

Preventivní program školy

Školní rok 2024/25

EDUCAnet – gymnázium, SOŠ a základní škola Praha, s.r.o.
Roztylská 1860/1, 148 00 Praha 4
<http://praha.educanet.cz>

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty

Úvodní informace

Preventivní program je celoroční harmonogram činností v oblasti primární prevence rizikového chování zaměřený na získání osobnostně sociálních kompetencí žáků i pedagogů.

Tento program vychází z preventivní strategie školy a předkládá plánovanou nabídku jednotlivých činností v oblasti primární prevence a způsob jejich realizace.

Součástí preventivního programu je Školní program proti šikanování, Opatření školy k začleňování žáků-cizinců a Krizový plán školy.

Preventivní program byl zpracován metodičkou prevence ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a je k dispozici všem pedagogům.

V Praze dne 1.9.2025

Základní údaje o škole

Název školy: EDUCAnet – gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha s. r.o.

Adresa: Roztylská 1860/1, Praha 4, 148 00

Ředitel školy: Mgr. Jakub Pour, Ph. D., MBA

Školní metodik prevence: Mgr. Libuše Klinková

Specializační studium: ano

Realizátor vzdělávání: Magdalena o.p.s.

Školní výchovný poradce: Mgr. Miroslava Krupková

Specializační studium: ano

Realizátor vzdělání: PEDF UK v Praze

Školní speciální pedagog: Mgr. Šárka Konopásková

Specializační studium: ano

Realizátor vzdělávání: UK v Praze, speciální pedagogika

Školní psycholog: Mgr. Martina Suchrdová Veselá

Ambulance klinické psychologie Praha 3

Školní preventivní tým, školní poradenské pracoviště

Vedení školy – ředitel Mgr. Jakub Pour, MBA

Metodik prevence rizikového chování - Mgr. Libuše Klinková, Lukáš Pour

Školní speciální pedagog – Mgr. Šárka Konopásková

Výchovný a kariérový poradce - Mgr. Miroslava Krupková

Třídní učitelé a další členové pedagogického sboru, kteří se podílí na výchově a vzdělávání

Dokumentace

- Preventivní program školy
- Školní program proti šikanování
- Krizový plán školy
- Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- Deník školních metodiků prevence
- Záznamy školního psychologa

- Zápisy z jednání a porad školního preventivního týmu
- Záznamy o výskytu a způsobu řešení rizikového chování
- Školní vzdělávací program (obsah učiva vztahující se k primární prevenci)
- Třídní knihy (obsah učiva vztahující se k primární prevenci)

Cíle preventivního programu

- zlepšit vzájemné vztahy mezi vrstevníky ve škole
- rozvíjet osobnostní, sociální a morálně volní kompetence žáků -
- seznámit žáky se společensky rizikovými jevy a jejich důsledky
- zamezit vzniku a rozvoji rizikového chování mezi žáky
- posílit odolnost a schopnost žáků vymezit se vůči sociálně patologickým jevům
- naučit žáky používat obranné mechanismy vůči patologickým vlivům skupiny
- zkvalitnit obsah a formu třídnických hodin
- vést žáky ke zdravé sebereflexi
- zvyšovat psychickou odolnost žáků při zvládání stresu a v náročných životních situacích
- zvyšovat u žáků míru tolerance pro život v multikulturní společnosti
- průběžně zlepšovat komunikaci a spolupráci s rodiči
- udržovat důvěrné vztahy mezi učiteli a žáky
- poskytovat pedagogům informace o možnostech vzdělávání v oblasti primární prevence
- zlepšit spolupráci s institucemi a organizacemi působícími v oblasti prevence rizikového chování mládeže
- zvyšovat povědomí žáků v problematice bezpečnosti v kyberprostoru a v oblasti ochrany osobních údajů

Plánovaná realizace cílů

1. Pokračovat ve spolupráci s organizacemi:

Jules a Jim, z.ú. , která poskytuje většinu programů všeobecné primární i selektivní prevence ve škole,

Magdalena, o.p.s., která poskytuje další vzdělávání školním metodikům prevence,

Zřetel s.r.o., bude poskytovat specializační vzdělávání dalšímu metodikovi prevence,

Linkin Sphere, z.s., poskytuje programy všeobecné primární prevence v oblasti digitální prevence

Krajského ředitelství policie hl.m. Prahy, které pořádá přednášky a besedy ve škole.

2. Realizovat dílčí programy všeobecné primární prevence, jak prostřednictvím externích organizací, tak interně prostřednictvím spolupráce metodika prevence s třídními učiteli.
3. Maximální využití potenciálu témat zařazených do výukového plánu (ŠVP)
4. Pracovat se třídou, realizovat pravidelně třídnické hodiny, hovořit s žáky a naslouchat jim.
5. Zařazovat do výuky pravidelné mimoškolní akce, využívat zážitkovou formu výuky.

Skladba a počet žáků

Školu navštěvuje celkem 599 žáků. ZŠ první stupeň 5 tříd, ZŠ druhý stupeň 8 tříd, na gymnáziu 12 tříd na SOŠ informačních technologií 4 třídy. Celkem 29 tříd.

Skladba preventivních programů pro jednotlivé cílové skupiny

Žáci - všeobecná primární prevence

Název programu	Budujeme naši třídu
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program cílí na vytvoření pozitivních vazeb mezi žáky vzájemně i mezi žáky a učiteli. Formou zážitkových aktivit dojde ke vzájemnému poznávání, vytváření důvěrného prostředí a překonávání komunikačních bariér, podpoře soudržnosti třídního kolektivu.
Realizátor	Libuše Klinková, třídní učitelka Eva Neumannová
Cílová skupina žáků	Žáci 1. třídy
Počet žáků v programu	18
Počet hodin	2
Cíle PP	Cílem programu je vytvoření třídních pravidel tak, aby byly akceptovatelné pro všechny a ve třídě vznikla atmosféra důvěry, bezpečí a spolupráce, jako prevence rizikového chování v oblasti šikany, ostrakismu, xenofobie a zároveň jako předpoklad pozitivních výsledků vzdělávání
Termín	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Učíme se spolupracovat
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program cílí na posílení kamarádkých vztahů a vazeb mezi žáky, posílení schopnosti spolupracovat na společných projektech, schopnosti vzájemného respektu a budování třídní identity.
Realizátor	Libuše Klinková, třídní učitelka Eva Neumannová
Cílová skupina žáků	Žáci 1. třídy
Počet žáků v programu	18
Počet hodin	2
Cíle PP	Cílem programu je upevnění pozic a týmových rolí ve třídě, navození spolupracující a respektující atmosféry, vytvoření bezpečného prostředí a pevných vazeb mezi žáky i vazby s třídní učitelkou, vytvoření projektu společných zájmů
Termín	Leden - únor 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Můj nový telefon
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Žáci sledují příběh Vlastíka, který dostane svůj první mobilní telefon. Velmi rychle propadne mobilním hrám a přestane se zajímat o okolní svět. Začne pociťovat fyzické a sociální problémy (bolest hlavy, únava, odcizení od rodiny a přátel apod.), které jsou spojeny s nadměrným užíváním technologií. Nakonec však žáci Vlastíkovi poradí telefon odložit a vše dobře dopadne. Program od technologií neodrazuje, ale podporuje jejich smysluplné používání. Držíme se hesla: „Technologie je dobrý sluha, ale špatný pán.“
Realizátor	Linkin Sphere, z.s.
Cílová skupina žáků	Žáci 1. třídy
Počet žáků v programu	18
Počet hodin	2
Cíle PP	Prevence závislosti na technologiích, příliš časté hraní mobilních her.
Termín	Únor - červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Stmelovací dopolední blok
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program je zaměřen na kolektiv třídy, která má již funkční vztahy, ale vzhledem k průběhu loňského školního roku nebylo možné se skupinou pracovat a vytvořit pevné třídní zázemí, podpořit kohezi třídního kolektivu a posílit jednotlivé složky komunikace a spolupráce.
Realizátor	Libuše Klinková, třídní učitelka Hana Demmler
Cílová skupina žáků	Žáci 2. třídy
Počet žáků v programu	19
Počet hodin	3
Cíle PP	Cílem programu je vytvoření takového prostředí, které umožní hlubší vzájemné poznávání a sdílení mezi žáky. Součástí je i reflexe fungování třídních skupin a podpora jejich prostupnosti.
Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Hele, řekni to
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program je zaměřen na nácvik bezpečného pohybu v okolí školy a bydliště, na schopnost reflektovat rizikové chování byť přichází od dospělého člověka a vymezit se proti němu.
Realizátor	Libuše Klinková, třídní učitelka Hana Demmler
Cílová skupina žáků	Žáci 2. třídy
Počet žáků v programu	19
Počet hodin	3
Cíle PP	Cílem programu je získání zkušeností a dovedností chránit své intimní hranice a zorientovat se v problematice sexuálně rizikového chování
Termín	Leden - únor 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Můj nový telefon
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Žáci sledují příběh Vlastíka, který dostane svůj první mobilní telefon. Velmi rychle propadne mobilním hrám a přestane se zajímat o okolní svět. Začne pociťovat fyzické a sociální problémy (bolest hlavy, únava, odcizení od rodiny a přátel apod.), které jsou spojeny s nadměrným užíváním technologií. Nakonec však žáci Vlastíkovi poradí telefon odložit a vše dobře dopadne. Program od technologií neodrazuje, ale podporuje jejich smysluplné používání. Držíme se hesla: „Technologie je dobrý sluha, ale špatný pán.“
Realizátor	Linkin Sphere, z.s.
Cílová skupina žáků	Žáci 2. třídy
Počet žáků v programu	19
Počet hodin	2
Cíle PP	Prevence závislosti na technologiích, příliš časté hraní mobilních her.
Termín	Únor - červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Nekuřátka A
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Žáci se seznámí se základními pojmy, s nejčastějšími riziky kouření tabákových výrobků (vč. elektronických cigaret a zahřívávaného tabáku) a s možnostmi ochrany před nebezpečím pasivního kouření, procvičí vhodné způsoby odmítání nabídnuté cigarety a porozumí, jak se projevuje a rozvíjí závislost na tabáku.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 3. třídy
Počet žáků v programu	20
Počet hodin	2
Cíle PP	Program má za cíl odradit žáky od experimentování s tabákovými výrobky a utvoření si vlastního odmítavého postoje ke kouření.
Termín	Leden – červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Kočí zahradka
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Jedná se o příběhy ze zahrady, kde žijí samé kočky, která prožívají společná dobrodružství, řeší své každodenní starosti a úspěchy. Kočky děti provází aktivitami podporujícími rozvoj sociálních dovedností a prevencí rizikového chování.
Realizátor	Libuše Klinková, třídní učitelka Miroslava Krupková
Cílová skupina žáků	Žáci 3. třídy
Počet žáků v programu	20
Počet hodin	24
Cíle PP	Program si klade za cíl rozvíjet mezilidské vztahy a sociální dovednosti v oblasti prevence rizikového chování.
Termín	Listopad 2024– červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Digitální wellbeing
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program podněcuje žáky k zamyšlení nad tím, kolik času tráví na digitálních technologiích a jak to ovlivňuje jejich život. Seznamuje žáky s digitálními lákadly, které nás vábí k přehnanému konzumování on-line obsahu. Ukazuje fyzické, psychické i sociální problémy spojené s nadměrným používáním technologií. Cílem je motivovat žáky ke změně ve snaze nalézt rovnováhu mezi on-line a off-line časem. Program od technologií neodrazuje, ale podporuje jejich smysluplné používání. Držíme se hesla: „Technologie je dobrý sluha, ale špatný pán.“
Realizátor	Linkin Sphere, z.s.
Cílová skupina žáků	Žáci 3. třídy
Počet žáků v programu	20
Počet hodin	3
Cíle PP	Prevence závislosti na technologiích, příliš časté hraní mobilních her. Následky závislosti na technologiích, motivace ke změně.
Termín	Únor - červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Nekuřátka A
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Žáci se seznámí se základními pojmy, s nejčastějšími riziky kouření tabákových výrobků (vč. elektronických cigaret a zahřívaného tabáku) a s možnostmi ochrany před nebezpečím pasivního kouření, procvičí vhodné způsoby odmítání nabídnuté cigarety a porozumí, jak se projevuje a rozvíjí závislost na tabáku.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 4. třídy
Počet žáků v programu	20
Počet hodin	2
Cíle PP	Program má za cíl odradit žáky od experimentování s tabákovými výrobky a utvoření si vlastního odmítavého postoje ke kouření.
Termín	Leden – červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Kybergrooming
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Seznámení s problematikou kybergroomingu, internetoví predátoři, falešný profil, zásady ochrany osobních údajů + příklady ze skutečných případů k dané problematice, beseda.
Realizátor	Linkin Sphere, z.s.
Cílová skupina žáků	Žáci 4.
Počet žáků v programu	20
Počet hodin	3
Cíle PP	Program si klade za cíl posilovat takové chování a které povede ke snížení rizik pohybu v on - line prostoru. Upevnit schopnosti potřebné pro bezpečný pohyb v on-line prostředí.
Termín	leden 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Kočí zahradka
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Jedná se o příběhy ze zahrady, kde žijí samé kočky, která prožívají společná dobrodružství, řeší své každodenní starosti a úspěchy. Kočky děti provází aktivitami podporujícími rozvoj sociálních dovedností a prevencí rizikového chování.
Realizátor	Libuše Klinková, třídní učitelka Alena Vyčítalová
Cílová skupina žáků	Žáci 4. třídy
Počet žáků v programu	15
Počet hodin	3
Cíle PP	Program si klade za cíl rozvíjet mezilidské vztahy a sociální dovednosti v oblasti prevence rizikového chování.
Termín	listopad 2024 - červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Nekuřátka B
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program navazuje na znalosti žáků z programu Nekuřátka A, rozšiřuje povědomí o rizicích dalších forem tabákových výrobků (např. vodní dýmka) a posiluje žáky v odmítání nabízené cigarety, v ochraně před nebezpečím pasivního kouření a v nekuřáckém postoji jednotlivců i celého třídního kolektivu.
Realizátor	Jules a Jim, z. s.
Cílová skupina žáků	Žáci 5. třídy
Počet žáků v programu	17
Počet hodin	3
Cíle PP	Program má za cíl odradit žáky od experimentování s tabákovými výrobky a utvoření si vlastního odmítavého postoje ke kouření.
Termín	únor .2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Mezilidské vztahy a základy trestní odpovědnosti
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Mezilidské vztahy a základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže. Film „Kvído“ - téma šikany ve škole ve formě příběhu dětí. Po zhlédnutí následuje diskuse k dané problematice.
Realizátor	PČR
Cílová skupina žáků	Žáci 5. třídy
Počet žáků v programu	18
Počet hodin	2
Cíle PP	Posílit pozitivní vztahové postoje ve třídě a obecně ve společnosti. Seznámit žáky se základy trestní odpovědnosti.
Termín	duben 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Kyberšikana 5. třída
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program seznamuje žáky se závažnou formou agrese posílenou možnostmi komunikačních technologií. Pracuje s modelovým příběhem a ukazuje možné podoby kyberšikany a její následky, nejenom na obětech. Klade důraz na porozumění hranici mezi šikanou a škádlením. Představuje žákům možné postihy pro pachatele a seznamuje je s vhodným řešením situace. Program vede žáky k odmítavému postoji vůči oplácení agrese, podporuje je ve vzájemné pomoci a v odvaze svěřit se dospělému.
Realizátor	Linkin Sphere, z.s.
Cílová skupina žáků	Žáci 5. třídy
Počet žáků v programu	18
Počet hodin	3
Cíle PP	Program seznámí žáky s podobami a následky kyberšikany a možnostmi řešení.
Termín	Únor - červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Poznáváme své spolužáky, adaptace a stmelování kolektivu
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	program je zaměřen na podporu bezpečné a zdravé atmosféry ve třídě umožňující důvěru mezi žáky a zejména vytvoření takového prostředí, které umožní další poznávání se a sdílení mezi žáky i po skončení programu. Žáci zjistí informace o spolužácích, co s nimi mají společného, v čem jsou unikátní, a naučí se hledat možné cesty ke všem spolužákům,
Realizátor	
Cílová skupina žáků	Žáci 6. tříd (ZŠ6A, ZŠ6B)
Počet žáků v programu	14+11
Počet hodin	15
Cíle PP	Program je zaměřen na posílení osobnostně sociálních vlastností žáků, vytváření správných postojů a hodnot, nastartování procesů podporujících spolupráci ve třídě jako prevence rizikového chování v oblasti šikany a xenofobie.
Termín	září 2024
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Típní to 1.
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Žáci se se seznámí s mechanismy předcházení pravidelnému kouření a užívání dalších návykových látek (nikotin, cbd, kratom)a uhájení si pozice nekuřáka v kolektivu
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 6. tříd (ZŠ6A, ZŠ6B)
Počet žáků v programu	33
Počet hodin	2
Cíle PP	Program podporuje jednotlivce i celý třídní kolektiv v nekuřáckém postoji a snaží se u již experimentujících, příležitostných kuřáků předejít pravidelnému užívání tabáku. A to prostřednictvím zvědomení rizik prezentovaných primárně přes reálné příběhy kuřáků z Národní linky pro odvykání kouření, srovnávání rizik

Název programu	Típni to 1.
	kouření cigaret a jiných tabákových výrobků (vč. elektronické cigarety, zahřívaného tabáku a vodní dýmky), označením závislosti jako omezení svobody, ukázáním souvislost mezi kouřením a financemi nebo vzhledem a vyvracením běžných mýtů souvisejících s kouřením.
Termín	listopad 2024
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Program Unplugged
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Obsahem programu je kromě informací o drogách a jejich škodlivých účincích, také lekce na procvičování osobnostních a sociálních dovedností
Realizátor	Libuše Klinková
Cílová skupina žáků	Žáci 6. tříd (ZŠ6A, ZŠ6B)
Počet žáků v programu	14+11
Počet hodin	12
Cíle PP	Program využívá nové preventivní výukové metody, založené na modelu komplexního vlivu sociálního prostředí. Cílem je dětem představit a procvičit různé druhy chování, aby byly posíleny postoje a dovednosti, které pomáhají odolávat tlakům užívat drogy a zároveň vybavit dospívající konkrétními dovednostmi a nástroji, aby dokázali odolávat vlivům sociálního prostředí.
Termín	Listopad 2024 – červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	On - line predátoři 6. - 7. třída
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program seznamuje žáky s internetovými predátory a představuje jejich techniky manipulace, kterými lákají své dětské oběti s cílem je sexuálně zneužít (přes internet nebo i osobně). Jedná se o vystupování pod falešným profilem, zneužití dětské zvědavosti, nátlak, úplatky apod. Upozorňuje na obrovské riziko a nezákonnost pořizování obnažených fotografií a videí a jejich posílání internetem. Klade důraz na ochranu

	osobních údajů žáků a obezřetnost v případě setkání s neznámým uživatelem.
Realizátor	Linkin Sphere, z.s.
Cílová skupina žáků	Žáci 6. Třídy (ZŠ6A, ZŠ6B)
Počet žáků v programu	14+11
Počet hodin	3
Cíle PP	Program seznámí žáky s podobami technik manipulace predátorů. Ochrana osobních údajů, falešný profil, obnažené fotografie a videa a možnostmi řešení.
Termín	Únor - červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Šikana a kyberšikana
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Seznámení s problematikou šikany, zásady osobní bezpečnosti + příklady ze skutečných případů k dané problematice, beseda. Tísňové linky, správné oznámení události, operační střediska
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 7. Třídy (ZŠ7A, ZŠ7B)
Počet žáků v programu	40
Počet hodin	3
Cíle PP	Program si klade za cíl posilovat takové chování a postoje žáků a celého třídního kolektivu, které povede ke snížení rizik vzniku a rozvoje ostrakismu a šikany ve skupině.
Termín	leden 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Típní to 1.
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Žáci se seznámí s mechanismy předcházení pravidelnému kouření a uhájení si pozice nekuřáka v kolektivu.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 7. tříd (ZŠ7A, ZŠ7B)
Počet žáků v programu	18+18
Počet hodin	3
Cíle PP	Program podporuje jednotlivce i celý třídní kolektiv v nekuřáckém postoji a snaží se u již experimentujících,

Název programu	Típní to 1.
	příležitostných kuřáků předejít pravidelnému užívání tabáku. A to prostřednictvím zvědomení rizik prezentovaných primárně přes reálné příběhy kuřáků z Národní linky pro odvykání kouření, srovnávání rizik kouření cigaret a jiných tabákových výrobků (vč. elektronické cigarety, zahříváného tabáku a vodní dýmky), označením závislosti jako omezení svobody, ukázáním souvislost mezi kouřením a financemi nebo vzhledem a vyvrácením běžných mýtů souvisejících s kouřením.
Termín	únor 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Program Unplugged
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Obsahem programu je kromě informací o drogách a jejich škodlivých účincích, také lekce na procvičování osobnostních a sociálních dovedností
Realizátor	Libuše Klinková
Cílová skupina žáků	Žáci 7. Tříd (ZŠ7A, ZŠ7B)
Počet žáků v programu	18+18
Počet hodin	12
Cíle PP	Program využívá nové preventivní výukové metody, založené na modelu komplexního vlivu sociálního prostředí. Cílem je dětem představit a procvičit různé druhy chování, aby byly posíleny postoje a dovednosti, které pomáhají odolávat tlakům užívat drogy a zároveň vybavit dospívající konkrétními dovednostmi a nástroji, aby dokázali odolávat vlivům sociálního prostředí.
Termín	Listopad 2024 – červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Vztahy, partnerství, sexualita, sexting
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Prevence rizikového sexuálního chování, partnerské vztahy, pohlavní zneužívání, pornografie a další související témata, změny v životě člověka a jejich reflexe (dětství, puberta, dospívání). Osobnostní

	výchova – sebepojetí a sebehodnocení , sociální rozvoj, poznávání lidí
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 7. tříd (ZŠ7A, ZŠ7B)
Počet žáků v programu	18+18
Počet hodin	3
Cíle PPŠ	Program si klade za cíl rozvoj sociálních dovedností (schopnost čelit sociálnímu tlaku vrstevníků, komunikační dovednosti, posilování sebevědomí a vědomí vlastní hodnoty), posílení vědomí zodpovědnosti za své zdraví.
Termín	květen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	On - line predátoři 6. - 7. třída
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program seznamuje žáky s internetovými predátory a představuje jejich techniky manipulace, kterými lákají své dětské oběti s cílem je sexuálně zneužít (přes internet nebo i osobně). Jedná se o vystupování pod falešným profilem, zneužití dětské zvědavosti, nátlak, úplatky apod. Upozorňuje na obrovské riziko a nezákonnost pořizování obnažených fotografií a videí a jejich posílání internetem. Klade důraz na ochranu osobních údajů žáků a obezřetnost v případě setkání s neznámým uživatelem.
Realizátor	Linkin Sphere, z.s.
Cílová skupina žáků	Žáci 7. Třídy (ZŠ7A. ZŠ7B)
Počet žáků v programu	40
Počet hodin	3
Cíle PP	Program seznámí žáky s podobami technik manipulace predátorů. Ochrana osobních údajů, falešný profil, obnažené fotografie a videa a možnostmi řešení.
Termín	Únor - červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Vztahy, partnerství, sexualita, sexting
Typ programu	Blok primární prevence

Charakteristika programu	Prevence rizikového sexuálního chování, partnerské vztahy, pohlavní zneužívání, pornografie a další související témata, změny v životě člověka a jejich reflexe (dětství, puberta, dospívání). Osobnostní výchova – sebepojetí a sebehodnocení, sociální rozvoj, poznávání lidí
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 8. tříd (ZŠ8A, ZŠ8B)
Počet žáků v programu	20+22
Počet hodin	4
Cíle PPŠ	Program si klade za cíl rozvoj sociálních dovedností (schopnost čelit sociálnímu tlaku vrstevníků, komunikační dovednosti, posilování sebevědomí a vědomí vlastní hodnoty), posílení vědomí zodpovědnosti za své zdraví.
Termín	Leden – květen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Tvoje cesta na čisto - trestná činnost dětí a mládeže
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost – pojem, odpovědnost, tresty v České republice. Drogy - mládeží nejčastěji užívané drogy v Praze, následky užívání drog.
Realizátor	Oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl.m. Prahy
Cílová skupina žáků	Žáci 8. tříd (ZŠ8A, ZŠ8B)
Počet žáků v programu	20+22
Počet hodin	2
Cíle PP	Cílem programu je edukace žáků o nejčastějších formách porušení zákona, aby se lépe orientovali v problematice trestné a přestupkové činnosti a mohli tak lépe korigovat své chování, vzhledem k tomu, že neznalost zákona neomlouvá.
Termín	květen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	On - line seznamování 8. - 9. třída
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program informuje žáky o nebezpečích spojených se seznamováním přes internet. Upozorňuje na obrovské riziko a nezákonnost pořizování obnažených fotografií a videí a jejich posílání internetem (sexting). Vysvětluje následky takového chování a připomíná, že zveřejnění intimních materiálů může mít na svědomí i někdo, komu důvěřujeme, třeba náš bývalý partner/ka. Klade důraz na ochranu osobních údajů žáků a seznamuje je se způsoby, jak ověřit fotografie a identitu uživatele přes internet.
Realizátor	Linkin Sphere, z.s.
Cílová skupina žáků	Žáci 8. Třídy (ZŠ8A, ZŠ8B)
Počet žáků v programu	20+22
Počet hodin	3
Cíle PP	Program seznámí žáky s riziky seznamování na internetu, poskytování a zneužití osobních údajů , falešných profil, obnažené fotografie a videa a možnostmi řešení.
Termín	Únor - červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Vztahy, partnerství, sexualita, sexting
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Prevence rizikového sexuálního chování, partnerské vztahy, pohlavní zneužívání, pornografie a další související témata, změny v životě člověka a jejich reflexe (dětství, puberta, dospívání). Osobnostní výchova – sebepojetí a sebehodnocení , sociální rozvoj, poznávání lidí
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 9. tříd (ZŠ9A, ZŠ9B)
Počet žáků v programu	21+20
Počet hodin	3
Cíle PPŠ	Program si klade za cíl rozvoj sociálních dovedností (schopnost čelit sociálnímu tlaku vrstevníků, komunikační dovednosti, posilování sebevědomí a vědomí vlastní hodnoty), posílení vědomí zodpovědnosti za své zdraví.

Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Wellbeing - stres a práce s časem
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program se zaměřuje na posílení schopnosti žáků klást si splnitelné cíle, umět se za jejich dosažení ocenit, případně zvládnout neúspěch či stresovou zátěž. Rovněž seznamuje žáky s riziky, ke kterým může sebepoškozování vést a nabízí jim síť pomoci, kam se mohou v případě zažívání nepříjemných emocí obrátit, aniž by si museli ubližovat
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 9. tříd (ZŠ9A, ZŠ9B)
Počet žáků v programu	73
Počet hodin	3
Cíle PP	Program si klade za cíl posílit psychickou odolnost žáků v rizikovém věku, schopnost odolávat zvýšenému tlaku společnosti a rodiny na maximální výkon a získání schopnosti autoregulované psychohygieny.
Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Tvoje cesta na čisto - trestná činnost dětí a mládeže
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost – pojem, odpovědnost, tresty v České republice. Drogy - mládeží nejčastěji užívané drogy v Praze, následky užívání drog.
Realizátor	Oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie hl.m. Prahy
Cílová skupina žáků	Žáci 9. tříd (ZŠ9A, ZŠ9B)
Počet žáků v programu	20+22
Počet hodin	2
Cíle PP	Cílem programu je edukace žáků o nejčastějších formách porušení zákona, aby se lépe orientovali v problematice trestné a přestupkové činnosti a mohli tak lépe korigovat své chování, vzhledem k tomu, že neznalost zákona neomlouvá.
Termín	květen 2025

Zodpovědná osoba	Libuše Klinková
-------------------------	-----------------

Název programu	On - line seznamování 8. - 9. třída
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program informuje žáky o nebezpečích spojených se seznamováním přes internet. Upozorňuje na obrovské riziko a nezákonnost pořizování obnažených fotografií a videí a jejich posílání internetem (sexting). Vysvětluje následky takového chování a připomíná, že zveřejnění intimních materiálů může mít na svědomí i někdo, komu důvěřujeme, třeba náš bývalý partner/ka. Klade důraz na ochranu osobních údajů žáků a seznamuje je se způsoby, jak ověřit fotografie a identitu uživatele přes internet.
Realizátor	Linkin Sphere, z.s.
Cílová skupina žáků	Žáci 9. Třídy (ZŠ9A, ZŠ9B)
Počet žáků v programu	20+22
Počet hodin	3
Cíle PP	Program seznámí žáky s riziky seznamování na internetu, poskytování a zneužití osobních údajů , falešných profil, obnažené fotografie a videa a možnostmi řešení.
Termín	Únor - červen 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Wellbeing - stres a práce s časem
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Program se zaměřuje na posílení schopnosti žáků klást si splnitelné cíle, umět se za jejich dosažení ocenit, případně zvládnout neúspěch či stresovou zátěž. Rovněž seznamuje žáky s riziky, ke kterým může sebepoškozování vést a nabízí jim síť pomoci, kam se mohou v případě zažívání nepříjemných emocí obrátit, aniž by si museli ubližovat
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 1. ročníků SŠ (G1A, G1B. G1D, C1)
Počet žáků v programu	19+26+24+20
Počet hodin	3
Cíle PP	Program si klade za cíl posílit psychickou odolnost žáků v rizikovém věku, schopnost odolávat zvýšenému

	tlaku společnosti a rodiny na maximální výkon a získání schopnosti autoregulované psychohygieny.
Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Závislost
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Co to je závislost a proč u člověka vzniká? Jak se mohu proti závislosti obrnit? Co můžu dělat, abych se ochránil, když závislý jsem? Program se věnuje tématům legálně dostupných návykových látek, těch nelegálních i behaviorální závislosti jako hazard, pornografie, videohry...
Realizátor	
Cílová skupina žáků	Žáci 1. ročníků SŠ (G1A, G1B, G1D, C1)
Počet žáků v programu	19+26+24+20
Počet hodin	2
Cíle PP	Program si klade za cíl posílit odmítavý postoj jednotlivců i celého třídního kolektivu k užívání nelegálních návykových látek. Zaměřuje se na prevenci krátkodobého i dlouhodobého užívání psychoaktivních drog a uvědomění si zdravotních i psychosociálních rizik spojeným s jejich užíváním a distribucí.
Termín	únor 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Budování třídního kolektivu. Osobnostně sociální rozvoj.
Typ programu	Blok primární prevence – zážitkové aktivity
Charakteristika programu	Program je zaměřen na vytvoření kvalitních vztahů ve třídě, reflexi týmových rolí a jejich přínosu pro vzájemnou spolupráci, uvědomění si role komunikace v každodenním životě a osvojování schopnosti věcné diskuse a argumentace s důrazem na respekt k názorové jinakosti.
Realizátor	Libuše Klinková, třídní učitelé
Cílová skupina žáků	Žáci 1. ročníků SŠ (G1A, G1B, G1D, C1)
Počet žáků v programu	19+26+24+20
Počet hodin	4
Cíle PP	Program má za cíl vytvoření pozitivních vazeb v nově vzniklém kolektivu, navození atmosféry důvěry a spolupráce, posílení schopnosti předcházet konfliktům

	a efektivně je řešit, jako prevence vzniku rizikového chování především ostrakismu, šikany, kyberšikany a xenofobie.
Termín	září 2024
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Típní to 3.
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Žáci se se seznámí s mechanismy předcházení pravidelnému kouření a uhájení si pozice nekuřáka v kolektivu.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina žáků	Žáci 2. ročníku SŠ
Počet žáků v programu	23+28+24
Počet hodin	3
Cíle PP	Program podporuje jednotlivce i celý třídní kolektiv v nekuřáckém postoji a snaží se u již experimentujících, příležitostných kuřáků předejít pravidelnému užívání tabáku. A to prostřednictvím zvědomení rizik prezentovaných primárně přes reálné příběhy kuřáků z Národní linky pro odvykání kouření, srovnávání rizik kouření cigaret a jiných tabákových výrobků (vč. elektronické cigarety, zahřívaného tabáku a vodní dýmky), označením závislosti jako omezení svobody, ukázáním souvislostí mezi kouřením a financemi nebo vzhledem, a vyvracením běžných mýtů souvisejících s kouřením.
Termín	únor 2025
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

Název programu	Podpora protirizikových postojů a norem. Nabídka pozitivní alternativy trávení volného času. Řešení obtížných životních situací. Trestně -právní odpovědnost. Tvoje cesta načisto.
Typ programu	Blok primární prevence
Charakteristika programu	Problematika návykových látek a s nimi spojené dopouštění se protiprávního jednání. Občanský průkaz - povinnosti držitele. Drogy - mládeží nejčastěji užívané

	drogy, následky užívání drog, alkoholu. Projekt „Tvoje cesta na čisto“
Realizátor	PČR
Cílová skupina žáků	Žáci 3. ročníků SŠ
Počet žáků v programu	22+22+21+22
Počet hodin	3
Cíle PP	Program si klade za cíl posílit psychickou odolnost žáků v rizikovém věku, schopnost odolávat zvýšenému tlaku společnosti a rodiny na maximální výkon a získání schopnosti autoregulované psychohygieny.
Termín	Leden 2024
Zodpovědná osoba	Libuše Klinková

1.1.1 Nespecifická prevence (témata zařazená do obsahu vyučování)

Termín	Téma, aktivita	Cílová skupina	Zodpovědná osoba
Září - červen	<ul style="list-style-type: none"> • Zásady společenského chování, vztahy mezi vrstevníky • Pravidla vzájemné komunikace mezi dětmi – dospělými • Základní hygienické návyky • Osobní bezpečnost v okolí školy a při cestě do školy a zpět • Rodina jako koordinátor volnočasových aktivit • Rodina jako partner školy 	Žáci 1. třídy	Třídní učitel
Září - červen	<ul style="list-style-type: none"> • Denní režim • Lidské tělo • Zdraví a nemoc, zacházení s léčivý • Vztahy mezi žáky ve třídě • Vztahy k autoritám • Zásady komunikace s dospělými 	Žáci 2. třídy	Třídní učitel
Září - červen	<ul style="list-style-type: none"> • Zdraví a jeho ochrana 	Žáci 3. třídy	Třídní učitel

	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a společnost – násilí, trest, problematika lhostejnosti, vzájemná pomoc • Základní návyky, důsledky nevhodných návyků • Druhy volnočasových aktivit • Media a jejich vliv, bezpečnost na internetu • Obtěžování cizí osobou, asertivní chování – nácvik situací 		
Září – červen	<ul style="list-style-type: none"> • Životaspráva, zdravý životní styl • Pojmy v problematice sexuální výchovy a bezpečnosti na internetu • Pojmy v problematice drogové závislosti • Vztahy v kolektivu – hierarchie, tolerance, vzájemný respekt • Základy kritického myšlení – hoax, Fake News 	Žáci 4. třídy	Třídní učitel
Září – červen	<ul style="list-style-type: none"> • Rodina, bezpečné prostředí, zázemí • Komunikace s vrstevníky – sociální sítě • Smysluplné využívání volného času • Léčivé a návykové látky, tabák, alkohol • Puberta a její projevy • Nebezpečí důvěry k cizím osobám • Ochrana identity na internetu, bezpečný pohyb v kyberprostoru 	Žáci 5. třídy	Třídní učitel
Září – červen	<ul style="list-style-type: none"> • Problematika drogových závislostí, účinky drog na lidské zdraví • Rizika kouření, požívání alkoholu, užívání lehkých a tanečních drog • Denní rytmus a řád, vhodná náplň volného času • Vztahy mezi lidmi – rodina, vrstevníci, cizí lidé, manželství, rodičovství, setkávání v kyberprostoru • Domov a jeho okolí 	Žáci 6. třídy	Třídní učitel, vyučující předmětů

Září - červen	<ul style="list-style-type: none"> ● Osobní odpovědnost, právo, morálka ● Mezilidské vztahy a jejich mravní zásady ● Období dospívání – životní cíle a plány, vnímání budoucnosti ● Vztahy mezi pohlavími, poruchy identity ● Asertivní chování – způsoby odmítání drog a návykových látek – nácvik ● Podpora abstinence – vymezení pojmů, zdravé alternativy ● Přírodní zdroje, ekologie, ochrana přírody ● Prevence rizik v kyberprostoru 	Žáci 7. tříd	Třídní učitel, vyučující předmětů
Září - červen	<ul style="list-style-type: none"> ● Lidské tělo, tělesné a duševní změny ● Zákony a postihy týkající se zneužívání drog, trestní odpovědnost ● Fyziologie působení omamných látek ● Plíživý rozvoj závislostí, stadia závislosti ● Kontaktní místa okamžité pomoci, nadace, občanská sdružení ● Rasismus a jeho problematika ● Náboženství, fanatismus ● Lidská práva ● Problematika reklamy, kritické myšlení ● Netolismus a jeho rizika 	Žáci 8. tříd	Třídní učitel, vyučující předmětů
Září - červen	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdravý životní styl mladistvých ● Sebevědomí, sebepojetí, sebereflexe ● Volba profesního zaměření ● Konflikty, řešení konfliktů, komunikace ● Problematika sexuálního chování a drog ve vztahu k přenosným chorobám ● Kontaktní místa v oblasti drogové závislosti ● Emigrace, imigrace ● Brainwashing ● Ekologická stopa, zásady udržitelnosti 	Žáci 9. tříd	Třídní učitel, vyučující předmětů

1.1.2 Další aktivity nespécifické prevence

Termín	Téma, aktivita	Cílová skupina	Zodpovědná osoba
Září	Vítání prvňáčků	Žáci 1.tříd	Neumannová
	Kurz první pomoci	Žáci 7. tříd	Bartošová Mia, Sogel, Barešová
Říjen	Halloween - společný celoškolský projekt	Žáci školy ZŠ, SŠ, G	Agnieszka Critchlow, vyučující ANJ
	Cross Cup - běžecký závod	Žáci školy ZŠ, SŠ, G	Lukáš Pour
	Středoškolský fotbalový pohár	Žáci SŠ, G	Lukáš Pour
Listopad	Futsalová liga	Žáci 6, 7, a 8, 9 tříd	Lukáš Pour
	Školní turnaj v házené	Žáci 6, 7, 8, 9 tříd, SŠ, G	Lukáš Pour
	Kurzu první pomoci	Žáci školy ZŠ, SŠ, G	
	"World of Fake" divadelní představení	Žáci 6, 7, 8, 9 tříd, Žáci 1. a 2. roč. Gy a SŠ	Vanda Habermanová, třídní učitelé
Prosinec	Mikulášská besídka	Žáci 1.-5. tříd	třídní učitelé
	Vánoční besídky	Žáci 1. – 9. tříd	třídní učitelé
	Vánoční turnaj v badmintonu	Žáci SŠ	Lukáš Pour
	Vánoční koncert	Kostel sv. Salvatora	Tomáš Křovina

	Návštěva Salcburska s adventními zvyky	žáci 5Š	Mallatová, Steinwald, Dymáčková
	Návštěva Vídně	Žáci 7. tříd	Sogel, Barešová
Leden	Bruslařský výcvik	4., 5. třída	Vyčítalová, Klinková Bezděka
Únor	Masopust - společný tematický projekt	Žáci 1.-5. tříd	Neumannová,, Vyčítalová, Klinková, Demmler,
	Lyžařský výcvik	Žáci 2. - 5. třída	Hana Demler, třídní učitelé
	Lyžařský výcvik	Žáci 6. - 8. třída	
Březen	Den Sv. Patrika -společný projekt pro ZŠ		
	Exkurze Terezín		
Duben	Abeceda peněz - projekt finanční gramotnosti	Žáci 2. a 4. tříd	
Květen	Jarní akademie Zahradní slavnost	Žáci 1.- 5. tříd Žáci 1.- 5. tříd	třídní učitelé, Tomáš Křovina třídní učitelé
Červen	Den dětí - společný projekt	Žáci 1.- 5. tříd	třídní učitelé

	Sportovní den Školní výlety Škola v přírodě Plavecký kurz	Žáci 1. – 9. tříd Žáci 1. – 9. tříd Žáci ZŠ, SŠ Žáci 2. a 3. tříd	Lukáš Pour třídní učitelé třídní učitelé třídní učitelé
Nezařazené termíny	Další exkurze a výlety dle harmonogramu Projekt " Škola před školou" - společný projekt pro ZŠ (březen- červen) Návštěva Geoparku Návštěvy Národního muzea Klub mladého diváka mimoškolní setkávání	Žáci školy Žáci 1. -9. tříd ZŠ 4., 5. tříd ZŠ, SŠ Žáci SŠ, G, 8. a 9. tř ZŠ G2B	třídní učitelé učitelé předmětů třídní učitelé třídní učitelé třídní učitelé Vanda Habermanová Mallatová

1.2 Pedagogové

Název vzdělávacího bloku	Vedení třídnických hodin
Charakteristika	Kurz je zaměřen na pojetí třídnických hodin, jejich možné cíle, obsahy, typy a způsoby realizace. Model CMIARE slouží jako vodítko pro tvorbu a průběh třídnických hodin vč. základu pojetí "hry" a reflexe jako prostředku dosahování vnitřních i vnějších cílů skupiny. Ukázka vhodných technik pro různé cíle třídnických hodin a reflexe významu komunitního kruhu a rituálu pro práci se skupinou. Možnosti využití pravidel třídy v kontextu dalších pravidel v rámci školního prostředí.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Počet pedagogů	třídní učitelé
Termín	
Zodpovědná osoba	Vedení školy, pedagogický sbor

Název vzdělávacího bloku	Kurz/seminář dle aktuální nabídky DVPP
Charakteristika	Kurzy a semináře zaměřené na sociálně osobnostní rozvoj žáků a pedagogů, multikulturní problematiku, vzdělávání žáků s OMJ, vedení třídnických hodin apod.
Realizátor	Dle nabídky programů
Počet pedagogů	Dle zájmu
Termín	
Zodpovědná osoba	Vedení školy, pedagogický sbor

1.3 Rodiče

Název programu	Třídní schůzky, konzultace pro rodiče
Charakteristika	Setkání rodičů a zákonných zástupců s třídními učiteli a dalšími pedagogy, předávání informací, řešení konkrétních situací
Realizátor	Vedení školy, třídní učitelé
Termín konání	Dle harmonogramu školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Jakub Pour, MBA

Název programu	Dny otevřených dveří
Charakteristika	Setkání rodičů a zákonných zástupců s třídními učiteli a dalšími pedagogy, předávání informací, řešení konkrétních situací, metody výuky, prostředí školy
Realizátor	Vedení školy, třídní učitelé
Termín konání	Dle harmonogramu školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Jakub Pour, MBA

Název programu	Zahradní slavnost
Charakteristika	Setkání rodičů a zákonných zástupců s třídními učiteli a dalšími pedagogy, předávání informací, řešení konkrétních situací
Realizátor	Vedení školy, třídní učitelé
Termín konání	Dle harmonogramu školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Jakub Pour, MBA

Název programu	Zimní a jarní pěvecká akademie
Charakteristika	Pěvecká a divadelní představení jednotlivých tříd ZŠ
Realizátor	MgA. Tomáš Křovina, třídní učitelé
Termín konání	Dle harmonogramu školního roku
Zodpovědná osoba	MgA. Tomáš Křovina

Název programu	Klub rodičů školy
Charakteristika	Pravidelné měsíční setkávání rodičů, dětí a vyučujících v rámci mimoškolních aktivit - dílničky, výlety.
Realizátor	Vedení školy, třídní učitelé
Termín konání	Dle harmonogramu školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Jakub Pour, MBA, Eliáš Berky

Název programu	Na kafe mimo školu o školních záležitostech
Charakteristika	Pravidelné měsíční setkávání rodičů a zřizovatele
Realizátor	Vedení školy, rodiče
Termín konání	dle domluvy
Zodpovědná osoba	Veronika Mallatová

Zásady, které jsou podmínkou realizace PPŠ

- Aktivitý jsou voleny vzhledem k věku žáků dle zásady posloupnosti tak, aby navazovaly na předchozí zkušenosti a dovednosti;
- Metody a formy vzdělávání v oblasti primární prevence jsou voleny s ohledem na cílovou skupinu, její dynamiku;
- Při realizaci preventivního programu jsou vždy zohledněny potřeby jednotlivce, zároveň je kladen důraz na aktivní zapojení všech žáků cílové skupiny;
- S žáky pracují vždy učitelé či odborníci plně kompetentní a orientovaní v dané problematice;
- Program zahrnuje výukovou, zážitkovou i naukovou formu;
- Při práci s žáky jsou dodržována vnitřní pravidla třídy i školní řád.
- Aktivitý nejsou samoučelné, vždy je brán zřetel na aktuální situaci ve třídě.

Metody a formy práce se žáky při realizaci PPŠ

Otevřená výuka – projektová výuka, integrovaná tematická výuka za aktivní účasti žáků, kooperativní aktivity s co největší participací žáků, zážitkové učení.

Interaktivní metody – diskuze, verbální i neverbální komunikační techniky, komunitní kruh, simulační hry, hra v roli, nácvik konkrétních dovedností, relaxační techniky, brainstorming.

Funkční využití vědomostí a dovedností získaných při výuce jednotlivých vzdělávacích celků vztahujících se k primární prevenci, využívání zkušeností žáků ze života v rodině, společnosti, komunitě.

Předpokládané kompetence žáků

1. – 3. ročník

- žáci znají základní zásady a pravidla společenských vztahů, slušného chování, vzájemného respektu;
- žáci se učí nastavovat si pravidla a dodržovat je;
- žáci znají pojem sociálně patologické jevy a dokážou ho vysvětlit;
- žáci znají hodnotu zdraví a důsledky špatného životního stylu;

- žáci dokáží charakterizovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, nadužíváním léků a drog;

4. – 6. ročník

- žáci plně respektují pravidla chování a vzájemných vztahů;
- žáci dokáží rozpoznat projevy nesnášenlivosti a jednání ohrožujících práva druhých (agrese, šikana, zastrašování, manipulativní jednání);
- žáci vědí, na koho se mohou obrátit v případě, že někdo ohrožuje jejich práva nebo jsou svědky takového jednání ve svém okolí;
- žáci umí komunikovat s lidmi poskytujícími poradenskou pomoc ve škole i mimo ni;
- žáci mají nacvičené jednoduché způsoby odmítání návykových látek při styku s vrstevníky;
- žáci znají hodnotu zdraví a osvojují si zdravý životní styl;
- žáci diskutují o zdravotním a sociálním dopadu užívání návykových látek, argumentují ve prospěch zdraví;
- žáci umí vyhledat přesné znění zákonů týkajících se kouření, užívání alkoholu, užívání a šíření drog;
- žáci využívají ke své práci techniku ICT, osvojují si principy bezpečnosti v kyberprostoru;
- žáci umí pracovat ve skupině, přebírat spoluodpovědnost při společné činnosti;
- žáci znají a umí uplatnit vhodné způsoby řešení konfliktů s vrstevníky, spory řeší vhodným způsobem bez násilí, vyhrožování a zastrašování;
- žáci respektují odlišné názory a zájmy druhých, odlišné sociokulturní aspekty chování, jsou tolerantní k menšinám

7. – 9. ročník

- žáci chápou význam harmonických mezilidských vztahů;
- žáci diskutují na téma vhodných a nevhodných životních návyků, chápou zdraví ve smyslu fyzickém, sociálním a duchovním;
- žáci umí vysvětlit své postoje a chování;
- žáci aplikují účelné modely chování a komunikace v různých krizových situacích (psychické i fyzické týrání, sexuální zneužívání, šikana, atd) a správně se rozhodují při řešení vlastního i cizího ohrožení;
- žáci odmítají projevy násilí a brutality ve svém okolí i zprostředkované médií, umí poukázat na alternativní možnosti řešení;
- žáci znají dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí;

- žáci vědí, kde hledat odbornou pomoc, dokážou ji vyhledat v případě potřeby, umí komunikovat s těmito institucemi (krizová centra, linky důvěry, integrovaný záchranný systém)
- žáci chrání své zdraví i zdraví ostatních, umí přivolat lékařskou pomoc;
- žáci diskutují o rizicích látkových i nelátkových závislostí, znají rizika a důsledky takových závislostí;
- žáci si uvědomují podstatu právní odpovědnosti za protiprávní činy, znají věkovou hranici trestní odpovědnosti a důležité orgány právní ochrany dětí a mládeže;
- žáci využívají techniku ICT na příslušné úrovni, znají rizika kyberprostoru, chrání svou identitu a pohybují se bezpečně na internetu

Žáci SOŠ a gymnázia

- žáci vysvětlí a obhájí své postoje v oblasti nežádoucích jevů;
- žáci upevňují zdravé a rovné mezilidské vztahy se svými vrstevníky;
- žáci diskutují nad současnými ožehavými problémy ve společnosti
- žáci akceptují spoluobčany z odlišného sociokulturního prostředí a preferují etické hodnotové postoje a způsoby chování;
- žáci samostatně pracují s denním tiskem a internetem – referáty a slohové práce na určená témata (zdraví, životní styl, hodnotový žebříček, násilí)
- žáci využívají schopnosti asertivity a logické argumentace při obhajování svých názorů a postojů
- žáci propagují zdravý životní styl ve svém okolí, zejména mezi vrstevníky
- žáci si uvědomují podstatu trestní odpovědnosti za své činy
- žáci se pohybují bezpečně v kyberprostoru, chrání své soukromí a osobní data
- žáci se ostře vymezují proti projevům násilí v jakékoli podobě
- spory a konflikty řeší žáci kultivovaně a s respektem k názorům druhých, používají logické argumenty

Aplikace programu dle věku žáků

1. a 2. ročník

U nejmladších dětí je program zaměřen především na vzájemné poznávání žáků a pedagogů, společné utváření třídních pravidel a utváření třídní dynamiky – každý z žáků si buduje své postavení ve skupině s respektem k individualitě ostatních spolužáků, učí se poznávat, co máme společného a v čem jsme odlišní.

Třídní učitel má v tomto procesu klíčovou roli neboť je nezbytné vytvářet ve třídě atmosféru vzájemného respektu a důvěry, vnímat individuální odlišnosti žáků mezi sebou a zároveň u nich zvyšovat zdravé sebevědomí, schopnost sebeuvědomování a sebeúcty.

Učitel se zaměřuje na konkrétní sociální dovednosti žáků, aby zvládali běžné životní situace pomocí vytváření modelových situací a nácviku jejich řešení.

3. a 4. ročník

V této věkové kategorii je program zaměřen na prohlubování a rozšiřování sociálních dovedností, uvědomování si sebe sama v kontextu a interakci s druhými lidmi, vrstevníky i dospělými. Důležité je pozitivní myšlení a schopnost komunikovat, diskutovat a řešit problémy.

Dále se učitel zaměřuje na rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor a umění říci „ne“.

Je podporována i dovednost spolupráce a kooperace, schopnost vzájemně si pomáhat, pracovat ve skupině a být jejím platným členem. Třída si tvoří vlastní identitu a pracuje se i s mezitřídní rivalitou. V předmětu Informační a komunikační technologie si žáci osvojují schopnost bezpečně se pohybovat v kyberprostoru.

5. ročník

V pátém ročníku se aktivity zaměřují na upevňování vzájemných vztahů ve třídě, navozování stavu duševní i sociální pohody, změny postojů k sobě (prepubertální věk) i v rámci třídní komunity. Učitel dbá na podporu zdravého sebevědomí žáků, jejich schopnost obhájit své názory, nevyhýbá se kontroverzním tématům a filozofickým otázkám.

Žáci se také učí sebereflexi a sebehodnocení, využívají tyto schopnosti při sebezkušenostních aktivitách zaměřených na sociálně osobnostní výchovu, optimálně formou prožitkového učení.

Další aktivity jsou cílené na rozvoj emoční inteligence, empatie a tolerance jinakosti.

6. ročník

Aktivity jsou zaměřené na zvládání zátěžové situace vyplývající z přechodu na 2. stupeň, kdy se žákům mění kolektiv (odchod některých spolužáků na víceletá gymnázia, žáci nově příchozí), třídní učitel i systém výuky (střídání vyučujících na jednotlivé předměty). Na žáky se zvyšují nároky v souvislosti s objemem a strukturou učiva.

Znovu se formuje skupina a její dynamika, žáci si vymezují pozice a sžívají se s novými spolužáky – preventivní program zahrnuje sebezkušnostní hry, simulační hry a relaxační aktivity, to vše je cílené na začlenění nových spolužáků a vytváření důvěrného a bezpečného prostředí.

Žáci se v obecné rovině seznamují s příčinami a důsledky závislostního chování.

7. ročník

Aktivity jsou zaměřené na zvládání procesu fyzických i psychických změn a na zátěžové situace, které tyto změny přináší. V tomto období je velmi důležité udržovat s žáky důvěrné vztahy, podporovat komunikaci jak mezi žáky samotnými, tak mezi žáky a učiteli či lektory preventivních aktivit. V tomto věku je velmi důležitá empatie ze strany vyučujících.

Tento věk je třeba chápat i jako věk maximálně rizikový pro nástup sociálně patologických jevů a velmi pečlivě volit aktivity, jejich náplň i formu – dávat žákům větší prostor k diskuzi, přijímat jejich názory a neodmítat žádné otázky.

Preventivní aktivity jsou zaměřené především na prevenci netolismu, látkových závislostí, záškoláctví, homofobie a xenofobie.

8. ročník

V tomto ročníku preventivní program cílí především na trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“, nenechat se strhnout skupinou. S tím souvisí i trénink k odpovědnosti za vlastní rozhodnutí, zvládání psychicky vypjatých a náročných situací.

Dále aktivity navazují na upevňování kolektivních vztahů, budování kvalitního vrstevnického týmu, spolupráce ve skupině, volba vhodných komunikačních prostředků, zdravé prosazování návrhů.

Aktivizační a simulační aktivity na nácvik verbální i neverbální komunikace, relaxační techniky a využívání metody kritického myšlení.

V návaznosti na probírané téma biologie člověka je toto období ideální pro prevenci sexuálně patologického chování a dále problémy obezity a poruchy příjmu potravy.

9. ročník

Preventivní aktivity v tomto věku cílí na zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, stresovým a krizovým situacím (odmítání nabízených drog, alkoholu, tabáku, nevhodného způsobu chování) za použití zážitkových technik simulace zátěžových situací. Dále se s žáky vytváří projekty ověřující kvalitu jejich postojů vůči problémovému chování.

Doplňkové aktivity jsou zaměřené na zájmové činnosti a sebepoznávací techniky – kdo jsem a kým (čím) chci být s cílem lepší orientace při volbě budoucí profese.

Dále trénink sebereflexe a mapování dosažených výsledků osobnostního rozvoje, umění vyrovnat se s neúspěchem, použití obranných frustračních mechanismů.

Střední škola, gymnázium

1. ročník

První ročník středoškolského vzdělávání je specifický z hlediska vzájemného poznávání a formování třídního kolektivu, který je stabilní a bezpečný a napomáhá žákům vyhnout se rizikovému a společensky nežádoucímu chování (šikana, užívání návykových látek, netolismus, záškoláctví, rizikové chování v kyberprostoru apod)

Žáci jsou vedeni ke schopnosti efektivní komunikace, poskytování a přijímání zpětné vazby, umění naslouchat, využívat přiměřené asertivity. Dále sem patří metody práce s využitím kritického myšlení zejména v problematice mediální hygieny, vlivu reklamy, konzumní způsob života.

2. Ročník

Důraz je kladen na rozvoj schopnosti přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí, k pochopení důsledků asociálního chování, přehled životních rizik.

Upevňování vztahů v kolektivu, prohlubování kvalitních charakterových vlastností – pravdomluvnost, důvěryhodnost, tolerance, maximální osobní nasazení.

Dále je prohlubována schopnost reflexe problémů, se kterými se mohou žáci setkat v souvislosti s rizikovým chováním a navrhování postupů, kterými lze potencionální problémy řešit či jim předcházet. Základem je samostatná práce žáků, aktivní zapojení a schopnost zpětně reflektovat simulované situace.

Doplňkové aktivity jsou zaměřené na zdravý životní styl jako alternativu k nežádoucím jevům.

3. ročník

Ve třetím ročníku žáci povětšinou dosahují právně dospělosti, s tím je spojená i skladba preventivních aktivit. Je zaměřená na upevňování a zvnitřňování kladných sociálně osobnostních vlastností, především sebedisciplíny a vytváření zdravých životních návyků. Stále je aktuální trénink stresových situací, kdy se žáci učí adekvátně reagovat a řešit problémy efektivně.

Dále jsou zařazovány aktivity z oblasti psychohygieny – seberegulace, adaptace, time-management, práce s chybou v životě a další.

4. ročník

V posledním ročníku je preventivní plán zaměřený na podporu kompenzačních a relaxačních technik (sport, turistika), dále aktivity zaměřené na hodnotovou orientaci, vztahy, partnerství a rodičovství. Vhodné jsou techniky zvládnání frustrace z neúspěchu, strachu, trémy a stresu, který může mít blokuující charakter.

Klíčová je v tomto ročníku opět role třídního učitele, jenž má být žákům oporou, posilovat u nich zdravé sebevědomí a schopnost sebemotivace k dosahování životních cílů, pomáhat jim řešit školní i osobní problémy. Důležitý je pozitivní přístup pedagogů, bez tendence ke kritice a zbytečným zraňujícím komentářům.

Školní pravidla jako jeden z mechanismů primární prevence

1. **Provozní pravidla** jsou stanovena školním řádem a jsou specifikována v souboru práv a povinností žáků, jejich zákonných zástupců i pedagogických pracovníků. Součástí školního řádu je i klasifikační řád včetně struktury výchovných opatření.
2. **Etická pravidla** jsou nepsanou normou a přímo určují klima školního prostředí. Všichni pedagogové upřednostňují pozitivní motivaci, vstřícnou komunikaci se žáky a společné řešení jejich problémů. Na žáky nejsou kladeny neadekvátní nároky, je zachován individuální přístup ke každému žákovi s ohledem na jeho schopnosti a možnosti. Sami pedagogové i všichni nepedagogičtí pracovníci dodržují stanovená pravidla.
3. **Třídní pravidla** vytvářejí spolu s třídními učiteli sami žáci tak, aby byly vyhovující pro všechny, respektují při tom pravidla stanovená Školním řádem

Spolupráce školy se zákonnými zástupci

Škola při komunikaci s rodiči vychází z těchto zásad:

- Základní informace o organizaci, struktuře a aktivitách školy podává škola ještě před nástupem dítěte;
- Konzultace a odborná pomoc je dostupná kdykoliv po předchozí telefonické domluvě pro všechny rodiče u výchovné poradkyně a metodičky prevence sociálně patologických jevů;
- Vzájemná komunikace mezi rodiči/zákonnými zástupci, dítětem a pedagogem probíhá pravidelně a to formou osobní schůzky, telefonicky, e-mailem;
- Pravidelně se konají rodičovské schůzky, informační schůzky a konzultační hodiny, dle harmonogramu školního roku;
- Všichni třídní učitelé jsou k dispozici k individuálnímu rozhovoru s rodiči;
- Osobní konzultaci si mohou rodiče/zákonní zástupci domluvit i s vedením školy a všemi vyučujícími jednotlivých předmětů;
- V rámci mimoškolních aktivit probíhají i neformální setkávání s rodiči a zákonnými zástupci žáků;
- Každoročně je možné školu navštívit v Den otevřených dveří, dle harmonogramu školního roku;

Spolupráce školy s dalšími subjekty v oblasti primární prevence

Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 11

- Využití poradenství, konzultací, supervize
- Nabídka programů specifické prevence
- Účast na seminářích a webinářích pořádaných PPP pro pedagogické pracovníky
- Možnost využití odborných materiálů a informací na webových stránkách PPP
- Metodické vedení a pomoc při krizové intervenci
- Řešení obtíží v oblasti prevence rizikového chování u jednotlivých žáků, společné konzultace se žáky, rodiči a pedagogy
- Intervize PPP P 11 (individuální, skupinové)

Policie České republiky – preventivní informační skupina Policie ČR

- Konzultace a pomoc při řešení událostí naplňujících skutkovou podstatu přešupků či trestních činů
- Besedy s odborníky na problematiku sociálně patologických jevů

Další spolupracující instituce jsou uvedeny v příloze 1