

# EDUCAnet – už dnes unikátní škola. Příští školní rok ale spouští nevídaný styl výuky studentů

Svým pojetím výuky se soukromá škola EDUCAnet odlišuje od většiny jiných škol už nyní. Co ale chystá od příštího školního roku pro nové studenty, je v českých zemích doslova revoluce. Studenti gymnázia už nebudou mít některé klasické předměty jako chemie, biologie, fyzika či dějepis, ale místo toho tematické moduly s přesahem do všech možných oblastí. Jaká jsou vůbec specifika školy, která vzdělává děti od tří let až do dospělosti, uvádí v rozhovoru pro deník Právo její ředitel Jakub Pour.

**Pro nás je nejdůležitější, jak jsou naši žáci schopni získané znalosti uplatňovat v praxi**

**Když se řekne EDUCAnet, tak leckoho možná napadne, že se asi jedná o název nějaké datové sítě, třeba wifi. Jde ale o soukromou školu. Jak dlouho už působíte?**

EDUCAnet teď slavil 25. výročí své existence. Respektive vzdělávací instituce jako taková má ještě delší historii. Předtím to bylo klasické gymnázium. Ale nový trend vzdělávání, přístupu k žákům a studentům funguje již zmíněných 25 let, kdy jsme předešli celou původní koncepci výuky. Ke střední škole jsme pak zřídili i základní a mateřskou školu. Takže vlastně vzděláváme děti od tří let až do 19 roků.

**Jak velká jste škola? Tedy kolik dětí a studentů navštěvuje vaši školu?**

Žáků a studentů máme v Praze dohromady přesně 599. Z toho na základní škole je 239 dětí a na střední máme 360 dětí. A k tomu ještě 20 dětí v mateřské školce.

**Máte už studenty, kteří jsou u vás již od mateřské školky?**

Ano, je to tak. Máme studenty na gymnáziu, kteří jsou u nás už od mateřské školky. Nyní studují již ve druhém ročníku střední školy. A na nich vidíme, že se naše koncepce propojeného vzdělávání od mateřské školky, základní školy až po gymnázium výborně osvědčuje. Jedná se o tři separátní vzdělávací programy, které na sebe dokonale navazují. Ať již z hlediska výuky jazyků, či dalších věcí. A o zájmu o tento systém vzdělávání nejlépe vypovídají počty dětí. Nejenom že nemají důvod odcházet někam jinam, ale naopak k nám přichází řada dětí odjinud. A výsledkem toho je, že kapacitně už vůbec nezvládáme. Zájem o naši školu je větší, než kolik míst můžeme nabídnout.

**Čím si to vysvětlujete?**

Těch důvodů je vícero. Jednak těch míst u nás je méně, to je samozřejmě pravda. Ale pak zde zásadní roli hraje také systém přijímacího řízení na střední škole. My jsme byli jedni z prvních,

kdo přistoupili na státní přijímací zkoušky, ale zároveň jsme k nim přidali i naši přijímací zkoušku. Nám nejde jen o to, jaký mají žáci ze základní školy prospěch, aby měli samé jedničky. Ale zájma nás vždy celá osobnost dítěte – jaký má potenciál v tom či onom, jakou má chuť se učit, co ho baví, v čem by se chtěl třeba dál rozvíjet a podobně. A na tyto věci se ptáme už na pohovorech. Myslím si, že toto systém státních přijímacích zkoušek úplně postrádá.

Není pak překvapením, že mnoho absolventů středních škol v Česku se pak dále svému oboru vůbec nevěnuje. A není tudíž na vině špatná volba střední školy, kdy rodiče vybírají varianty, aby se na školu jejich dětí hlavně dostaly? Do určité míry určitě. A tomuto my hned na počátku předcházíme detailním zkoumáním osobnosti dítěte, jestli naše škola a její pojetí je pro ně ta optimální varianta. Proto také zájem o nás je u rodičů značný, když hledají vhodnou školu pro své potomky.

**EDUCAnet znamená jen školu v Praze, nebo máte v Česku ještě další?**

EDUCAnet tvoří celkem čtyři školy v České republice. Vedle Prahy máme ještě školu v Brně, Ostravě a Českých Budějovicích. Základní principy výuky a hodnocení žáků jsou stejné, školy se pak ale dále přizpůsobují podmínkám daného regionu.

**Zájem o naši školu je větší, než kolik míst můžeme nabídnout**

**Co vás vlastně přimělo nahlížet na vzdělávání dětí úplně jinými očima?**

Přirozené dnešní generace dětí, která je výrazně odlišná, než jsme byli my, když jsme ještě chodili do školy. Systém vzdělávání za našich časů v současné generaci dětí už fungovat nebude. Proto jsme se rozhodli systém výuky změnit. Děti učit méně detailů, ale co nejvíce praktických znalostí a dovedností, které se jim v životě budou hodit. Vše ideálně na konkrétních případech a věcech. K tomu vždy připravit a vhodně namíchat tematické moduly, které děti budou bavit a poskytnou jim komplexní znalosti týkající se dané věci, a to z nejrůznějších úhlů pohledu. A samozřejmě dvojjazyčně – to znamená výuka rovnou i v angličtině. Zároveň děti neznámkujeme testem, ale hodnotíme, že vytvoří nějaký reálný výstup, kde uplatní dané učivo. To je ostatně i jedním ze základů hodnocení našich žáků, kdy test pro nás není to nejdůležitější.

**Co je tedy u vás klíčové z hlediska hodnocení žáků?**

Pro nás je nejdůležitější, jak jsou naši žáci schopni získané znalosti uplatňovat v praxi. Pišou ročníkové práce, dělají postupové projekty, vytvářejí různé moduly, účastní se mezinárodních soutěží, dělají přednášky i pro ostatní děti a mnoho dalších věcí.



Jakub Pour, ředitel soukromé školy EDUCAnet, která v Česku funguje již 25 let. Spolu s ním je nedílnou součástí ředitelny i jeho pes Max, což jen dokládá přátelskou atmosféru, na které si škola velmi zakládá.

Foto: EDUCAnet

**Jak vlastně vypadá takový absolvent školy EDUCAnet z hlediska získaných znalostí a vědomostí?**

To je otázka, kterou by si měla položit každá škola – jaké produkují absolventy. A je špatně, když školy mají nějaký vzdělávací systém a jeho výsledkem je pak nějaký absolvent, často pro praxi zcela nepoužitelný. U nás je to ale přesně obráceně – my jsme si nařídili, jak má náš absolvent vypadat – co všechno musí umět, a podle toho upřesnili celý systém výuky a hodnocení našich studentů.

Absolvent školy EDUCAnet bude člověk, který bude jednoduše umět. Bude umět výborně cizí jazyky, bude umět pracovat v týmu, bude umět kriticky myslet, bude umět ICT nástroje, bude umět samostatně pracovat a na sobě dále pracovat. A takový člověk, když přijde na pracovní pohovor, bez větších potíží

**Absolvent školy EDUCAnet bude jednoduše umět a bez potíží uspěje u pracovního pohovoru**

uspěje. Bohužel takových lidí není na trhu zrovna nadbytek. A to se nezmění, dokud se nezmění přístup škol. A proto jsme tady my – EDUCAnet, který vytváří absolventy dokonale připravené pro praxi. Od nás studenti odcházejí s českým maturitním vysvědčením a jazykovým certifikátem. Jedná se o mezinárodní jazykové zkoušky FCE, CAE, CPE.

přátelství, a nikoliv atmosféra strachu. Neustále opakují, že děti by neměly chodit do školy se strachem, například že budou zrovna zkoušené, že přijde připadový test a podobně. To bylo za nás běžné, když jsem já ještě chodil na gymnázium. Naopak děti by se měly do školy těšit a vnímat školu jako bezpečné a přátelské prostředí. A totéž platí i pro učitele.

**Děti by se měly do školy těšit a vnímat školu jako bezpečné a přátelské prostředí**

**Máte vůbec dostatek učitelů, protože to je problém na mnoha školách?**

Ani nám se tento problém bohužel nevyhýbá. Chybějí nám také učitelé, zejména matematiky, fyziky a informatiky. A s ohledem na skutečnost, že v loňském roce vzniklo poměrně mnoho nových gymnázií či gymnaziálních tříd u odborných škol, budou tito učitelé ještě více nedostatkovým „zbožím“. My máme aktuálně zhruba 70 učitelů včetně externistů, což už je solidní tým. Na druhou stranu jsme v porovnání se státními školami spíše menší ústav. Ale to rodiče našich dětí velmi oceňují. Díky tomu se jejich ratolestem můžeme daleko více věnovat než ve velkých školách.

**Jak vnímají prostředí vaší školy žáci, kteří k vám přicházejí z jiných škol?**

Toto je pro nás velice zajímavé srovnání. Tito noví žáci jsou často až šokováni novým prostředím. Najednou se ocitnou ve světě, kde se k nim přistupuje dospěle, kamarádsky a kde mají možnost se vyjádřit. A oni na to nebyli vůbec zvyklí. Naše děti ano, ty to znají už ze základní školy – že na ně nikdo nekřičí, nikdo je neztrapňuje a nešikanuje u tabule. A to je také důvod, proč k nám děti přestupují z jiných škol. Rodiče často hledají školu s lidským přístupem a tolerancí vůči dětem. A v tomto ohledu získají v naší škole obrovský benefit. Jsme kdykoliv připraveni řešit jakýkoliv problém týkající se dětí. Máme školní psychology, kariéru poradce, metodiky či výchovné poradce.

**Za přelomový počín lze považovat vaši připravovanou koncepci výuky NextGen, kterou pro nové středoškolské studenty spustíte s novým školním rokem – tedy v září 2025. Co tito studenti získají proti současnému stavu?**

Studenti budou mít zcela nový systém výuky, který v Česku dosud nemá obdoby. Klasický model, který všichni známe – po předmětech, se změní na systém témat, chcete-li modulů. Nyní na gymnáziu standardně učíme fyziku, chemii, biologii, zeměpis a další předměty. V rámci nového modelu ale řada těchto předmětů z učebního plánu vymizí

a bude nahrazena komplexními tématy s přesahem do všech možných oblastí (předmětů). Jedná se tedy o systém integrované výuky, kde učivo ze všech dřívějších předmětů bude spojeno do konkrétních modulů.

**Pustit se do takové změny znamená obrovskou výzvu. Nemáte z toho obavy?**

Obavy z toho nemáme, naopak. Sami naši učitelé jsou programem NextGen nadšení. Navíc na přípravě samotných modulů velmi intenzivně pracujeme už více než rok, abychom je dokonale vyladili. Moduly na sebe navazují, jsou praktické a ze života.

Jedním z modulů bude například „Rodina“. Na bázi rodina se výuka dotkne například vývoje psychologie, sociologie, práva či ekonomiky. Další téma bude například „Migrace“. A to nejen současná, ale již od pravěku. Nebo modul „Kolonizace“ či „Energetika“. Obě témata pojetá ze všech možných úhlů pohledu s přesahem do nejrůznějších předmětů. Z dalších lze jmenovat například tematický celek „Dědičnost“ či „Složená hmota“ a mnoho, mnoho dalších.

**Kde jste čerpali inspiraci na takovou revoluční změnu výuky?**

Inspirovali jsme se v USA, kde právě na podobném principu probíhá výuka na tamních školách. Na bázi modulů pak budou navazovat rozšiřující semináře podle preferencí studentů. Ty už půjdou daleko více do hloubky.

**Nabízí v Česku nějaká jiná škola podobný systém výuky?**

Pokud se nejedná o nějakou zahraniční, tak o žádné takové tuzemské škole nevíme. Budeme první. Samozřejmě že to vnímáme jako obrovskou výzvu, ale nebojíme se toho.

**S NextGen budou mít studenti zcela nový systém výuky, který v Česku dosud nemá obdoby**

**Máte už i nějakou zpětnou vazbu od rodičů dětí, které by do tohoto systému vzdělávání vstoupily v novém školním roce?**

Řada rodičů už měla možnost se s novinkou NextGen seznámit v rámci pořádaných workshopů a dnů otevřených dveří. A výsledek? Byli zcela nadšení. Nejvíce oceňovali tu praktickou provázanost témat do nejrůznějších oblastí života. A výborná zpětná vazba byla i od samotných dětí. Možnost seznámit se s chystanými novinkami i celou koncepcí naší školy mohou mít zájemci ještě v rámci dvou termínů otevřených dveří. A to buď 15. ledna, či 5. února příštího roku, vždy od 16:30 do 19:00 hodin. Ale je možné si domluvit i individuální schůzku s vedením školy.

Stranu připravil  
Václav Tuček

Partnerem stránky je

educanet  
SCHOOLS