	TEV
	RNDR. Libor Mrnka PŘF UK v Praze	CHEM, SCN
	Mgr. Veronika Mallatová Bartošová PEDF UK v Praze	ČJL
	Martin Holeček PEDF UK v Praze	FYZ
	Jiří Kräuter UPOL	ICT
	Mgr. Markéta Spurová PEDF UK v Praze	MAT
	Mgr. Šárka Konopásková PEDF UK v Praze	SP
	Mgr. Lenka Barešová PEDF UK v Praze	ČJL

Rodilí mluvčí	<p>Mgr. David Sogel FF UK v Praze</p> <p>Daniela Uribe - ŠPJ Isas Gargalo - ŠPJ Tal Garval - SCN v ANJ Farina Dalila - IT</p>	DĚJ, ZEM, NEJ
---------------	---	---------------

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		celkem v % z celkového počtu pedagogických pracovníků
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	kvalifikovaní	39	45 %
	nekvalifikovaní	3	7 %

c. Další vzdělání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 jsme opět absolvovali řadu vzdělávacích aktivit výrazně nápomocných naší pedagogické práci.

Patřily mezi ně letos převážně oborové semináře a poté webináře, zájem byl rovněž o oborové prezenční konference. Také byla navštěvována vzdělávací témata týkající se třídního managementu, žáků a studentů s SPU, dále se jednalo o zdravotnické a sportovní kurzy i letní školy. Část pedagogů pokračovala ve studiu pedagogického minima či studiu rozšiřujícím aprobaci, učitelé cizích jazyků a jazykoví lektori se zdokonalovali v přípravě žáků a studentů k jazykovým zkouškám dle standardů EU apod. Celkem registrujeme 143 účastí na vzdělávacích aktivitách, z toho 112 prezenčně a 31 online. Prezenčně šlo o 106 účastí na seminářích / kurzech a 6 účastí na konferencích, online o webináře. Školili se pedagogičtí pracovníci působící napříč všemi stupni školy. Mnozí vyučující se zapojili do vzdělávacích kurzů v rámci evropského programu Erasmus např. na témata barevná škola, boj proti šikaně apod., na poslední zmíněné téma se velká část pedagogů zúčastnila též dvoufázového školení – identifikace a prevence zahrnutého do Projektu iKAP II dotovaného z fondů EU, které bylo zorganizováno ve spolupráci s organizací Jules a Jim, z.ú. Podobně se většina učitelů sešla na workshopu věnovanému aktuálnímu tématu AI resp. umělé inteligenci a její integraci do školní výuky zakončeném podnětnou diskuzí. Navštěvovány byly vzdělávací varianty nabízené institucemi jako jsou např. NPI, Cermat, české a zahraniční vysoké školy, Descartes atd., ve výběru převládaly verze akreditované MŠMT.

V nadcházejícím školním roce znovu předpokládáme četnou aktivitu pedagogů v oblasti DVPP pro modernizaci a zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu s cílem motivovat a podpořit naše žáky a studenty k dlouhodobému vzdělávání.

Přehledová tabulka viz níže:

Pedagogický pracovník	Školení DVPP / Rozšiřující studium
Babinská Kateřina	Google nástroje a Škola Online
Barešová Lenka	Google nástroje a Škola Online
Barešová Lenka	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Bártová Veronika	Vzdělávací kurz Colorful School, součást projektu Erasmus
Bártová Veronika	Vzdělávací kurz Erasmus and School Education Accreditation, součást projektu Erasmus
Beinová Jana	Google nástroje a Škola Online
Beinová Jana	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Beinová Jana	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Bezděka Libor	Sebepoškozování: příčiny a jak pomoci dítěti
Bezděka Libor	Vzdělávací kurz Together We Stand Against Bullying, součást projektu Erasmus
Bezděka Libor	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Bolding Thomas	Preparing students for C1 Advanced (CAE) Exams
Bolding Thomas	Spolupráce na projektu Erasmus
Bráza Jiří	Vstupní školení Škola Online, Google Classroom, školní metodiky
Březka Vítězslav	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ
Březka Vítězslav	Textilní a přírodní materiály při výchově k hodnotám
Březka Vítězslav	Wellbeing v učení venku pro pedagogy
Cidlinská Pavla	Finanční gramotnost: Insolvency
Cidlinská Pavla	How to be a compassionate leader
Cidlinská Pavla	Disruptive tech for beginners
Cidlinská Pavla	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře
Cidlinská Pavla	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Cidlinská Pavla	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Corcione Erika	Vstupní školení Škola Online, Google Classroom, školní metodiky
Critchlow Agnieszka	Leader projektu Erasmus
Critchlow Agnieszka	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Critchlow	Moderní projekty kvalitně a moderně, konference Schoolink

Agnieszka	
Davidová Irena	Když záření léčí aneb současná radioterapie
Davidová Irena	3D modelování v Tincercadu
Davidová Irena	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Davidová Irena	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Drbohlav Jakub	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Dymáčková Jitka	Vzdělávací kurz Colorful School, součást projektu Erasmus
Dymáčková Jitka	Deutschlehrertag 2023 ve spolupráci Goethe Institut a SGUN
Dymáčková Jitka	Spiele spielen mit Deutschfuchs
Dymáčková Jitka	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Dymáčková Jitka	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Fischerová Vladka	Google nástroje a Škola Online
Fojtík David	Pedagogické minimum na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích
Fojtík David	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Fojtík David	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Gomez Jasa	We Stand Against Bullying, součást projektu Erasmus
Gomez Jasa	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Gromanová Hana	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Gromanová Hana	Setkání pedagogů integrujících žáky se sluchovým postižením
Habermannová Vanda	Klasické hodiny literatury vs. čtení v hodinách
Habermannová Vanda	Vzdělávací kurz Colorful School, součást projektu Erasmus
Habermannová Vanda	Vzdělávací kurz Erasmus and School Education Accreditation, součást projektu Erasmus
Habermannová Vanda	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Harvalíková Alena	Google nástroje a Škola Online
Hatina Viktor	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Holeček Martin	Výuka pravděpodobnosti v souvislosti s kombinatorikou na střední škole
Holeček Martin	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Holeček Martin	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Hrášková Michaela	Profese asistenta pedagoga u žáků s PAS
Hrášková Michaela	Společně k lepší škole: Příběh Sama
Hrášková Michaela	Společně k lepší škole: Sam není sám

Hrášková Michaela	Vzdělávací kurz Planetum
Hrubý Michal	Vstupní školení Škola Online, Google Classroom, školní metodiky
Isas Gargallo Celia	Certificado SIELE
Isas Gargallo Celia	Gramática Cognitiva en la enseñanza de ELE
Klinková Libuše	Studium a vzdělávací programy pro metodiky prevence
Klinková Libuše	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Klinková Libuše	Letní škola Hejného na 1. stupni ZŠ
Konopásková Šárka	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Kräuter Jiří	Lego Spike
Kräuter Jiří	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Kräuter Jiří	Třídní management
Kräuter Jiří	Vzdělávací kurz Erasmus and School Education Accreditation, součást projektu Erasmus
Krupková Miroslava	Studium a vzdělávací programy pro výchovné poradce, logopedy, primární prevenci
Krupková Miroslava	Vzdělávací kurz Colorful School, součást projektu Erasmus
Křovina Tomáš	Vzdělávací program pro výuku anglického jazyka
Křovina Tomáš	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Kulhánek Martin	Jak na výuku témat politické geografie na ZŠ a SŠ
Kulhánek Martin	Zažijte den ve škole s líným učitelem
Kulhánek Martin	Jak na šikanu
Limburková Iveta	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ
Limburková Iveta	Wellbeing v učení venku pro pedagogy
Mallatová Bartošová Veronika	Kurz efektivního učení
Mallatová Bartošová Veronika	Výuka podle učebních stylů žáka
Mallatová Bartošová Veronika	Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškození
Mallatová Bartošová Veronika	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Mrnka Libor	Učební úlohy ve výuce chemie na středních školách
Mrnka Libor	Kurz ZZA

Mrnka Libor	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Mrnka Libor	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Oberman Radek	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Oberman Radek	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Plodík Petr	Kurz k výuce sportovních vodních aktivit
Pour Jakub	Rozšiřující studium Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ na JU v Č.Budějovicích
Pour Jakub	Vzdělávací kurz Colorful School, součást projektu Erasmus
Pour Lukáš	VŠ studium učitelství prakt. vyučování a odborného výcviku
Pour Lukáš	Kurz k výuce sportovních vodních aktivit
Raková Hana	Studium PhD Německé filologie v Ústí nad Labem
Raková Hana	Vzdělávací kurz Erasmus and School Education Accreditation, součást projektu Erasmus
Raková Hana	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Raková Hana	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Reichmannová Nikola	Google nástroje a Škola Online
Reichmannová Nikola	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Reichmannová Nikola	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Rubáčková Blanka	Vzdělávací programy pro metodiky prevence
Seidl Ondřej	Google nástroje a Škola Online
Sekanová Pavlína	Konference Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírod.oborů
Sekanová Pavlína	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Sekanová Pavlína	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Sloupenská Alexandra	Google nástroje a Škola Online
Sogel David	Pedagogické minimum na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích
Sogel David	Google nástroje a Škola Online
Sogel David	Kurzy Zadavatel MZ a PUP MZ
Sogel David	Erasmus + School Education Accreditation Project, součást projektu Erasmus
Sogel David	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Sogel David	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Solfronk Jaroslav	Studium Učitelství matematiky pro SŠ PedF UK v Praze
Solfronk Jaroslav	Vzdělávací kurz Together We Stand Against Bullying, součást projektu Erasmus
Solfronk Jaroslav	Vzdělávací kurz Erasmus and School Education Accreditation, součást projektu Erasmus

Spurová Markéta	Kurz ZZA
Spurová Markéta	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Steinwald Gabriella	Letní škola historie
Steinwald Gabriella	We Stand Against Bullying, součást projektu Erasmus
Steinwald Gabriella	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Steinwald Gabriella	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Šabadová Tereza	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Šabadová Tereza	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Šandová Eliška	Google nástroje a Škola Online
Ulrychová Iva	Google nástroje a Škola Online
Ulrychová Iva	We Stand Against Bullying, součást projektu Erasmus
Ulrychová Iva	Vzdělávací kurz Erasmus and School Education Accreditation, součást projektu Erasmus
Ulrychová Iva	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Ulrychová Iva	Třídní management
Uribe Daniela	Pronunciación americana y pronunciación española: historia de una separación amistosa
Uribe Daniela	ELE para niños
Uribe Daniela	La motivación en la clase de ELE: cine, literatura, tecnología, publicidad... y más!-
Vach Lukáš	Vstupní školení Škola Online, Google Classroom, školní metodiky
Vančura Jiří	Cesty k matematice
Vančura Jiří	Dva dny s didaktikou matematiky
Vančura Jiří	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Vančura Jiří	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Vítková Tereza	Vzdělávací kurz Colorful School, součást projektu Erasmus
Vítková Tereza	Vzdělávací program Šikana - identifikace a prevence
Vyčítalová Alena	Google nástroje a Škola Online
Vyčítalová Alena	Učím formativně
Weintraub Olga	Vzdělávací kurz Together We Stand Against Bullying, součást projektu Erasmus
Weintraub Olga	Vzdělávací kurz Erasmus and School Education Accreditation, součást projektu Erasmus
Weintraub Olga	Workshop Umělá inteligence ve vzdělávání
Weintraub Olga	Chat GPT ve výuce cizích jazyků

Weintraub Olga	Connected leadership Yale
Weintraub Olga	AI for teachers IBM institute
Weintraub Olga	TESOL certification Arzona State University
Weintraub Olga	English composition Duke University
Záškoda Michal	Google nástroje a Škola Online
Živný Grace	Project-Based Learning for Language Teachers
Živný Grace	Artificial Intelligence in Education

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtené na plně zaměstnané
3	12,5 %

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název školení	Obsah
Spisová služba ve školství	Spisová služba ve školství, archivace dokumentů

V Praze dne 20. srpna 2023

Mgr. Jitka Dymáčková

III.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ	počty tříd	počet žáků
---------------------------	------------	------------

a ZŠ Praha s.r.o.		
Základní škola	13	239
Změny v počtech žáků	<p>přerušili vzdělávání: 0 nastoupil po přerušení: 0 sami ukončili vzdělávání: 0 vyloučení ze školy: 0 nepostoupili do vyššího ročníku: 0 přestoupili z jiné školy: 18 přestoupili na jinou školu: 4 jiné důvody: -</p>	

2. Průměrný počet žáků na třídu

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	průměrný počet na třídu	poměrný počet žáků na učitele
Základní škola	18,4	6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	JC	JM	KV	VY	KH	LI	MS	OL	PA	PL	ST	US	ZL	celkem
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	58
	nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.
-------	---

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	156
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		238
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		128
z toho neomluvených		0,1

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

Počet přihlášených	36
Počet přijatých	18
počet odkladů povinné školní docházky	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání cizinců na základní škole probíhá podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 20. Cizinci mají dle výše zmíněného paragrafu nárok na přístup ke vzdělání za stejných podmínek, jako občané České republiky. Začleňování cizinců do výuky probíhalo ve spolupráci s výchovným poradcem a vytvořením individuálního vzdělávacího plánu, dle jeho doporučení. Vyrovnávací plán byl vytvořen zejména na český jazyk, v ostatních předmětech však jeho jazyková bariéra a potřeby žáky byla taktéž zohledněny. S žáky cizinci se pracuje individuálně ve spolupráci výchovné poradkyně Miroslavy Krupkové, třídní učitelky, učitelů na jednotlivé předměty a rodiči. Celkový počet cizinců na základní škole je 20

Ukrajina - 2, Ruská Federace - 6, Slovenská republika - 5, Vietnamská republika - 2, Itálie - 1,

Kazachstán - 1.

Ve školním roce podpořila školy výuku cizinců (žáků s OMJ) projektem Inkluzivní vzdělávání pro EDUCAnet, který byl podpořen částkou 1,5 mil na vzdělávání učitelů a zavedení dvojjazyčného asistenta ve škole. Projekt byl realizován za podpory OP PPPR (Operační program Praha pól růstu).

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální výchova a vzdělávání je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Vytvoření podmínek a individuálního vzdělávacího programu či přidělení asistenta probíhá ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11 a 12, a výchovné poradkyně Miroslavy Krupková a rodičů či zákonných zástupců. Cílem je vytvoření podmínek, které jsou pro dítě nezbytně nutné. S rodiči jsou pořádány pravidelná setkání, kde jsou vyhodnocovány cíle vyplývající s individuálního vzdělávacího programu, podpůrných opatření.

8. Školní vzdělávací program

Kompletní ŠVP je k nahlédnutí v kanceláři školy, hodinové dotace v jednotlivých předmětech níže.

Učební plán ZŠ												
Předmět	Zkratka předmětu	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	7	7	7	7	7	35	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	NEJ/ŠPJ	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	4	4	5	5	5	23	3	3	3	4	13
Matematika v anglickém jazyce	MAT ANJ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	ICT	-	-	1	1	1	3	1	1	-	-	2
Člověk a jeho svět	ČJS	2	2	2	3	3	12	-	-	-	-	-
Workshop	WRK	2	2	3	3	2	12	-	-	-	-	-
Svět práce	SP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Digitální technologie	DG	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Health	HLT	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Dějepis	DEJ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	5
History	HIS	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Kořeny evropské kultury	KEK	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Výchova k občanství	VKO	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Fyzika	FYZ	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5
Chemie	CHEM	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Science	SCN	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Science v anglickém jazyce	SCN ANJ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Zeměpis	ZEM	-	-	-	-	-	-	2	1	2	2	7
Music	MUS	1	1	1	1	1	5	-	-	-	-	-
Art	ART	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	6
Filmová a audiovizuální výchova	FAV	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem:							118					122

IV.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcími vyhláškami, přičemž jsou zohledňovány specifické dovednosti žáka. Pro žáky nadané a mimořádně nadané může škola s ohledem na jejich specifické nadání poskytnout plán pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plán (IVP). Výuka žáků by měla stimulovat a aktivovat rozvoj jejich potenciálu v různých oblastech a stupních jejich nadání tak, aby byly podporovány další projevy, rozvoj a uplatnění jejich nadání. Pro žáky nadané zpracovává škola na základě iniciativy učitele podpůrná opatření s přiznaným prvním stupněm ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává výchovný poradce ve spolupráci se ŠPP a třídním učitelem. S PLPP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Obsahuje charakteristiku nadání žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných

opatření. Jestliže není podpůrné opatření pro rozvoj nadání žáka přínosné, škola PLPP ukončí. Pokud opatření PLPP nejsou dostačující pro rozvoj mimořádného nadání žáka, navrhne škola konzultaci žáka ve školském poradenském zařízení. Pro žáky mimořádně nadané od přiznaného druhého stupně podpůrných opatření zpracovává škola na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učiteli žáka, ŠPP a ŠPZ. Vychází ze ŠVP, obsahuje popis mimořádného nadání žáka, stanovení cílů podpory, údaje o skladbě druhů a stupně podpůrných opatření a způsobů vyhodnocování naplňování plánu 2x ročně. S IVP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Ředitel školy jmenuje koordinátora, který vede přehled o žácích se SVP, navrhuje a vyhodnocuje případné úpravy, kontroluje stanovené termíny vyhodnocení podpůrných opatření. Ve škole je obecně věnována velká pozornost nadaným žákům zvláště při probírání prohlubujícího učiva. Žáci jsou motivováni k účasti na předmětových olympiádách, středoškolské odborné činnosti i k vlastnímu zkoumání problematiky jevů, které je zajímají. Pro tyto žáky jsou organizovány kroužky, nepovinné předměty a je jim ze strany učitelů poskytována individuální péče a konzultace.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcími vyhláškami. Škola přihlíží k potřebám těchto žáků již v procesu přijímacího řízení a rovněž při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. Na základě žádosti zákonného zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilého žáka zajistí adekvátní podpůrná opatření. Zabezpečení výuky žáků se SVP realizuje škola poskytováním podpůrných opatření dle přiznaného stupně, a to ve spolupráci s učiteli žáka, se zletilým žákem nebo zákonnými zástupci nezletilého žáka, školským poradenským pracovištěm (ŠPP) a školským poradenským zařízením. Cílem je zohlednění individuálních možností a schopností každého žáka a jeho plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu. Pro žáky s problémy ve vzdělávání nebo zapojení do kolektivu zpracovává škola na základě iniciativy učitele podpůrná opatření s přiznaným prvním stupněm ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává učitel ve spolupráci se ŠPP a třídním učitelem. S PLPP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření. Jsou-li problémy žáka kompenzovány, škola PLPP ukončí. Pokud opatření PLPP nejsou dostačující, navrhne škola konzultaci žáka ve školském poradenském zařízení. Pro žáky od přiznaného druhého stupně podpůrných opatření zpracovává škola na základě doporučení ŠPZ a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učiteli žáka, ŠPP a ŠPZ. Vychází ze ŠVP, obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory, údaje o skladbě druhů a stupně podpůrných opatření a způsobů vyhodnocování naplňování plánu 2x ročně. S IVP je seznámen zletilý žák nebo dotýčný

nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Ředitel školy jmenuje koordinátora, který vede přehled o žácích se SVP, navrhuje a vyhodnocuje případné úpravy, kontroluje stanovené termíny vyhodnocení podpůrných opatření.

V.

PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

1. Výchovné a kariérové poradenství - Mgr. Miroslava Krupková

V roce 2022/2023 se základní škola a střední EDUCAnet orientovala na práci se zavedenou inkluzí dle školského zákona. Inkluze je realizována v souladu s předpisy a vyhláškami MŠMT. Inkluze jako taková se stává jednou ze školních politik a výrazně přispívá k ideové orientaci školy, zaměstnanců a žáků, kteří tak výraznou měrou přispívají k zapojení žáků se specifickými potřebami do běžného společenského života.

Výchovné poradenství na základní škole bylo vedeno výchovnou poradkyní Mgr. Miroslavou Krupkovou, a to na základě spolupráce školy jako vzdělávací instituce, rodiči a institucemi zprostředkovávajícími poradenskou činnost směrem k rodičům a směrem ke škole. Významnou spoluprací navázala škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 11 a 12, kam škola spadá obvodem. Užší spolupráci se školou vede dr. Nekolná, která školu navštěvuje v pravidelných intervalech a vykonává nad školou kontrolní dozor.

Způsob práce ve škole je zajišťován dohledem výchovného poradce nad dětmi se speciálními potřebami, zejména s poruchami učení a pozornosti. K letošnímu roku byla zřízena vychovatelna, kde jsou bez přítomnosti třetích osob prováděny diagnostické rozhovory se žáky. V tomto probíhá úzká spolupráce s třídními učiteli a vedením školy. Výchovná poradkyně provedla rovněž několik rozhovorů s rodiči žáků, aby došlo k narovnání některých nežádoucích jevů v chování žáků a vedla výchovné komise, které se podrobně zabývaly hledáním řešení konfliktních situací vzniklých při porušení školního řádu.

2. Prevence rizikového chování - Mgr. Libuše Klinková

Škola má vypracovaný Školní preventivního programu na školní rok 2022/2023, z něhož vychází cíle.

Cíle preventivního programu:

- zlepšit vzájemné vztahy mezi vrstevníky ve škole
- rozvíjet osobnostní, sociální a morálně volní kompetence žáků
- seznámit žáky se společensky rizikovými jevy a jejich důsledky
- zamezit vzniku a rozvoji rizikového chování mezi žáky

- posílit odolnosť a schopnosť žáků vymezit se vůči sociálně patologickým jevům
- naučit žáky používat obranné mechanismy vůči patologickým vlivům skupiny
- zkvalitnit obsah a formu třídnických hodin
- vést žáky ke zdravé sebereflexi
- zvyšovat psychickou odolnost žáků při zvládání stresu a v náročných životních situacích
- zvyšovat u žáků míru tolerance pro život v multikulturní společnosti
- průběžně zlepšovat komunikaci a spolupráci s rodiči
- udržovat důvěrné vztahy mezi učiteli a žáky
- poskytovat pedagogům informace o možnostech vzdělávání v oblasti primární prevence
- zlepšit spolupráci s institucemi a organizacemi působícími v oblasti prevence rizikového chování mládeže
- zvyšovat povědomí žáků v problematice bezpečnosti v kyberprostoru a v oblasti ochrany osobních údajů

Plnění a vyhodnocení preventivního programu 2022/2023 a jeho vyhodnocení:

Většinu stanovených cílů Školního preventivního programu se spíše podařilo naplnit.

Byla nastavena funkční spolupráce s oblastním metodikem prevence, dále dlouhodobá spolupráce s externí organizací Jules a Jim z.s., Linkin Sphere, z.s. a s oddělením prevence Krajského ředitelství policie HMP, které po celý rok zajišťovaly primární preventivní program ve třídách. Byly vyřešeny mnohé vztahové problémy, ostrakizování a kyberútoky v několika třídách, podařilo se stabilizovat vyhocené situace v kolektivech a postupně budovat morální a etické hodnoty žáků. Plánovaný preventivní program byl naplněn téměř na 100%. Výjimku tvoří jen dílčí bloky v několika třídách, kde s ohledem na stávající situaci nemohl být preventivní program uskutečněn (9. třídy). Pro pedagogy byla připravená školení v oblasti prevence šikana a kyberšikana.

Témata preventivních programů a preventivní aktivity ve třídách:

1. Program 1 - Adaptační program
2. Program 2 - Poznávám své spolužáky, Budujeme naši třídu, Učíme se spolupracovat
3. Program 3 - Nekuřátka
4. Program 4 - Digitální wellbeing
5. Program 5 - Šikana a kyberšikana
6. Program 6 - Bezpečnost on-line
7. Program 7 - Predátoři
8. Program 8 - Problematika mezilidských vztahů
9. Program 9 - Tvoje cesta načisto - trestná činnost dětí a mládeže, drogy, šikana
10. Program 10 - Vztahy, partnerství, sexualita
11. Program 11 - Moje identita a hodnoty

Plány na následující školní rok 2023/2024 na základě evaluace PPŠ:

1. V příštím roce plánujeme dále zkvalitňovat práci se třídami a práci v rámci třídnických hodin. Zaměřit se na OSV a zvýšit množství takových aktivit, které mají vztahotvorný

přesah a pomáhají budovat společnou identitu kolektivu, nejvíce ve třídách, kde kolektiv není kohezní vznikají konflikty spojené se zvýšenou verbální agresí a podněcováním vzájemné nesnášenlivosti mezi žáky. Plánujeme zařadit více zážitkových aktivit s využitím nejen třídnických hodin, ale i předmětů, kde je možné sledovat výuku do jiného prostředí než je třída a lavice. Nastavení společných cílů pro třídní kolektivy, tak aby se předcházelo vyčleňování žáků, kteří jakkoli vybočují.

2. Preventivní program bude v příštím roce navazovat, neboť mnohé preventivní bloky navazují a prohlubují již získané a osvojené znalosti a dovednosti žáků.
3. Cílenější zaměření na zdravý životní styl.
4. Pokračovat v práci s konkrétními třídami v oblasti selektivní prevence.
5. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence patologických jevů.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji - Mgr. Vanda Habermannová

Vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj je dlouhodobý, komplexní a synergický proces, který ovlivňuje všechny oblasti života, předpokládá si osvojení takových způsobů myšlení a rozhodování člověka, která povedou k udržitelnému jednání pro něj, ale především pro další generace. Na střední školu vstupují mladí lidé, kteří již od mateřské školy prošli celou řadu témat, která se udržitelného rozvoje týká, úkolem střední školy je tedy jejich vědomosti v problematice vhodným způsobem rozvíjet a pozitivně je ovlivňovat v tom smyslu, že jejich počínání má smysl, což je vhodné doplnit především svým vlastním pozitivním příkladem. Jednotlivá témata trvale udržitelného rozvoje jsou zařazena do předmětů: biologie, chemie, science, zeměpis, fyzika, ale také do předmětů humanitních jako je ZSV, dějepis, český jazyk a cizí jazyky. Na IT oboru jsou to pak přírodovědné předměty v prvním ročníku studia, tedy science a základy přírodních věd, následně pak fyzika ve vyšších ročnících, samozřejmě také s přesahem do humanitních předmětů a cizích jazyků. K rozvoji vědomostí a znalostí také dochází prostřednictvím školních výletů a exkurzí. V jednotlivých přírodovědných předmětech jsou také zařazovány projekty menšího rozsahu, které mají úzký vztah k problematice, například reálná stavba modelu nízkoenergetického domu, projekty zaměřené na nakládání s odpady, využívání obnovitelných zdrojů energie, neplýtvání s vodou etc. V letošním školním roce pak proběhl také velký třídní ekologický projekt, jehož součástí byla právě témata, která úzce souvisí s trvale udržitelným rozvojem. Témata se týkala především zdrojů energie, vody, třídění a recyklace odpadů, žáci se také setkali s ekologickým odborníkem, který jim přiblížil problematiku vypalování pralesů v Indonésii ve snaze získat co největší množství palmového oleje, žáci také formou exkurzí navštívili spalovnu odpadů, která spalováním vytváří energii, linku na třídění odpadu a vodárnu. Smyslem střední školy v problematice trvale udržitelného rozvoje by mělo být připravit absolventa pro kterého nebudou dané principy jen prázdnými slovy, ale bude se na trvale udržitelném rozvoji

podílet po celý svůj život a pozitivně ovlivňovat i své okolí. Všechna témata trvale udržitelného rozvoje byla ve školním roce 2022/2023 probrána a formu jakou k tomu došlo hodnotím jako koordinátor EVVO za velmi zdařilou.

4. Soutěže a olympiády pořádané na základní škole

Žáci základní školy se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili několika soutěží. Na 1. i 2. stupni se nám podařilo do řady soutěží zapojit celé třídy. Cílem je naučit žáky práci pod časovým tlakem, vyrovnat se s případným stresem a seznámit je s dalšími typy úkolů. Vše se odehrává na bezpečné a podporující školní půdě, což vnímáme jako velmi pozitivní zkušenost, která žáky připravuje na budoucí zkoušky.

Ve školním roce 2023/2024 plánujeme opětovné zapojení žáků do řady soutěží.

Tabulka s přesným přehledem soutěží viz. níže:

<i>soutěž</i>	<i>kategorie</i>	<i>zúčastněné třídy</i>	<i>počet zúčastněných žáků</i>	<i>počet postupujících do dalšího kola</i>
Logická olympiáda	kategorie A2	ZŠ2	6	
	kategorie A	ZŠ3, ZŠ4, ZŠ5	45	
	kategorie B	ZŠ6A, ZŠ6B, ZŠ7B, ZŠ8B, ZŠ9A, ZŠ9B	41	
Matematická pangea	kategorie dle ročníků	ZŠ4, ZŠ5, ZŠ6A, ZŠ6B, ZŠ7A, ZŠ7B, ZŠ8A, ZŠ8B	127	
Matematická olympiáda	kategorie Z6	ZŠ6B	1	1
	kategorie Z7	ZŠ7B	2	0
	kategorie Z8	ZŠ8B	1	1
Pražský globus	kategorie A	ZŠ6A, ZŠ6B	15	1
	kategorie B	ZŠ8B	8	1

Dějepisná olympiáda	kategorie I. (8. a 9. ročník)	ZŠ8A, ZŠ8B, ZŠ9A, ZŠ9B	30	4
Mladý chemik	9. ročník	ZŠ9A, ZŠ9B	18	3

Bc. Iva Ulrychová

5. Poznávací výjezdy

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány adaptační kurzy 6. tříd v areálu Březová a dále školy v přírodě pro žáky 6. - 9. tříd 2. stupně a 1. - 5. tříd 1. stupně v areálu Kozárovice.

6. Zhodnocení výuky z pohledu vedoucích sekcí - stručný popis proces realizace naplňování ŠVP

6. 1. Závěrečná zpráva přírodovědné sekce přírodovědných předmětů 2022/2023

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2021/2022
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- postupové projekty
- ročníkové práce
- maturitní zkoušky
- EDU-ASSESSMENT
- hospitační činnost
- plány na školní rok 2022/2023

Členové sekce

Mgr. Jakub Pour, Ph.D.

Mgr. Jakub Drbohlav (SP, TEV)

Bc. Radek Oberman (DĚJ, ZEM)

RNDr. Ing. Libor Mrnka, Ph.D. (BIO, BIS, SCN)

Mgr. Martin Kulhánek (ZEM, ZES)

Mgr. Michal Zášková (CHEM, SCN, ZPV)

Lukáš Pour (TEV)

Libor Bezděka (TEV)

Mgr. Pavlína Sekanová (CHEM)

Charakteristika sekce

Sekce přírodovědných předmětů je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajícími předměty: biologie, chemie, science, tělesná výchova, základy přírodních věd, zeměpis. Jednotliví vyučující svými aprobacemi pak přesahují do oblasti zájmu dalších sekcí: dějepis, informatika, konverzace v anglickém jazyce, matematika, základy společenských věd.

Shrnutí průběhu školního roku 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se členové sekce pravidelně scházeli na poradách sekce, kde se řešila nejčastěji téma: formativní hodnocení, projektové vyučování, odborníci do škol.

Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

Pro školní rok 2022/2023 prošly školní vzdělávací programy druhého stupně základní školy ve vzdělávacích oborech souvisejících se sekcí přírodovědných předmětů zásadnějšími změnami, což přineslo výzvy v přípravě vhodných (digitálních i tištěných) učebních materiálů, které jsou v souladu s očekávanými výstupy.

Častým předmětem sekčních porad bylo zejména stanovení očekávané úrovně znalostí a dovedností tak, aby mezi (žáky subjektivně vnímanou) úrovní očekávání jednotlivých vyučujících nebyly výrazné rozdíly. Dále pak srozumitelnost učebních materiálů (úroveň jazyka, přehlednost, rozdělení základních informací a informací rozšiřujících, další zdroje k studiu). Tématem byla také snadná dostupnost materiálů prostřednictvím kurzů v Učebně Google, včetně těch pro žáky s individuálním vzdělávacím plánem.

V rámci hospitací v jednotlivých hodinách byl sledován soulad stanovených cílů pro danou hodinu s očekávanými výstupy školních vzdělávacích programů. Předmětem kontroly v rámci hospitační činnosti byl také obsah i přehlednost jednotlivých kurzů v Učebně Google, četnost poskytování zpětné vazby žákům, nejen ve formě EDU-ASSESSMENTU či procentuálního hodnocení.

EDU-ASSESSMENT

Součástí hodnocení žáků 2. stupně ZŠ, gymnázia a střední odborné školy je pravidelné čtvrtletní formativní hodnocení, tzv. EDU-ASSESSMENT. Pro tento školní rok byla jeho podoba upravena tak, aby umožnila meziroční srovnání v rámci čtyř let studia každého žáka. Zároveň byl zachován prostor pro delší slovní hodnocení ze strany učitele i reakci, sebehodnocení a stanovení vzdělávacích cílů ze strany žáka.

Většina členů sekce prováděla zápis v posledních dvou týdnech před uzávěrkou pro dané čtvrtletí. Vyučující tělesné výchovy zapisovali slovní hodnocení jen dvakrát ve školním roce. Příklady dobré (i horší) praxe byly častým tématem sekčních porad.

Hospitační činnost

Součástí hodnocení žáků 2. stupně ZŠ, gymnázia a střední odborné školy je pravidelné čtvrtletní formativní hodnocení, tzv. EDU-ASSESSMENT. Pro tento školní rok byla jeho podoba upravena tak, aby umožnila meziroční srovnání v rámci čtyř let studia každého žáka. Zároveň byl zachován prostor pro delší slovní hodnocení ze strany učitele i reakci, sebehodnocení a stanovení vzdělávacích cílů ze strany žáka.

Většina členů sekce prováděla zápis v posledních dvou týdnech před uzávěrkou pro dané čtvrtletí. Vyučující tělesné výchovy zapisovali slovní hodnocení jen dvakrát ve školním roce. Příklady dobré (i horší) praxe byly častým tématem sekčních porad.

Plány na školní rok 2022/2023

Pro příští školní rok jsou pro sekci přírodovědných předmětů klíčové následující oblasti:

- A. častější vzájemné návštěvy ve vyučovacích hodinách, zvýšení počtu vyučovacích hodin vedených v tandemu
- B. větší využití průřezových témat a přesahů mezi vzdělávacími obory
- C. častější využití nově vybavené laboratoře
- D. sjednocování v pedagogickém přístupu jednotlivých vyučujících

V Praze dne 24. 6. 2023
Mgr. Jakub Pour, Ph.D, MBA

6. 2. Závěrečná zpráva sekce MAT-FYZ-IT 2022/2023

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2021/2022
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- hospitační činnost
- plány na školní rok 2022/2023

Členové sekce

RNDr. Jiří Vančura, Ph.D. (MAT ANJ, ICT, OMA, INV, PRS)

Mgr. Irena Davidová (MAT, FYZ)

Martin Holeček (MAT, FYZ)

Mgr. Markéta Spurová (MAT ANJ)

Jiří Kräuter (ICT, PCV, FAV)

Iva Ulrychová (MAT)

Berenika Krupičková (ZMU, FAV, EVV, EST, GRS)

Ondřej Brada (FYZ)

Jana Beinová (MAT, OMA)

Charakteristika sekce

Sekce matematiky, fyziky a ICT je tvořena učiteli několika vzdělávacích oborů a příslušných aprobací: matematiky, fyzika, informační technologie a související oblasti (grafika, multimédia)

Shrnutí průběhu školního roku 2022/2023

Členové sekce se scházeli na pravidelných sekčních poradách, kde se věnovali převážně didaktickým tématům:

- Formativní hodnocení - techniky okamžité zpětné vazby, zapojení všech žáků, EDU-ASSESSMENT, využití AI
- Soulad české a anglické výuky v matematice
- Příprava žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám

V rámci sekce jsme pro 2. stupeň ZŠ a SŠ připravili 27. 3. den s Handicapem, kdy se žáci vžili do role nevidomého s cílem zlepšit jejich komunikační schopnosti a empatii.



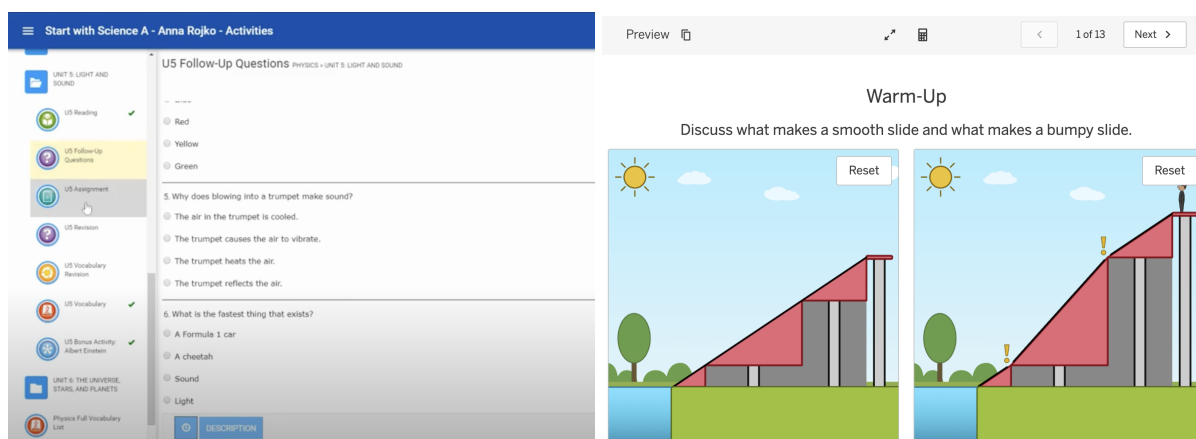
Den s Handicapem 27.3.

Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

V tomto školním roce jsme soustředili pozornost především na výuku matematiky a matematiky v anglickém jazyce na 2. stupni ZŠ. V 9. třídách probíhala mimo jiné příprava na přijímací zkoušky za matematiky. V rámci jsme připravili materiály pro přijímací zkoušky z matematiky nanečisto určené pro žáky 9. ročníků. Vzniklo tak 12 testových zadání a 6 videořešení, které budeme dále doplňovat a zkvalitňovat. Můžeme konstatovat, že naši žáci dosáhli u přijímacích zkoušek z matematiky dobrých výsledků.

Dále jsme řešili studijní materiály pro výuku matematiky v anglickém jazyce. V současnosti využívaný program CTM jsme se rozhodli nahradit modernějším a levnějším programem Desmos, který poskytne našim učitelům větší podporu a flexibilitu. Programu CTM žáci museli věnovat poměrně velké množství času doma, kdy navíc učivo často neodpovídalo našemu ŠVP. Desmos je více zaměřen na aktivní práci v hodině a učitel si může lekce sestavit tak, aby odpovídaly ŠVP a probíranému učivu v české matematice.

CTM Maths Online Grades 6-8	Desmos Math 6–A1
11 000 Kč / žák Nabízí online prostředí se studijními materiály, videi a kvízy	400 Kč / žák Nabízí interaktivní prezentace s možností monitorovat postup žáků, pracovní listy, připravené plány hodin



V ICT a souvisejících předmětech se zaměřujeme na aktivní práci žáků a rozvoj digitálních kompetencí. Žáci pracují s robotickými stavebnicemi LEGO.

Hospitační činnost a hodnocení kvality

Vedoucí sekce pravidelně navštěvuje výuku všech členů sekce, kde se zaměřujeme na individuální rozvoj jednotlivých vyučujících. Obecně jsou v hodinách sledovány následující dovednosti:

- Učitel vytváří efektivní a respektující prostředí
- Učitel používá účinné didaktické metody
- Učitel diverzifikuje s ohledem na individuální potřeby žáka

Mimo hospitační činnost pak dále:

- Učitel pracuje na zlepšení svých dovedností
- Učitel profesionálně zvládá práci učitele, administrativu a IT

Plány na školní rok 2022/2023

Pro příští školní rok jsou pro sekci matematiky, fyziky a ICT klíčové následující oblasti:

- A. Implementace nového výukového programu Desmos do výuky matematiky v anglickém jazyce
- B. Rozvoj vyučujících v oblasti formativního hodnocení a větší využití příslušných technik ve výuce
- C. Častější vzájemné návštěvy ve vyučovacích hodinách
- D. Zavedení výuky robotiky na 1. stupeň ZŠ a podpora vyučujících prvního stupně
- E. Dokončení a zkvalitnění přijímacích zkoušek nanečisto

V Praze dne 25. 8. 2023
 RNDr. Jiří Vančura, Ph.D.

6. 3. Závěrečná zpráva sekce cizích jazyků 2022/2023

6. 4. Závěrečná zpráva sekce 1. stupně 2022/2023

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2022/2023
- plány na školní rok 2023/2024

Členové sekce 1. stupně

Mgr. Vítězslav Březka (ZŠ1)

Alena Vyčítalová (ZŠ2)

Mgr. Libuše Klinková (ZŠ3)

Mgr. Iveta Limburková (ZŠ4)

Mgr. Hana Demmler (ZŠ5)

Alena Vyčítalová (školní družina)

Charakteristika sekce

Sekce 1. stupně je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajících předmětů, které se vyučují v průběhu vzdělání na prvním stupni. Je to sekce specifická, jelikož učitelé vyučují většinu předmětů ve svých třídách. Vztah k dětem je tedy intenzivnější, učitel může během školního roku dítě sledovat z různých pohledů během rozmanitých činností. Do sekce spadá i školní družina, která je nedílnou součástí rozvoje dětí. Úzká spolupráce vychovatelů a učitelů se tedy velmi pozitivně odráží na komplexním rozvoji dětí této věkové kategorie, která je pak určující pro jejich další vývoj. Ve školním roce 2022/2023 nedošlo k žádným personálním změnám v této sekci.

Shrnutí průběhu školního roku 2022/2023

V tomto školním roce byla sledována celá řada atributů, které vedou k jedinému cíli, a to je komplexní rozvoj dětí na prvním stupni. Důraz je vždy kladen nejen na výukovou část vzdělání, nýbrž i na emoční a sociální rozvoj dětí. Všechny tyto aspekty je nutné v rámci této sekce intenzivně sledovat.

Pro správný intelektový rozvoj žáků je důležitá jejich správná a funkční socializace. Teprve ta umožňuje emoční vyzrálост dětí a je předpokladem k osvojení si nových znalostí a nových klíčových kompetencí. Naše škola proto pro všechny školní kolektivy připravuje adaptační programy pod vedením metodika prevence. Následně je situace ve třídách vyhodnocena a jsou nastaveny takové podmínky, aby se žáci cítili ve své třídě komfortně, dokázali překonávat dílčí nedorozumění a vytvořili společně s pedagogem zdravé prostředí, ve kterém byly rozvíjeny žákovy znalosti, ale i klíčové kompetence. Blíže informace jsou v oddílu metodika prevence.

Další důležitou složkou vzdělání je vhodné hodnocení žáků. Škola již tradičně upřednostňuje závěrečné slovní hodnocení, které je v průběhu roku doplňováno formativním hodnocením, které zachycuje v týdenním cyklu osobní rozvoj žáka a srovnání s předcházejícím obdobím. Formativní hodnocení mají žáci založené v deskách (Moje cesta třídou), mají tedy možnost si na konci roku sami nebo s rodiči pročíst se svými úspěchy a zhodnotit daný ročník. Toto dílčí a průběžné hodnocení je podstatnou složkou v jejich vzdělávacím procesu. Umožňuje stanovit efektivní postupy, aby došlo k zlepšování výsledků žáka ještě v průběhu školního roku.

Sekce 1. stupně nezapomíná ani na žáky s OMJ a na jejich začlenění do výuky. Spolupráce asistentů pedagoga a učitelů je v tomto ohledu zcela klíčová.

Během školního roku proběhla samozřejmě celá řada projektových aktivit. Seznam aktivit každé třídy je možné přečíst níže. Tyto aktivity korespondovaly jednak s cíli ŠVP, jednak s průběhem a tradicemi kalendářního roku. Jednalo se třídní projekty, ale i projekty, které propojovaly výuku na celém prvním stupni.

Dále se podařilo zorganizovat celou řadu výletů a vzdělávacích mimoškolních aktivit. Na konci školního roku proběhla škola v přírodě. Žáci 1. stupně se také mohli zúčastnit lyžařského kurzu. Ve školním roce byla také realizována povinná výuka plavání pro ZŠ2 a ZŠ3.

Akce a projektové dny 2022/2023

1. třída

	Akce nebo projektový den
Září	27. 9. Michaelská slavnost - projektový den, (spojeno se staršími dětmi z MŠ), Cesta odvahy lesem, překonávání obavy, (draka v nás) plnění úkolů, odměna zlatá koruna, jablko. Poznávání okolí školy - Kunratický les. 30. 9. Cesta za kněžnou Ludmilou na Tetín - celodenní výlet s úkoly a zastaveními s info. o životě a době sv. Ludmily, prvních Přemyslovcích. (Organizováno Pdg. centrem AP - Výchova - hodnoty.) Propojení ročníků (1. a 2. třída) cestování

	<p>dopravními prostředky - vlak, autobus. Obě akce spojeny s oslavou 28. září - Den české státnosti</p>
Říjen	<p>21.10. Pouštíme draky happening na podporu vzdělávání kitesforeducation. 19.10. Návštěva Botanické zahrady , výstava dýní. Děti seznámeny s keltskou tradicí. Informační cedulky u vystavených zákoutí. 31.10. Halloween - tradiční školní oslava oblíbeného anglosaského svátku</p>
Listopad	<p>4.11. Vyšehrad - významné místo našich dějin, návštěva Slavína v souvislosti s tradicí oslavy Památky zesnulých, zapálení svíčky, vyprávění pověstí spojených s místem, pěší turistika, cestování MHD. 11.11. projektový den sv. Marti, Den válečných veteránů, (společné zpívání, divadelní představení čtvrtáků - legenda sv.M., PL -potřebné informace, pečení svatomartinských rohlíčků, po skončení družiny společný lampionový průvod za sv. Martinem, hledání pokladu - zlatých podkov) 17.11. Po stopách 17. listopadu - návštěva centra Prahy (Václav. nám. se sousoším J.V.Myslbeke, Národní třída, nám. a knihovna Václava Havla, Opletalova ul....) 23.11. Projekt se 3. ročníkem Vyprávění velkého příběhu O vzniku vesmíru (Od velkého třesku k vytvoření Sluneční soustavy). 29.11. Kurz první pomoci (interaktivní kurz pro děti)</p>
Prosinec	<p>5.12. Mikulášská nadílka, děti navštívila "známá"trojka adventního času.Mikuláš zhodnotil chování dětí,klima ve třídě a namotivoval je k další práci na posílení "vnitřních hodnot".Děti recitovaly báseň J.Skácela"První sních". 7.12. Projekt se 3.roč.Velký příběh "O vzniku Země".Úvod do neživé přírody,pokusů, pozorování,vnímání skupenství,materiálů...(Země,póly,světové str.,světadíly...Měsíc) 9.12. "Štrúdlování - aneb Pečeme nejen na Vánoce",praktické činnosti v kuchyni,příprava a výroba klasického podzimního moučnicku-závinu. 13.12. Vánoční koncert - kostel Stětí sv. Jana Křtitele v Hostivaři 16.12. Betlémské příběh na Karlově - návštěva kostela na Karlově s programem a průvodcem, prohlídkou Betlémské jeskyně (Pedagogické centrum AP) projekt společně s dětmi MŠ Pařízek. 20.12. - 21.12. Vánoční dílna (vytváříme vánoční dárky a přání) + třídní besídka, koledy, hry zábava,ochutnávka cukroví...</p>
Leden	<p>10.1. Školní knihovna - řazení knih podle druhu, první seznámení s literárními žánry, druhy knih (pohádky, dobrodružná l., encyklopedie, naučná l.,...leporelo, komiks) 11.1. Neboj, neboj! interaktivní výstava o strachu a o tom, proč se ho nebát (Atrium na Žižkově), výstava inspirovaná stejnojmennou knihou autorů M. Rezková, L. Urbánek, J. Kaše, propojení 1.,2. a 3. ročníku. 13.1. Výstava Trnka, Miler, Born - ilustrace, grafika, Chodovská tvrz. Seznámení s tvorbou našich předních umělců - ilustrátorů. Společná akce, propojení 1.-4.ročníku. 31.1. Slavnostní otevření školní knihovny (vytvoření čtenářského portfolia - s vlastním knihomolem x knihotvorem</p>
Únor	<p>6.2. Projekt se 3.roč.Velký příběh "O vzniku a vývoji života na Zemi". Rozdělení živočichů, bezobratlí x obratlovci (ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci) 10.2. exkurze do historické budovy a nahlédnutí do sbírek Národního muzea. 21.2. Masopust - společný projekt napříč 1.stupněm</p>

Březen	<p>1.3. komentovaná prohlídka expozice Národního muzea, pravěk - vývoj života, evoluce.</p> <p>7.3. "Učíme cirkusem" úvodní návštěva lektorů kurzu pro učitele, motivace dětí k využívání cirkusových aktivit při osvojování škol. dovedností. (Zaměřeno na přípravu a podporu písarských dovedností.)</p> <p>6.3. Velký příběh "O vývoji člověka" - časová osa (před naším letopočtem x n.l.)</p> <p>Životní styl pravěkých lidí, doba kamenná, bronzová, železná- první seznámení</p> <p>8.3. projekt "Rodiče za katedrou", pí. Poláková vypráví o svém povolání (masáže, aromaterapie,...)</p> <p>27.3. - 31.3. Týden s Andersenem (napříč 1. stupněm + přespávačka),</p> <p>31.3.2023 - přednáška Kur domácích, program pro 1. stupeň</p>
Duben	<p>5. 4. Velikonoce - projekt napříč 1. stupněm (3., 4. hodina)</p> <p>Pražské arcibiskupství, (Výchova - hodnoty Emauzy)</p> <p>14.4. Rodiče za katedrou - paní Coufalová: Co se děje na letišti.</p> <p>17.4. Rodiče za katedrou - pan Pata- realitní makléř a jeho práce.</p> <p>21. 4. McDonalds Cup (účast na fotbalovém turnaji škol Prahy 4; družstvo sestavené z žáků 1. - 3. ročníku.)</p> <p>24.4. Koncert "Klavírní duo" - vzdělávací koncert, zábavně o vážné hudbě, ukázky děl důležitých představitelů tohoto žánru</p> <p>26. - 28.4. Čarodějnice - přespávání v Kozárovicích, projekt spojený s MŠ. Jarní příroda a její magie. Škola v přírodě. Spojeno s projektem "Školní knihovna" - společné čtení D. Mrázková: Haló, Jácíčku, založení a psaní vlastního deníku.</p>
Květen	<p>3.5. Rodiče za katedrou - pan Jaroš, návštěva filmového producenta, Jak vznikl film Jan Žižka.</p> <p>12.5. obnovení projektu Učíme se venku - vycházka do okolí školy, návštěva Kunratického lesa - propojená s výukou, poznáváme stromy, keře, rostliny, pozorujeme jarní přírodu.</p> <p>22.5. Letiště Václava Havla - exkurze s průvodcem, jak funguje a co se všechno děje na letišti, abychom mohli cestovat</p> <p>25.5. Rodiče za katedrou - paní Nováková, výroba léčiv</p> <p>30.5. Zahradní slavnost s koncerty " Jarní akademie" odpoledne pro děti a rodiče v prostorách a okolí školy</p>
Červen	<p>1. 6. MDD - program v Kunratickém lese, (celý 1. stupeň)</p> <p>5. 6. Koněpruské jeskyně - exkurze, naučná stezka Zlatý kůň společně dopoledne se 4.ročníkem.</p> <p>19.6. Závěr projektu - Školní knihovna (ukončení projektu s Knihomolem/Knihotvorem, celý 1. st.)</p> <p>21.6. "ALL ABOUT DRUMS"- výchovný koncert v KC Zahrada</p> <p>20.6. Tvořiště - návštěva interaktivní výstavy v Muzeu Říčany, kreativní dílna/badatelský kabinet</p>

2. třída

	Akce nebo projektový den
Září	<p>26.9. třídní projekt sv. Václav - legenda o sv. Václavovi, jeho činy a rodokmen rodiny</p> <p>30. 9. Cesta za kněžnou Ludmilou na Tetín - celodenní výlet s úkoly a zastaveními s info. o životě a době sv. Ludmily, prvních Přemyslovcích. (Organizováno Pdg.AP - Výchova - hodnoty.) Propojení ročníků (1. a 2. třída) cestování dopravními</p>

	prostředky - vlak, autobus.
Říjen	<p>10.10. Program v Dendrologické zahradě - Stromy pro radost a užitek. Vzdělávací program jako praktické doplnění výuky ČJS (téma - podzimní rostliny, práce na zahradě a poli)</p> <p>20.10. třídní projekt " Proč jsme 28.října doma?" (projekt v rámci vzniku ČSR, státní symboly, zajímavé střípky z historie)</p> <p>31.10. Halloween, dušičky</p>
Listopad	<p>11.11.2022 - Sv. Martin - prvostupňový projekt se závěrečným lampiónovým průvodem za skutečným sv.Martinem.</p> <p>29.11. Kurz první pomoci (interaktivní kurz pro děti)</p>
Prosinec	<p>projekt Vánoce a tradice napříč celým měsícem (každodenní společné čtení adventního kalendáře plného pohádek + výroba adventního čtenářského deníku</p> <p>1.12. Příběh sv. Barbory - program ve škole (Organizováno Pdg.AP - Výchova - hodnoty.)</p> <p>5.12. - 9.12.2022 - Týden s Mikulášem (aktivity, pracovní listy na dané téma)</p> <p>13.12.2022 - Vánoční koncert (kostel Stětí Jana Křtitele)</p> <p>15.12. O Betlémských ovečkách - vzdělávací program s prohlídkou betlému v Bazilice na Vyšehradě (Organizováno Pdg.AP - Výchova - hodnoty.)</p> <p>20.12. - 21.12. Vánoční díla (vytváříme vánoční svícen, Vánoce ve světě)+ třídní besídka</p>
Leden	<p>6.1.2023 - Tři králové - výroba vlastní knihy o třech králích, odstrojování stromečku, povídáme si tradicích</p> <p>9.1. - 13.1.2023 - Lyžařský kurz (účast většiny třídy)</p> <p>"Ptáci v zimě" - mezipředmětový projekt (edukativní video přezimování ptáků a jak jim můžeme pomoci, vytvoření návodu na výrobu krmítka, vlastní výroba krmítka a jeho zavěšení v blízkosti školy)</p> <p>31.1.2023 - Slavnostní otevření školní knihovny (vytvoření čtenářského portfolia - s vlastním knihomolem)</p>
Únor	<p>20.2.2023 - Seznámení se s knihovnou - Městská knihovna</p> <p>21.2.2023 - Masopust - společný projekt napříč 1.stupněm</p>
Březen	<p>6.3.2023 - Klíč ke čtenářskému deníku - Národní knihovna J. A. Komenského</p> <p>27.3. - 31.3.2023 - Týden s Andersenem (napříč 1. stupni + přespávačka), ZŠ 2 - Carroll Lewis</p> <p>31.3.2023 - přednáška Kur domácích</p>
Duben	<p>5.4.2023 - Velikonoce - projekt napříč 1. stupněm</p> <p>12.4. 2023 - Voda a život - vzdělávací program v terénu (Muzeum Říčany)</p> <p>20.4.2023 - Program finanční gramotnost "Abeceda peněz"</p> <p>24.4.2023 - Koncert "Klavírní duo" - vzdělávací koncert, zábavně o vážné hudbě, představení si důležitých představitelů tohoto žánru</p>
Květen	<p>10.5.2023 - Zvířata v dětské literatuře - program v městské knihovně</p> <p>15.5.2023 - Dendrologická zahrada - program " O zvědavém kačátku"</p> <p>30.5.2023 - Jarní akademie</p> <p>31.5.2023 - Slavnostní předávání maturitního vysvědčení KC Zahrada (zpěv Gaudeamus Igitur, hymna ČR)</p>

Červen	1.6.2023 - Dětský den v Kunratickém lese (celý 1. stupeň) 5. - 9.6. Plavecký kurz ZŠ 2 a ZŠ 3
--------	--

3. třída

	Akce nebo projektový den
Září	26.9. - 27.9. Svatý Václav 30. 9. Cesta za kněžnou Ludmilou na Tetín - celodenní výlet s úkoly a zastaveními s info. o životě a době sv. Ludmily, prvních Přemyslovcích. (Organizováno Pdg.AP - Výchova - hodnoty.) Propojení ročníků (3. a 4. třída) cestování dopravními prostředky - vlak, autobus. Obě akce spojeny s oslavou 28. září - Den české státnosti Učení venku 7.9., 14.9. , 22.9.
Říjen	Učení venku 5.10., 13.10. , 20.10. 31.10. Halloween, dušičky - společně se ZŠZ
Listopad	11.11.2022 - Sv. Martin - prvostupňový projekt se závěrečným lampiónovým průvodem za skutečným sv.Martinem. Pečení svatomartinských rohlíčků (nákup - finanační gramotnost, vážení, geometrie, dělení) Sametová revoluce - získávání informací, PL, videa ČT Edu, demokracie - diskuze 23.11. Projekt se ZŠ1 Vyprávění velkého příběhu O vzniku vesmíru (Od velkého třesku k vytvoření Sluneční soustavy). 29.11. Kurz první pomoci (interaktivní kurz pro děti)
Prosinec	Advent 1.12. - 24.12.- Vánoční detektivka (každý den děti obdržely výtisk " Nebeského zpravodaje" a s pomocí indicií řeší detektivní příběh)seznámení s médií- denní tisk 7.12. Projekt se ZŠ1 Velký příběh "O vzniku Země".Úvod do neživé přírody,pokusů, pozorování,vnímání skupenství,materiálů...(Země,póly,světové str.,světadíly...Měsíc) 13.12. Vánoční koncert vystoupení v kostele Stětí sv. Jana Křtitele v Hostivaři 16. 12. Divadelní představení v KC Matky Terezy na Hájích Pečení vánočního cukroví (měření, vážení)
Leden	10.1. Školní knihovna - řazení knih podle druhu, první seznámení s literárními žánry, druhy knih (pohádky, dobrodružná l., encyklopedie, naučná l.,...leporelo, komiks) 11.1. Neboj, neboj! interaktivní výstava o strachu a o tom, proč se ho nebát (Atrium na Žižkově), výstava inspirovaná stejnojmennou knihou autorů M. Rezková, L. Urbánek, J. Kaše, propojení 1.,2. a 3. ročníku. 13. 1. Výstava v Chodovské tvrzi - Trnka, Miler, Born - ilustrace knih, grafika, tvorba našich předních umělců 31.1.2023 - Slavnostní otevření školní knihovny (vytvoření čtenářského portfolia - s vlastním knihomolem)- společný projekt napříč 1.stupněm
Únor	6.2.2023 Projekt se ZŠ1 Vyprávění velkého příběhu O vzniku života 13.2.2023 Divadelní představení Poutníci po hvězdách se ZŠ4

	21.2.2023 - Masopust - společný projekt napříč 1.stupněm
Březen	1.3.2023 Rychlovka na Karlově a bojovka na Kampě 3.3.2023 Návštěva Triloparku společně se ZŠ4, v návaznosti na téma " Vznik a vývoj života na zemi". 27.3. - 31.3.2023 - Týden s Andersenem (napříč 1. stupni + přespávačka) 31.3.2023 - přednáška Kur domácí - společně celý první stupeň
Duben	5.4.2023 Velikonoce - projekt napříč 1. stupněm 21. 4. - McDonalds Cup (účast na fotbalovém turnaji škol Prahy 4) 24. 4. - Výchovný koncert (klavírní koncert Duo klavíristů, 4. a 5. roč.) 25.4.2023 Nekuřátka (preventivní program proti kouření)
Květen	15.5.2023 - Preventivní program - pohyb v on-line prostoru a kyberšikana 30.5.2023 - Jarní akademie 31.5.2023 - Slavnostní předávání maturitního vysvědčení KC Zahrada (zpěv Gaudeamus Igitur, hymna ČR)
Červen	1.6.2023 - Dětský den v Kunratickém lese (celý 1. stupeň) 5. - 9.6. Plavecký kurz ZŠ 2 a ZŠ 3 Školní knihovna (ukončení projektu s Knihomolem/Knihotvorem/Knihožroutem celý 1. st.) Výlet vlakem na Karlštejn Výlet ZOO - program savci

4. třída

	Akce nebo projektový den
Září	27. 9. Sv. Václav, třídní projekt - připomenutí legendy o sv. Václavovi, hra s křížovkou (práce ve dvojici), výroba Svatováclavské koruny, můj dobrý skutek 30. 9. Cesta za kněžnou Ludmilou, celodenní výlet na Tetín, projektový den (úkoly a zastaveními s info. o životě a době sv. Ludmily, prvních Přemyslovcích. (Organizováno Pdg.AP - Výchova - hodnoty.) Propojení ročníků (3. a 4. třída), cestování vlakem, pěší turistika, hry v přírodě. (Obě akce spojeny s oslavou 28. září - Den české státnosti)
Říjen	21. 10. Pouštíme draky happening na podporu vzdělávání kitesforeducation. 31. 10. Projektové vyuč. Keltové (Samhain-Halloween-Dušičky)
Listopad	16. 11. Výstava v pg muzeu Pravěk, k tabuli 11. 11. Sv. Martin -projektový den (dramatizace legendy o sv. Martinovi, divadlo pro mladší spolužáky, Pl k tématu - dělení, zlomky, pečení svatomartinských rohlíčků, výroba lampiónů a večerní lampionový průvod za sv. Martinem a jeho pokladem - zlatými podkovami). 15. 11. Sametová revoluce - získávání informací, PL, videa ČT Edu, demokracie - diskuze
Prosinec	Advent - poslech audioknihy Kouzelný kalendář, J. Gaarder (putování do Betléma, mezipředmětové vztahy, umění poslouchat) Příprava Vánočního koncertu - 13. 12. vystoupení v kostele Stětí sv. Jana Křtitele v Hostivaři 16. 12. Divadelní představení v KC Matky Terezy na Hájích

Leden	Kurz bruslení (4 lekce v rámci TEV) na kluzišti Westfield Chodov 13. 1. Výstava v Chodovské tvrzi - Trnka, Miler, Born - ilustrace knih, grafika, tvorba našich předních umělců
Únor	6.2. - Preventivní program (Problematika mezilidských vztahů, šikana) 13. 2. Divadlo Bravo - Poutníci po hvězdách (interaktivní pohybové divadlo) 17. 2. Vlnohraní - Karnevalový koncert v Anežském klášteře 20. - 21. 2. Masopust - projekt 1. stupně
Březen	3. 3. - Trilopark (ZŠ 4 + ZŠ 3) 8. 3.- Návštěva městské knihovny, Chodov ? (nepotvrz.) Anežský klášter - program Po stopách Anežky České 27. 3. - 31. 3.2023 - Týden s Andersenem (napříč 1. stupněm + přespávačka ZŠ 3 a ŽS 4 ze st na čt) 31.3.2023 - přednáška Kur domácí (celý 1. st.)
Duben	5. 4. Velikonoce - projekt napříč 1. stupněm (3. a 4. vyuč. h.) 20.4. - Program finanční gramotnost 21. 4. - McDonald 's Cup (účast na fotbalovém turnaji škol Prahy 4; 4. a 5. roč.) 24. 4. - Výchovný koncert (klavírní koncert Duo klavíristů, 4. a 5. roč.)
Květen	- celý květen - příprava Jarní akademie a zahradní slavnosti (příprava vystoupení třídy, záhony kolem školy, šk. zahrada, prezentace proběhlých akcí) 3. 5. - Návštěva Geoparku Spořilov, Praha 4 15. 5. - Preventivní program (Digitální wellbeing - závislost na digitálních technologiích a jejich nezdravé používání) 19. 5. - Ekocentrum Koniklec (Mravenčí stezkou, 3. a 4. roč.) 30. 5. - Zahradní slavnost a Jarní akademie
Červen	1. 6. - Dětský den (Kunratický les - akce 1. stupně) 5. 6. - Výlet do Koněpruských jeskyní (Projekt s 1. třídou) 5. - 9. 6. - Škola v přírodě, Kozárovice 14. 6. - Dendrologická zahrada (Mokřady a rybníky pod lupou a mikroskopem) 19. 6. Čteme v lese (Školní knihovna - ukončení projektu s Knihomolem/Knihotvorem, celý 1. st.) 21. 6. Výchovný koncert - KC Zahrada, akce 1. st. 29. 6. Výlet na zřícenině Hláska (akce se 3. tř.)

5. třída

	Akce nebo projektový den
Září	první týden v září "Cestujeme, známe a vyprávíme" - ČR jako součást světa, kontinenty, život v jiných zemích, možnosti cestování, vyhledávání informací a jejich zpracování, přednáškové činnosti a vizitka navštívené destinace s vyústěním ve společnou "interaktivní mapu" 14.9. "Dílna středověkého malíře" - vzdělávací program v Klášteře sv. Anežky České, s návazností k učivu dějepisu a WRK, tvorba - galerie středověkých portrétů 21.-23.9. "Na návštěvě v národním parku" - výjezdové dny do Českého Švýcarska, zkoumání ekosystému lesa, skalní útvary, ochrana přírody, pohyb v národním parku a orientace v krajině
Říjen	7.10. "Cross cup" - meziškolní soutěž v běhu 19.10. "Český lev se probouzí" - Památník na Vítkově - vzdělávací program

	<p>zaměřený na vznik ČR 31. 10. Halloween, dušičky - projektová výuka, výrobní dílny, shody a rozdíly pojetí klasického anglosaského svátku Halloween a českých tradic Dušiček</p>
Listopad	<p>9.11. "Rostliny podnebných pásem" - Botanická zahrada, skleník Fata Morgana - výuka přírodovědy v terénu 23. 11. "Kniha a knihtisk" - vzdělávací program v Národně technickém muzeu - kaligrafie, ruční psaní knih, knihtisk, vazačské umění, vznik knihy 29.11. "Kurz první pomoci" - interaktivní výuka první pomoci pod vedením pracovníků záchranné služby</p>
Prosinec	<p>5.12. "Mikulášská nadílka" a zahájení "třídního adventování" - tradiční návštěva Mikuláš spojená s hodnocením, sebehodnocením a nadílkou a odstartování každodenních drobných aktivit ve třídě spojených s adventním časem 9.12. "Vánoční koncert" - zpívání pro babičky a dědečky v domově seniorů, nadílka vlastnoručně vyrobených dárečků 13.12. "Vánoční koncert" - vánoční koncert ZŠ Educanet - vystoupení v kostele Stětí sv. Jana Křtitele v Hostivaři 14. 12. "Vánoční koncert" - pěvecké vystoupení na Staroměstské radnici 19.12. "A osel na něj funěl" - divadelní představení v divadle ABC - židovské tradice a vánoční svátky 21.12. "Vánoční dílna a třídní Ježíšek" - dokončení a balení dárků pro rodiče, společná vánoční besídka, vánoční zvyky a tradice, vystoupení u vánočního stromečku</p>
Leden	<p>10.1. "Dlouhý, široký a bystrozraký" - představení a seznámení s dlouhodobým projektem ZŠ5 a studentů gymnázia - nácvik divadelního vystoupení, výroba kulis, plán pro pololetí 11.1. "(Ne)bezpečná (ko)média" - představení divadlo Gong - zaměřeno na mediální výchovu, bezpečnost ve virtuálním světě, bezpečný pohyb v prostředí internetu 18.1. "Kámen, společník člověka" - výukový program na Toulcově dvoře, zaměřeno na opakování učiva o horninách a nerostech s propojením do jednotlivých etap historického vývoje 31.1. "Slavnostní otevření knihovny 1. stupně" - společná aktivita napříč 1. stupněm, vzájemné představení dosavadní třídní práce zaměřené na podporu čtenářské gramotnosti, "zrod" Knihomola/Knihotvora jako spojujícího prvku, vize a plány společných akcí pro další období 31. 1. "Ve světě komiksu" - interaktivní program pod vedením autorky komiksů - osvětlení využívaných grafických prvků, klíčová slova, důraz na symboliku, praktické ukázky i vlastní tvorba</p>
Únor	<p>6. - 10.2. "Lyžařský kurz" - týdenní lyžařský kurz, Plešivec, Krušné hory 15.2. Planetárium "Voayer" - vzdělávací program o sondách vysílaných ke vzdáleným planetám - zopakování vědomostí o Sluneční soustavě, doplnění vědomostí, diskuse s astronomem 21.2. "Masopust" - společná aktivita napříč 1. stupněm - připomenutí významu, tradice a symboliky, společní masopustní veselí a rej masek 22.2. Štefánikova hvězdárna "Let ke hvězdám" - zopakování vědomostí o blízkém i vzdáleném vesmíru, souhvězdích, diskuse s astronomem, pozorování hvězdářským dalekohledem 27.2. Národní muzeum - historická budova - komentovaná prohlídka historické budovy Národního muzea, historie a význam muzea, jeho založení, významné osobnosti, architektonické a výtvarné prvky, rozložení jednotlivých expozic</p>
Březen	<p>27.3. - 31.3. Týden s Andersenem (napříč 1. stupni + přespávačka), 31.3. přednáška Kur domácí</p>

Duben	5.4. Velikonoce - projekt napříč 1. stupněm 24.4. Výchovný koncert duben - květen Kurz inline bruslení - týdenní lekce v rámci výuky tělesné výchovy
Květen	duben - květen Kurz inline bruslení - týdenní lekce v rámci tělesné výchovy - příprava Jarní akademie a zahradní slavnosti - zahradní slavnost
Červen	- ukončení roku s Knihomolem/knihotvorem - shrnutí a zhodnocení celoročního snažení 26.- 30.6. Škola v přírodě, rozloučení s prvním stupněm -sportovně turistický týden v prostředí Českého Švýcarska - Doubice a okolí

Kromě těchto jednotlivých aktivit proběhl celoroční projekt s názvem **Rok s knihomolem**, který měl za cíl zaměřit se na čtenářskou gramotnost dětí a představit jim, jak čas strávený s knihou může být obohacující i zábavný. V tomto celoročním projektu se žáci podívali na knihu z různých úhlů. Mohli si oblíbenou knihu přinést, ale také se seznámit s novými tituly. Žáci si zkusili i práci knihovníka, kdy pod vedením učitelů vznikla školní knihovna prvního stupně, kde si žáci mohou knihami listovat, ale samozřejmě se před nimi otevřela možnost si i zajímavou knihu půjčit a číst si ji v klidu doma. Konkrétní akce každé třídy je možné přečíst níže. Tento celoroční projekt sklídl velký úspěch u žáků, učitelů, ale i rodičů, proto bychom v podobném duchu rádi v příštím roce pokračovali.

Rok s knihomolem

Měsíc	ZŠ1	ZŠ2	ZŠ3	ZŠ4	ZŠ5
Září		<p>Můj prázdninový deník (sdílení prázdninových zážitků)</p> <p>Pokračování ve třídní knihovničce (motivace dětí ke čtení, sdílení zajímavých knížek z prázdnin, půjčování knížek dle svého výběru)</p>		<p>Moje prázdninové čtení (ukázka přečtených knih, záznam ze čtení)</p>	<p>"Zaměřeno na vnímání mezi řádky" - číst už umíš, tak hledej smysl a sděluji, co vnímáš - projektové hodiny zaměřené na rozvoj hlubšího vnímání a vytváření osobního postoje k tomu, co čtu, vidím, prožívám.</p>
Říjen	<p>Karkulka - vzniká osobní knížka, omalovávací, doplňovací.</p>	<p>Vlastní tvůrčí psaní - Halloweenový a podzimní příběh + prezentace ve třídě</p>		<p>Tvůrčí psaní - básně o lese, poezie haiku (inspirace japonskou poezií, slovní druhy - diamant)</p>	<p>Tvorba společného časopisu s halloweenskou tematikou.</p>
Listopad	<p>Skládáme a sešíváme své "žakovské portfolio". Kniha listů - herbář listnatých stromů.</p>	<p>Výroba vlastní knihy o sv. Martinovi</p> <p>Motivační celoroční hra - vlastní tvůrčí psaní dětí (příběh o Mikuláši, andělovi a čertovi)</p>	<p>Výroba vlastní knihy o České republice. Celoroční práce.</p>	<p>Čtení o pravěku, vlastní portfolio "mého pravěkého bádání"; Návštěva výstavy Pravěk, k tabulí v pg muzeu J. A. K.</p>	<p>Národně technické muzeum - "Jak vzniká kniha" - workshop</p>
Prosinec	<p>Dopis Ježíškovi. Volné psaní s ilustrací - co bych si přál pod vánoční stromeček.</p>	<p>Prezentace tvůrčího psaní ve třídě- příběhu o Mikuláši, andělovi a čertovi</p> <p>Čekáme na Vánoce -</p>	<p>Vánoční detektivní příběh. Každý školní den děti čtou část vánočního příběhu ve škole, o víkendu doma.</p>	<p>Audio kniha Kouzelný kalendář - Jostein Gaarder (adventní projekt) - umění poslouchat, mezipředmětové vztahy (propojení s četbou</p>	<p>Přání pro naše blízké - tvorba přání s autorskými texty pro babičky a dědy v domově seniorů</p>

		vánoční kniha plná příběhů na každý den (společné čtení) + tvorba adventního čtenářského deníku		biblických příběhů, hledání v mapě světa, příběh o narození Ježíše Krista	
Leden	<p>Školní knihovna - řazení knih podle druhu, první seznámení s literárními žánry, druhy knih (pohádky, poezie, dobrodružná L., encyklopedie, naučná L.,...leporelo, komiks)</p> <p>Neboj, neboj! interaktivní výstava o strachu a o tom, proč se ho nebát (Atrium na Žižkově), výstava inspirovaná stejnojmennou knihou autorů M. Rezková, L. Urbánek, J. Kaše, propojení 1.,2. a 3. ročníku.</p> <p>Výstava Trnka, Miler, Born - ilustrace, grafika, Chodovská tvrz. Seznámení s tvorbou našich předních umělců - ilustrátorů. Spojení 1.- 4. třídy,společná literární dílna,umělecký zážitek z výstavy.</p> <p>31.1. Slavnostní otevření školní knihovny (vytvoření čtenářského portfolia - s vlastním</p>	<p>Výroba vlastní knihy - Tři králové</p> <ul style="list-style-type: none"> - povídání o Třech králích - práce s textem <p>31.1. Slavnostní otevření školní knihovny (vytvoření čtenářského portfolia - s vlastním knihomolem)</p> <p>Tvůrčí psaní v rámci celoroční motivační hry (tvorba příběhů, zápis vlastních poznatků atd.).</p>	<p>Čtenářské dílny -Vítej, Karle! Společné čtení spojené s pracovním sešitem a výlety.</p>	<p>Školní knihovna - třídění knih podle žánru, založení školní knihovny 1. stupně Čtenářská dílna - Staré pověsti české - čtení bají, kritické myšlení (řešení a porovnávání textů z hlediska různého vypravěče), tvůrčí psaní vlastní pověsti</p> <p>Výstava v Chodovské tvrzi - Trnka, Miler, Born - ilustrace knih, grafika, tvorba našich předních umělců, hledání knih těchto ilustrátorů ve školní knihovně</p>	<p>Tořivé dílny - kalendář pro rok 2023 - výtvarné zpracování, zpracování v programu prezentací a zadání do tisku</p> <p>Týdenní vizitka vlastního čtení</p> <p>"Jak vzniká komiks" - Workshop s autorem komiksů</p>

	knihomolem x knihotvorem)				
Únor	<p>Čtvrthodinky čtení dle vlastního výběru, čtenářské dílny.</p> <p>Masopust - čteme a vyhledáváme informace o tomto lidovém, folklorním svátku.</p>	<p>Návštěva knihovny program - "seznámení s knihovnou" - 20.2.2023</p> <p>Tvůrčí psaní v rámci celoroční motivační hry (tvorba příběhů, zápis vlastních poznatků atd.).</p>	<p>Čtenářské dílny -Vítej, Karle! Společné čtení spojené s pracovním sešitem a výlety.</p> <p>Příprava referátů a prezentací na společné téma "Vznik a vývoj života na zemi. Práce se zdroji kniha, časopis, edukační karty.</p>	<p>Čtenářský deník (založení deníku) - Staré pověsti české záznam o přečtených pověstech)</p> <p>- pokus o vlastní psaní (pověst)</p>	<p>"Čtenářský deník pro pokročilé" - literární aktivity zaměřené na uvědomělý výběr vlastní četby a atraktivní zpracování jako prezentace pro ostatní (nástěnka k projektu "knihotovra" v chodbě)</p>
Březen	<p>27.3. - 31.3. Týden s Andersenem (napříč 1. stupni + přespávačka) Seznámení s životním příběhem a dílem nejznámějšího pohádkáře H. Ch. Andersena, společné čtení knihy Martiny Špinkové: O tajemství při prvním přespávání ve škole.</p>	<p>Knihovna J.A.komenského program - "klíč ke čtenářskému deníku" - 6.3.2023</p> <p>Projekt "Den vody"</p> <ul style="list-style-type: none"> - výroba knihy s důležitými poznatky a informacemi - zápisy z pokusů <p>týden s Andersenem čteme knihu - Carroll Lewis - Alenka v kraji divů a za zrcadlem (vyrábíme si malovaný</p>	<p>Návštěva knihovny - v jednání</p> <p>Krmíme vlastního Knihožrouta!</p> <p>Týden s Andersenem. (seznámení s pohádkami H. Ch. A. a životem autora)</p> <p>Práce s jednotlivými pohádkami.</p>	<p>Návštěva městské knihovny, Praha 11 (8. 3.)</p> <p>Týden s Andersenem (seznámení s pohádkami H. Ch. A. a životem autora)</p> <p>Kdo slaví narozeniny? - slavné animované postavy (Mickey Mouse, Ferda Mravenec) - výročí - hledání ve školní knihovně</p> <p>- Čtenářská dílna s knihou Ferda Mravenec (O. Sekora)</p>	<p>Návštěva městské knihovny + veřejná prezentace dojmů, zážitků a zkušeností zpracovaná pomocí fejetonu, autorské čtení</p> <p>Týden s Andersenem - zaměřeno na pohádky cizích národů</p>

		komiks o knize) "Nocování ve škole s Alenkou"			
Duben		<p>Velikonoční kniha tradic a zvyků (tradice a zajímavosti, práce s textem, dotváření ilustrací)</p> <p>Pokračujeme v tvorbě vlastního komiksu "Alenka v kraji divů" (společné čtení, zápis kapitoly v 5 krocích, malba)</p> <p>Den Země - práce s encyklopedií, prezentace získaných znalostí, tvůrčí zamýšlení, jak mohou pomoci naší planetě Zemi</p> <p>Tvůrčí psaní v rámci celoroční motivační hry (tvorba příběhů, zápis vlastních poznatků atd.).</p>	<p>Čtenářská dílna s knihou Ferda Mravenec (O. Sekora) Seznámení s autorem O. Sekorou, pátrání po vzniku příběhů o Ferdovi a po vývoji a proměnách postavy. Kresba postavy Ferdy mravence. Přání k 90. narozeninám Ferdy.</p> <p>Den Země - práce s tématy Jak chránit planetu zemi. Práce na společném kooperativním obrazu.</p> <p>Krmíme vlastního Knihožrouta!</p>	<p>Čtenářské dílny - pověsti o hradech</p> <p>Společné čtení knihy Vítej, Karle! (Ivona Březinová) - práce s textem, záznam přečtené knihy do Čtenářského deníku</p>	"Ladíme do jara" - třídní rétorické klání s vlastními texty
Květen	<p>Pokračujeme ve čtvrthodinkách čtení dle vlastního výběru. Práce s encyklopedií - vyhledávání inf. o</p>	<p>program Městská knihovna - "zvířata v dětské literatuře" - 10.5.2023</p>	<p>Rostliny - čtení s porozumění, práce s PL, plnění tématických úkolů Práce s encyklopedií. Vyhledávání v ve školní</p>	<p>Čtení z knih s tématikou 2. sv. války, Židé a těžký osud (F. Tichý - Transport za věčnost, I. Klíma - O chlapeci, který se stal</p>	"Čti a referuj" - zaměřeno na vlastní výběr čteného dle individuálních preferencí a zpracování krátkých "průvodcovských

	<p>zvířatech.</p> <p>Výroba ručňoí papíru, tvorba vlastní knížky.</p>	<p>Pokračujeme v tvorbě vlastního komiksu "Alenka v kraji divů" - všímáme si postav zvířat v knize (společné čtení, zápis kapitoly v 5 krocích, malba)</p>	<p>knihovně.</p>	<p>číslem); čtenářské dílny ("krmení Knihomola" - pracovní listy), záznam do Čtenářského deníku</p>	<p>karet"</p>
<p>Červen</p>	<p>"Třídní knížka"- ohlédnutí za naší první třídou, společně píšeme, tvoříme, lepíme fotografie..</p> <p>Projekt Školní knihovna - společné slavnostní zakončení školního projektu (akce 1. st.)</p> <p>Návštěva Městské knihovny na Mariánském náměstí.</p>	<p>Kompletace všech vyrobených knih (knihy: sv. Václav, sv. Martin, sv. Kateřina, Tři králové, Den vody, Velikonoce)</p> <p>Dokončení a kompletace všech kapitol vlastního komiksu "Alenka v kraji divů"</p>	<p>Tvorba třídní encyklopedie zvířat. Téma zvířata - práce s literaturou v knihovně, encyklopedií. Příprava referátu, referování ve třídě. Tvorba třídní encyklopedie zvířat.</p>	<p>Projekt Školní knihovna - zakončení školního projektu (akce 1. st.)</p> <p>- popisky k prezentaci našich školních akcí, zážitků (příprava Zahradní slavnosti)</p> <p>- burza knih na prázdniny (sdílení, inspirace)</p>	<p>Prezentace průvodcovských karet a seznámení ostatních s vlastní četbou.</p>

Školní družina se snažila intenzivně spolupracovat na akcích, které proběhly na prvním stupni během celého školního roku. V rámci fungování družiny se také realizoval kroužek anglického jazyka, v němž se děti mohly zábavnou formou dozvědět více o anglicky mluvících zemích a osvojit si i nová anglická slovíčka.

Plány na školní rok 2023/2024

Školní rok 2022/23 byl po dlouhé době zcela neovlivněn pandemií. Žáci se vrátili k původnímu principu výuky a bylo realizováno velké množství výukových i mimoškolních aktivit. V novém školním roce se proto bude pokračovat ve stejném duchu. Důraz bude kladen na projektovou výuku. V průběhu roku si žáci připomenou významné historické milníky (např. svatý Václav, vznik republiky, výročí pádu komunistického režimu), žáci si také rozšíří znalosti o známé české tradice (masopust). Celoroční snahou pak bude pokračování ve zvelebení prostoru školy, žáci se podrobně seznámí s okolím školy, a to z hlediska historického, tak i přírodovědného.

Pro žáky 1. stupně jsou naplánovány i klasické výjezdy - škola v přírodě, lyžařský kurz (Česká republika a Rakousko) a plavecký kurz. Dalá budeme pracovat na samostatnosti žáků, jejich pokrocích ve vzdělávání, zvyšování ICT, čtenářské a finanční gramotnosti.

Dalším plánem je ještě intenzivnější spolupráce školní družiny a učitelů a asistentů 1. stupně. Tato spolupráce nese nevídané ovoce a úkolem nového školního roku bude ještě spolupráci zefektivnit.

V Praze dne 9. 8. 2023

PhDr. Veronika Bártová

6. 5. Závěrečná zpráva humanitní sekce 2022/2023

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2022/2023
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- plány na školní rok 2023/2024

Členové sekce

- Mgr. Vanda Habermannová (ČJL, DĚJ)
- PhDr. Veronika Bártová (DĚS)
- Veronika Mallatová Bar. (ČJL)

- Tereza Šabádová (ČJL, DĚJ, Dějiny umění)
- Gabriella Steinwald (DĚJ, ZSV)
- Šárka Konopásková (ČJL)
- Martina Suchardová (Psychologický seminář)
- Viktor Hatina (Seminář práva)
- Tomáš Křovina (MUS)
- Nikola Reichmannová (ČJL)
- Lenka Barešová (ČJL)
- David Sogel (Mezinárodní vztahy)
- Hana Gromanová (ART, DĚJ)

Charakteristika sekce

Sekce humanitních předmětů je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajících předmětů: český jazyk a literatura, dějepis, společenské vědy a humanitní semináře. Jednotliví vyučující svými aprobacemi pak přesahují do oblasti zájmu dalších sekcí: anglický jazyk (výuka v anglickém jazyce), zeměpis.

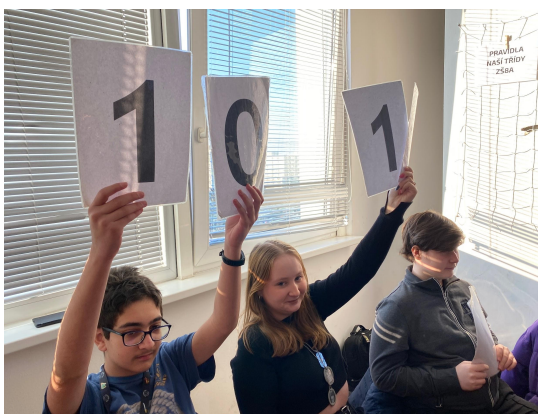
Shrnutí průběhu školního roku 2022/23

Ve školním roce 2022/23 byla vedoucí sekce Mgr. Vanda Habermannová. V tomto školním realizovala naše sekce dlouhodobý projekt - školní knihovnu pro 2. a 3. stupeň. V průběhu roku došlo ke katalogizaci knih (tato činnost byla navázána školní postupový projekt 1. ročníku), doplnění knih (oslovení školní veřejnosti - akce druhá šance pro knihu, nákup knih nových). V průběhu prázdnin bude realizováno fyzické rozšíření knihovny a další nákup nových knih. Odpovědný vyučující pro školní knihovnu je Mgr. David Sogel. V průběhu roku byly realizovány menší historické, literární a vlastivědné exkurze, návštěvy divadel, galerií či školní projekty. Pokračuje také spolupráce s Divadlem 21, Post Bellum, Židovským muzeem v Praze, Knihovnou Václava Havla, Muzeem Hl. Města Prahy, Památkem Karla Čapka a mnohými dalšími. V rámci druhého stupně také proběhly školy v přírodě, které byly realizovány projektově. Zvolení zástupci 9. tříd se také účastní pravidelných setkání školního senátu. Kampaň a volby do školního senátu proběhly v únoru 2023.

Ukázky vzdělávacích aktivit a projektů:

- Slam poetry (8.2.)
 - moderní literární žánr - slam poetry - je performativní žánr autorské poezie, při kterém básníci předvádějí mluvenou poezii před publikem. Cílem aktivit bylo zjistit, že poezie není mrtvá forma a že (slovy jednoho žáka) ji netvoří pouze mrtví staří básníci. Trojice performerů - Empatik, Tukan a dr. Filipitch - nás neotřele seznámila se svými texty a dala nám nahlédnout do jiného, méně tradičního, druhu umění. POEZIE NENÍ NUDA!

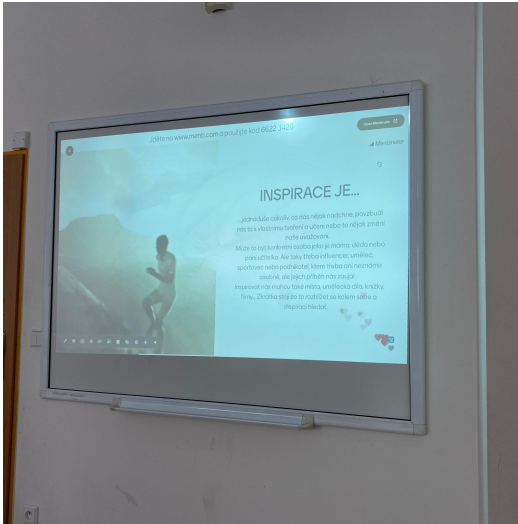
- aktivity se zúčastnily obě osmé třídy.



- Divadelní představení World of Fake (listopad)
 - V pátek 11.11. jsme s žáky 6., 7., 8. a 9. ročníků základní školy a se studenty prvních a druhých ročníků gymnázia a střední školy navštívili divadelní představení World of Fake news v KC zahrada na Chodově. Formou příběhu z fikčního světa jsme se dozvěděli o problematice šíření dezinformací a ovlivňování veřejného mínění. Představení nabídlo velmi atraktivní zpracování této tematiky!



- Přemýšlej o sobě (únor)
- Žáci 7.B prošli sebe rozvojovým projektem Přemýšlej o sobě. Program byl zaměřený na schopnost uvědomit si své silné i slabé stránky a kreativně zpracovat své sny či vize. Během programu žáci pojmenovávali činnosti, které je baví a hledali odpovědi na otázku, proč mě baví. Základem byla tvorba jednoduché myšlenkové mapy s jednoduchými otázkami "co mě baví, co mi jde, co dělám rád a proč, co mě nebaví a co mi nejde". Žáci se seznámili s vizuálními technikami, které přispívají k lepšímu pochopení sebe sama. Zjistili, že každý z nás má jiné kvality a díky tomu se můžeme ve třídě vzájemně doplňovat a být jako skupina silnější, což vede ke stmelení kolektivu a zlepšení atmosféry ve třídě. V průběhu programu jsme také pracovali s osobními příběhy lidí, kteří si splnili vlastní sen. Směřovali jsme k přemýšlení o tom, jaké překážky musíme překonat, kdo nám může pomoci a co nás čeká, až se nám podaří svého snu dosáhnout.



- Pěvecké vystoupení na výročí EDUCAnetu (25 let) - říjen



- Klamy reklamy (duben)
- Ve čtvrtek 27.4. se žáci 7.A zúčastnili workshopu „Klamy reklamy“ v jedné z hal v Holešovické tržnici. Dozvěděli se, co je to reklama a proč vzniká, jak nás všechny ovlivňuje a mění naše chování a jestli máme věřit všemu, co vidíme a slyšíme. Žákům byly vysvětleny pojmy jako cílová skupina, monetizace pozornosti nebo konkurenceschopnost. Kromě toho si také žáci ve skupinách zkusili za pomoci kostýmů a rekvizit vytvořit vlastní reklamu. Všechny skupiny se do aktivity zapojily s chutí, nadšením a kreativitou a výsledkem byly moc pěkné a originální reklamy.



- Senát 9. A + 9. B (listopad)
 - V pondělí 21.11. žáci devátých ročníků navštívili Senát PČR. V rámci komentované prohlídky měli možnost nahlédnout do vybraných prostorů Valdštejnského paláce.



- Slavnostní otevření školní knihovny - březen



DRUHÁ ŠANCE PRO KNIHU
v rámci projektu Noc s Andersenem

Při znovuotevření školní knihovny jsme se rozhodli dát knihám druhou šanci. Pokud tedy máte doma knihy, které již nepotřebujete, můžete jim dát možnost dělat radost někomu jinému. Jedinou podmínkou je, aby byly v přijatelném stavu.

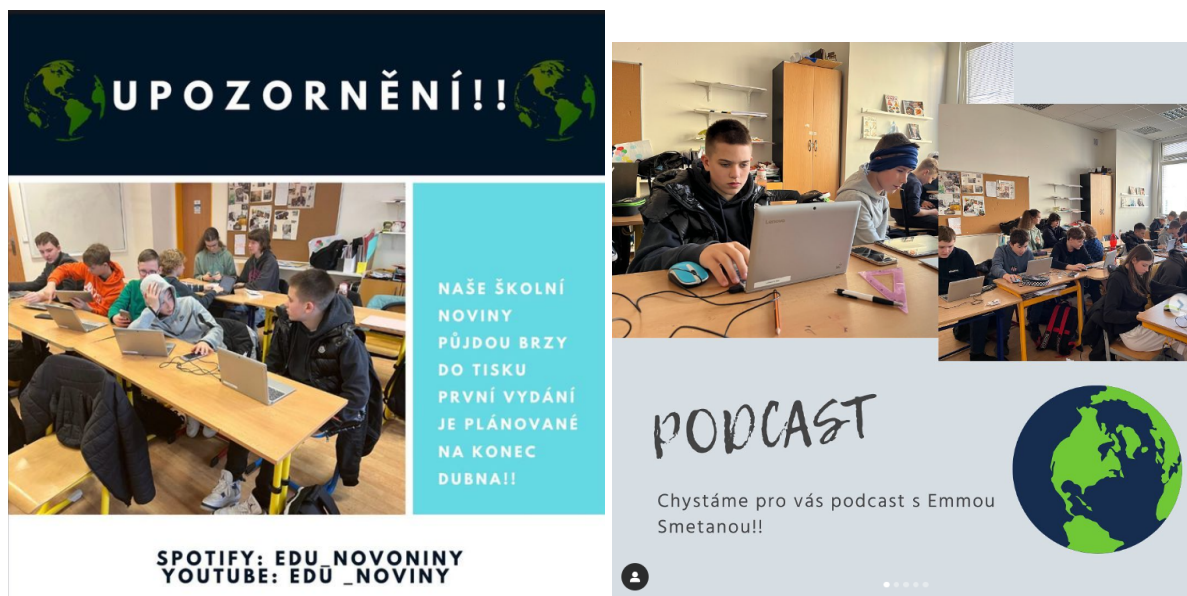
KDY?
31. 3. 2023

KDE?

- STUDOVNA V 1. PATŘE
- NA CHODBĚ 1. STUPNĚ VE 2. PATŘE

educanet
SCHOOLS

- Projekt školního časopisu (březen - květen, 7. B)



Naplnování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

V rámci pravidelných setkání na sekčních poradách a díky hospitacím v jednotlivých hodinách byl sledován soulad stanovených cílů pro danou hodinu s očekávanými výstupy školních vzdělávacích programů. Předmětem kontroly byl také obsah i přehlednost jednotlivých kurzů v Učebně Google, četnost poskytování zpětné vazby žákům (procentuální hodnocení ve škole online, EDU-ASSESSMENTY). V devátých ročnících ZŠ byla také sledována příprava na přijímací zkoušky na střední školy.

Plány na školní rok 2023/2024

Pro příští školní rok jsou pro sekci humanitních předmětů klíčové následující oblasti:

- A. větší využití průřezových témat a přesahů mezi vzdělávacími obory
- B. podpora školní knihovny a návazných projektů
- C. podpora čtenářství
- D. školní výjezdy navázané na téma holokaustu
- E. vytvoření školního parlamentu
- F. sdílení dobré praxe

V Praze dne 30 . 6. 2023
Mgr. Vanda Habermannová

V.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2022/2023 nebyla proveda inspekční činnost ČŠI.

VI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022

Auditovaný přehled příjmů a výdajů za kalendářní rok 2022	
NÁKLADY CELKEM	88 402
1. Spotřeba materiálu	4 719
2. Učebnice a učební pomůcky	745
3. Spotřeba energie	0
4. Příspěvky na stravování	1 491
5. Školní akce	3 188
6. Telekomunikace	209
7. Nájemné a související služby	10 294
8. Mzdové náklady	38 170
9. Zákonné pojištění	12 089
10. Daně a ostatní poplatky	367
11. Ostatní nezahrnuté náklady	17 130
STIPENDIA A SLEVY NA ŠKOLNÉM	89 404
VÝNOSY CELKEM	1 132
1. Dotace z rozpočtu kraje	52 679
2. Školné	32 193

3. Služby	2851
4. Granty	502
5. Peněžní dary	20
6. Finanční výnosy	27
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK - ZISK/ZTRÁTA	1 002