

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2023 - 2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

## OBSAH

<b>I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ</b>	<b>4</b>
<b>II. PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY</b>	<b>5</b>
1. Pedagogičtí pracovníci školy	7
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	12
<b>III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>13</b>
1. Počty tříd	13
2. Průměrný počet žáků na třídu	13
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	14
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024	14
6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	14
7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	15
8. Školní vzdělávací program	15
<b>IV. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY</b>	<b>16</b>
<b>V. PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>17</b>
1. Výchovné a kariérové poradenství - Mgr. Miroslava Krupková	17
2. Prevence rizikového chování - Mgr. Libuše Klinková	18
3. Ekologická výchova a environmentální výchova - Mgr. Jakub Pour, Ph.D, MBA	19
4. Multikulturní výchova - Mgr. Vanda Habermannová	20
5. Výchova k udržitelnému rozvoji - Mgr. Vanda Habermannová	21
6. Soutěže a olympiády pořádané na základní škole	21
7. Poznávací výjezdy	22
8. Zhodnocení výuky z pohledu vedoucích sekcí - stručný popis proces realizace naplňování ŠVP	22
8. 1. Závěrečná zpráva přírodovědné sekce přírodovědných předmětů	
8. 2. Závěrečná zpráva sekce MAT-FYZ-IT 2023/2024	25
8. 3. Závěrečná zpráva sekce cizích jazyků 2023/2024	27
8. 4. Závěrečná zpráva sekce 1. stupně 2023/2024	27

8. 5. Závěrečná zpráva humanitní sekce 2023/2024	33
<b>V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL</b>	<b>34</b>
<b>VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023</b>	<b>34</b>

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

1. Název školy: Gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha, s.r.o.

Adresa: Roztylská 1860/1, 148 00 Praha 4 - Chodov

2. Zřizovatel: EDUCAnet a.s., Střimelická 2495, 141 00 Praha 4

Ředitel: Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA

Statutární zástupce: Ing. Bc. Jaroslav Solfronk

IZO školy: 110036514

REDIZO: ředitelství školy 600005305

3. Webové stránky: <https://praha.educanet.cz>

4. Cílová kapacita: 239

5. Obory vzdělávání:

Škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	79-01-C/01	Základní škola	239	-

6. Místo poskytování vzdělávání neškolských služeb:

a. Roztylská 1860/1, Praha 4 Chodov - 148 00

b. Nad Rokoskou 111/7, Praha 8 Libeň, 186 00

c. Jírovcovo nám. 1782/1, Praha 4 Chodov, 148 00

7. Charakteristika materiálně technického vybavení

Budova školy je složena:

Budova školy je složena z 13 kmenových učeben (ZŠ1, ZŠ2, ZŠ3, ZŠ4, ZŠ5, ZŠ6 A/B, ZŠ7 A/B, ZŠ8 A/B, ZŠ9 A/B) a dále 4 odbornými učebnami (učebna ICT, učebna chemie, jazyková učebna JAZ 1 a JAZ2). Veškeré učebny školy jsou vybaveny - PC, dataprojektorem, plátnem, připojením k Wi-Fi. Učebna chemie je vybavena pomůckami na výuku chemie, biologie a fyziky.

8. Školská rada - ve školním roce 2023/24

Složení školské rady:

1. Za zřizovatele: Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, PhD., MBA, Mgr. Miroslava Krupková
2. Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky: Bianca Sitar, Agnieszka Critchlow, PhD., Mgr. Petr Minářík
3. Za pedagogické a nepedagogické pracovníky: Olga Weintraub, M. A., PhDr. Veronika Bártová

## II.

### PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Úvodní slovo ředitele školy

Mgr. Jakub Pour, Ph. D., MBA

Vážení rodiče,

dovolte mi, abych Vám poděkoval za skvělou spolupráci v školním roce 2023/2024. Dovolte mi krátce zhodnotit, co se nejvíce podařilo.

#### **1. Přijímací zkoušky:**

Ve školním roce 2023/2024 byl velmi úspěšný v oblasti přijímacích zkoušek, 93 % žáků (37 žáků) bylo přijato na školu v prioritě č. 1, a to v 1. kole přijímacího řízení. 7 % žáků (3 žáci) byli přijati na střední školu ve 2. kole přijímacího řízení. Žáci byli přijati na gymnázia, střední odborné školy a umělecké školy.

#### **2. Projekt ERASMUS+**

Škola získala grant Domu zahraniční spolupráce, díky které se budou an škole pro žáky a učitele pořádat mezinárodní vzdělávací aktivity. Díky tomuto grantu se naši učitelé budou ve škole potkávat i mnoha učiteli z celé Evropy a budou sdílet vzdělávací principy a aktivity.

#### **3. OP JAK**

Škola byla úspěšná při získání grantu MŠMT, díky kterému můžeme pořádat vzdělávací aktivity pro žáky základní a střední školy, které se zaměřují na snižování školního neúspěchu.

#### **4. Výuka žáků v programu CTM**

Každoročně žáci základní školy absolvují vzdělávací program CTM (centrum talentované mládeže) a zapojují se do mezinárodních vzdělávacích aktivit. Naše základní škola tak reaguje na potřebu vzdělávání žáků nadaných a rozšiřuje tak výuku bilingvního programu.

#### **5. Olympiády, soutěže a mezinárodní aktivity**

Žáci naší školy prokázali svoje dovednosti a znalosti i v mimoškolních aktivitách. Zúčastnili se mnoha olympiád a soutěží, kde úspěšně reprezentovali školu.

Školní rok 2023/2024 byl velmi úspěšný, plný výzev, které jsme zvládli. Rád bych touto cestou poděkoval všem učitelům, nepedagogům a Vám rodičům, že jste součástí tak skvělé školy.

Mgr. Jakub Pour, Ph. D., MBA  
ředitel školy

#### Úvodní slovo zřizovatele

Vážení rodiče, žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, přátelé školy,

dovolte mi Vám poděkovat za Vaši neutuchající podporu, zájem o školu a práci pro ni. Jen díky Vašemu nasazení, úzké spolupráci a přínosným připomínkám je o školu tak enormní zájem, má výborné výsledky (a to zejména u přijímacích zkoušek na takové školy jako je 1.LF UK, ČVUT, VETUNI, prestižní univerzity v zahraničí), řada žáků dostává každým rokem certifikát CAE a dokonce i CPE. Díky podpoře ze strany rodičů a přátel školy můžeme každým rokem udělovat studijní i sociální stipendia ve výši kolem 2 mil. Kč.

Je to práce všech výše jmenovaných - nejen vyučujících a žáků, kteří mají podporu rodičů, ale i nepedagogických pracovníků - úklidu, správce školy i zaměstnanců výdejny, která se dětem snaží splnit, co jim na očích vidí.

Velmi se mi při každoročním setkání škol sítě EDUCAnet líbí ta soudržnost, ochota pomoci a týmovost, která vyzařuje z každého účastníka. To je skvělý příklad pro naše žáky, kteří se vyznačují pracovitostí, ambicemi, které ale jdou ruku v ruce s empatií a ochotou pomoci slabším, mladším či starším, zkrátka všem, co to potřebují. Vysoké morální hodnoty, ke kterým vyučující a rodiče naše

děti vedou jsou pro nás důkazem toho, že škola odvádí svou práci skvěle a pracuje na posílení češství v moderním demokratickém světě. Naši absolventi jsou zárukou dobré budoucnosti našeho státu, kde i nadále bude láska a pravda vítězit nad lží a nenávistí.

Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, Ph.D., MBA - jednatelka a zástupce zřizovatele

## 1. Pedagogičtí pracovníci školy

### a. Počty pedagogických pracovníků

Ředitel školy	1
Zástupci ředitel školy	1
Metodik prevence	1
Výchovný poradce	1
Vedoucí sekce	4
Učitelé 1. stupeň	5
Učitelé 2. stupeň	20
Rodilí mluvčí	5
Asistenti pedagoga	5
Vychovatelé školní družiny	4
Pedagog volného času	1

### b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		celkem v % z celkového počtu pedagogických pracovníků
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	kvalifikovaní	44	92 %
	nekvalifikovaní	4	8 %

### c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce 2023/2024 se pedagogové naší školy jako každoročně pravidelně dále vzdělávali.

Celkem evidujeme 155 účastí na vzdělávacích aktivitách, z toho 115 prezenčně a 40 online. Prezenčně se jednalo o účasti na seminářích, kurzech, workshopech, konferencích, setkáních učitelů a na letních nebo zimních školách, online šlo především o účasti na webinářích a kurzech. Semináře, webináře a workshopy byly zpravidla jednodenní, konference, setkání učitelů a letní nebo zimní školy pak jedno-, dvou- či vícedenní. 66 účastí proběhlo tematicky plně v rámci vyučovaných oborů a 89 účastí obsahovalo tematicky návody a rady ohledně práce s žáky a studenty s SPU, vedení třídního managementu, zadávání maturitních zkoušek, plnění role předsedy maturitní komise, nadále byly navštěvovány zdravotnické kurzy, kurzy práce s emocemi, odborné kurzy specificky zaměřené na daňové aktualizace, finanční a ekonomické trendy atd. Operativně byla organizována interní školení reagující na současná dění tj., Kurz aktivního střelce I. a II., či související se začleňováním moderních technologií do výuky tj., Kurz filmové a audiovizuální techniky, z externích školení možno uvést př. účast na konferenci týkající se začleňování počítačů do hodin matematiky apod. Školili se pedagogičtí pracovníci všech stupňů školy včetně jazykových lektorů z řad rodilých mluvčích, kteří se také zdokonalovali v komunikaci v českém jazyce. Vyučující cizích jazyků absolvovali rovněž odbornou přípravu ohledně přípravy žáků a studentů k jazykovým certifikátům dle standardů EU, někteří z těchto vyučujících získali stipendijní studijní pobyty např. ve Francii nebo Španělsku. Nedílnou součástí vzdělávání pedagogů tvořil též program EU Erasmus +, díky němuž se další učitelé pracovníně inspirovali i prostřednictvím job shadowingu, anebo zajišťovali doprovodné programy s možnostmi sebevzdělávání při krátkodobých mobilitách s žáky a studenty př. v Rakousku. Část vyučujících navazovala studiem pedagogického minima nebo studiem rozšiřujícím aprobace či specializace, zde registrujeme aktivní vzdělávání metodiků prevence. Využity byly nabídky organizované vzdělávacími institucemi např. Cermat, NPI, INFRA, českými a zahraničními vysokými školami a dalšími, převládly varianty zakončené certifikáty s akreditací MŠMT.

V novém školním roce 2024/2025 se budeme znovu průběžně vzdělávat opětovně s cíli maximálně podporovat a rozvíjet individuální schopnosti žáků a studentů spočívající v interakci ve výuce a ve vzájemné důvěře, abychom jim tak napomohli co nejlépe uspět v budoucím studiu, zaměstnání a životě.

Přehledová tabulka viz níže:

Pedagogický pracovník	Školení DVPP / Studium
Barešová Lenka	Webinář Nekázeň u žáků a její prevence
Barešová Lenka	Webinář Metodika vedení třídnických hodin



Bartošová Karolína Mia	Kurz aktivního střelce I.
Bartošová Karolína Mia	Kurz aktivního střelce II.
Bártová Veronika	Training course within the scope Erasmus + Project
Bezděka Libor	Magdaléna o.p.s., studium pro metodiky prevence
Bolding Thomas	Seminář For the Love of Teaching
Bolding Thomas	Konference Akcent Praha
Bolding Thomas	Seminář Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge CAE
Cidlinská Pavla	Konference Učekon
Cidlinská Pavla	Conference Tax Updates 2024
Cidlinská Pavla	Kurz aktivního střelce I.
Cidlinská Pavla	Kurz aktivního střelce II.
Critchlow Agnieszka	Lídr projektu Erasmus +
Critchlow Agnieszka	Kurz aktivního střelce I.
Critchlow Agnieszka	Kurz aktivního střelce II.
Critchlow Agnieszka	Training course within the scope Erasmus + Project
Custers Jeroen	Job Shadowing
Davidová Irena	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí online
Davidová Irena	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Davidová Irena	Seminář Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
Demmler Hana	Webinář Jak dítěti zajistit úspěšný start v matematice
Demmler Hana	Seminář Škola v pohybu
Demmler Hana	Kurz aktivního střelce I.
Demmler Hana	Kurz aktivního střelce II.
Dostál Štěpán	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English
Dostál Štěpán	Webinář Jak vyučovat cizí jazyk žáky s SPU
Dymáčková Jitka	Seminář Filmy a videoklipy ve výuce NEJ
Dymáčková Jitka	Zdravotnický kurz ZZA
Dymáčková Jitka	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí online
Dymáčková Jitka	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Dymáčková Jitka	Vienna 2024, součást projektu Erasmus +

Fojtík David	Pedagogické minimum na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích
Fojtík David	Projekt Erasmus +, aktivní spolupráce s lídrem projektu
Fojtík David	Kurz aktivního střelce I.
Fojtík David	Kurz aktivního střelce II.
Fojtík David	Budapest 2024, součást projektu Erasmus +
Garval Tal	Job Shadowing
Gomez Jasa	Projekt Erasmus +, aktivní spolupráce s lídrem projektu
Gomez Jasa	Vienna 2024, součást projektu Erasmus +
Gomez Jasa	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Gromanová Hana	Kurz Zadavatel MZ pro žáky s PUP
Gromanová Hana	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English
Gromanová Hana	Kurz aktivního střelce I.
Gromanová Hana	Kurz aktivního střelce II.
Gromanová Hana	Webinář Jak vyučovat cizí jazyk žáky s SPU
Habermannová Vanda	Job Shadowing within the scope Erasmus + Project
Hajžmanová Zuzana	Webinář Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku ZŠ
Hajžmanová Zuzana	Zdravotnický kurz ZZA
Hajžmanová Zuzana	Webinář Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ
Hajžmanová Zuzana	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Hatina Viktor	Kurz aktivního střelce I.
Hatina Viktor	Kurz aktivního střelce II.
Holeček Martin	Konference Využití počítačů ve výuce matematiky
Isas Gargallo Celia	Webinar La mediación y la competencia plurilingüe y pluricultural desde una perspectiva crítica
Isas Gargallo Celia	Tribunal DELE C1
Isas Gargallo Celia	Tribunal DELE B1
Isas Gargallo Celia	Kurz aktivního střelce I.
Isas Gargallo Celia	Kurz aktivního střelce II.
Jun Marie	Workshop Zažít režii, GREC Paříž
Jun Marie	Kurz filmové a audiovizuální techniky (školitelka)

Jun Marie	Kurz Zadavatel MZ
Klinková Libuše	Webinář Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ,
Klinková Libuše	Letní škola Hejného matematiky
Klinková Libuše	Seminář Od třídnictví po dílny čtení
Klinková Libuše	Webinář Tresty nebo důsledky
Klinková Libuše	Kurz pro metodiky prevence Kočičí zahrada
Klinková Libuše	Specializační studium pro školní metodiky prevence
Konopásková Šárka	Vzdělávací programy pro speciální pedagogy
Kräuter Jiří	Projekt Erasmus +, aktivní spolupráce s lídrem projektu
Kräuter Jiří	Proactive and Digital Environmental Approach Erasmus + Project
Krupková Miroslava	Job Shadowing within the scope Erasmus + Project
Krupková Miroslava	Vzdělávací programy pro logopedy, výchovné poradce a primární prevenci
Křovina Tomáš	Shadow Teaching
Křovina Tomáš	Workshop Výroba dřevěných hudebních nástrojů
Křovina Tomáš	Webinář Využití vlastních hudebních aranží ve výuce III, 1. část
Křovina Tomáš	Webinář Využití vlastních hudebních aranží ve výuce III, 2. část
Křovina Tomáš	Webinář Jak pracovat s emocemi
Křovina Tomáš	Školení POKOS
Kulhánek Martin	Kurz Jeden svět na školách do třídnických hodin 2023/24
Kulhánek Martin	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Kulhánek Martin	Kurz aktivního střelce I.
Kulhánek Martin	Kurz aktivního střelce II.
Limburková Iveta	Webinář Čtenářské dílny na ZŠ
Mallatová Bartošová Veronika	Kvalitní škola, SSČMS
Mallatová Bartošová Veronika	Webinář Pracovní právo - základy pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení
Mallatová Bartošová Veronika	Kurz aktivního střelce I.
Mallatová Bartošová	Kurz aktivního střelce II.

Veronika	
Mrnka Libor	Vzdělávací program Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ
Mrnka Libor	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Mrnka Libor	Vzdělávací program Co se děje v trávě aneb (nejen) o rozmnožování hmyzu
Nelson Ryan	Webinar Unlocking the Power of AI in Language Learning
Nelson Ryan	Webinar Empowering a More Sustainable Future in the ELT Classroom
Neumannová Eva	Online kurz Učím, tedy jsem
Neumannová Eva	Vzdělávací program Maxík na téma odložené školní docházky
Neumannová Eva	Kurz aktivního střelce I.
Neumannová Eva	Kurz aktivního střelce II.
Neumannová Eva	Seminář KuPOZ pro rozvoj pozornosti žáků na 1. stupni
Neumannová Eva	Online kurz Osvědčené metody, když čtení nejde
Neumannová Eva	Seminář Metodický průvodce 1. třídou
Oberman Radek	Kurz Zadavatel MZ
Oberman Radek	Budapest 2024, součást projektu Erasmus +
Owen Francisco	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Pour Jakub	Kurz aktivního střelce I.
Pour Jakub	Kurz aktivního střelce II.
Pour Jakub	Job Shadowing within the scope Erasmus + Project
Pour Lukáš	VŠ studium učitelství prakt. vyučování a odborného výcviku
Prabhakaran Jeevitha	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Reichmannová Nikola	Vybraná díla současné literatury I.
Reichmannová Nikola	Vybraná díla současné literatury II.
Sekanová Pavlína	Konference PBE
Sekanová Pavlína	Kurz aktivního střelce I.
Sekanová Pavlína	Kurz aktivního střelce II.
Sekanová Pavlína	Budapest 2024, součást projektu Erasmus +
Sogel David	Projekt Erasmus + , aktivní spolupráce s lídrem projektu
Sogel David	Job Shadowing within the scope Erasmus + Project
Sogel David	Pedagogické minimum na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích
Solfronk Jaroslav	Studium italského jazyka na na Lingua Nostra

Spurová Markéta	Konference Jak učit matematice žáky ve věku 10 - 16 let
Spurová Markéta	Dva dny s didaktikou matematiky
Spurová Markéta	Projekt Erasmus + , aktivní spolupráce s lídrem projektu
Spurová Markéta	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Spurová Markéta	Kurz aktivního střelce I.
Spurová Markéta	Kurz aktivního střelce II.
Steinwald Gabriella	Konference Učekon
Steinwald Gabriella	Budapest 2024, součást projektu Erasmus +
Steinwald Gabriella	Seminář Zimní škola Občankářů 2024,
Suchardová Martina	Vzdělávací programy pro školní psychology
Šabadová Tereza	Job Shadowing
Ulrychová Iva	Webinář Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ
Ulrychová Iva	Webinář Finanční matematika pro život
Uribe Daniela	Webinar Ail Madrid - El aprendizaje cooperativo mediante proyectos en el aula de ELE
Uribe Daniela	Stipendium pro učitele španělského jazyka, Salamanca Španělsko
Vančura Jiří	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ
Vančura Jiří	2024 Math Symposium, Building math proficiency for life
Vančura Jiří	Uncovering synergies between literacy and science
Vítková Tereza	Kurz Zadavatel MZ
Vítková Tereza	Kurz filmové a audiovizuální techniky
Vítková Tereza	Kurz aktivního střelce I.
Vítková Tereza	Kurz aktivního střelce II.
Voženílková Eva	Job Shadowing
Vyčítalová Alena	Dílny čtení pro učitele 1. stupně, 1. část
Vyčítalová Alena	Dílny čtení pro učitele 1. stupně, 2 část
Vyčítalová Alena	Kurz aktivního střelce I.
Vyčítalová Alena	Kurz aktivního střelce II.
Weintraub Olga	Training course within the scope Erasmus + Project
Weintraub Olga	TESOL certification Arizona State University
Willard Amber	Seminář Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge B2, C1

Záškoda Michal	Setkání učitelů chemie, MUNI Brno
Záškoda Michal	Zdravotnický kurz ZZA
Záškoda Michal	Den učitelů na MED MUNI 2024
Záškoda Michal	Budapest 2024, součást projektu Erasmus +
Živný Grace	Webinar Unlocking the Power of AI in Language Learning
Živný Grace	Course Czech for Foreigners

V Praze dne 23.8.2024

Mgr. Jitka Dymáčková

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtené na plně zaměstnané
8	8

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název školení	Obsah
Spisová služba ve školství	Spisová služba ve školství, archivace dokumentů

V Praze dne 20. srpna 2023

Mgr. Jitka Dymáčková

## III.

### ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

#### 1. Počty tříd

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	počty tříd	počet žáků
--	------------	------------

Základní škola	13	239
Změny v počtech žáků	<p>přerušili vzdělávání: 0  nastoupil po přerušení: 0  sami ukončili vzdělávání: 0  vyloučení ze školy: 0  nepostoupili do vyššího ročníku: 0  přestoupili z jiné školy: 15  přestoupili na jinou školu: 5  jiné důvody: -</p>	

## 2. Průměrný počet žáků na třídu

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	průměrný počet na třídu	poměrný počet žáků na učitele
Základní škola	18,4	6

## 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	JC	JM	KV	VY	KH	LI	MS	OL	PA	PL	ST	US	ZL	celkem
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	35
	nově přijetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o
-------	--

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	181
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		239
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		55, 05
z toho neomluvených		0,7

#### 5. Příjímáčí řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

Počet přihlášených	58
Počet přijatých	18
počet odkladů povinné školní docházky	0

#### 6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání cizinců na základní škole probíhá podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 20. Cizinci mají dle výše zmíněného paragrafu nárok na přístup ke vzdělání za stejných podmínek, jako občané České republiky. Začleňování cizinců do výuky probíhalo ve spolupráci s výchovným poradcem a vytvořením individuálního vzdělávacího plánu, dle jeho doporučení. Vyrovňovací plán byl vytvořen zejména na český jazyk, v ostatních předmětech však jeho jazyková bariéra a potřeby žáky byla taktéž zohledněny. S žáky cizinci se pracuje individuálně ve spolupráci výchovné poradkyně Miroslavy Krupkové, třídní učitelky, učitelů na jednotlivé předměty a rodiči. Celkový počet cizinců na základní škole je 20

Ukrajina - 2, Ruská Federace - 6, Slovenská republika - 5, Vietnamská republika - 2, Itálie - 1, Kazachstán - 1.



Ve školním roce podpořila školy výuku cizinců (žáků s OMJ) projektem Inkluzivní vzdělávání pro EDUCAnet, který byl podpořen částkou 1,5 mil na vzdělávání učitelů a zavedení dvojjazyčného asistenta ve škole. Projekt byl realizován za podpory OPMPR (Operační program Praha pól růstu).

## 7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální výchova a vzdělávání je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Vytvoření podmínek a individuálního vzdělávacího programu či přidělení asistenta probíhá ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11 a 12, a výchovné poradkyně Miroslavy Krupková a rodičů či zákonných zástupců. Cílem je vytvoření podmínek, které jsou pro dítě nezbytně nutné. S rodiči jsou pořádány pravidelná setkání, kde jsou vyhodnocovány cíle vyplývající s individuálního vzdělávacího programu, podpůrných opatření.

## 8. Školní vzdělávací program

Kompletní ŠVP je k nahlédnutí v kanceláři školy, hodinové dotace v jednotlivých předmětech níže.

Učební plán ZŠ												
Předmět	Zkratka předmětu	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	7	7	7	7	7	35	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	NEJ/ŠPJ	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	4	4	5	5	5	23	3	3	3	4	13
Matematika v anglickém jazyce	MAT ANJ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	ICT	-	-	1	1	1	3	1	1	-	-	2
Člověk a jeho svět	ČJS	2	2	2	3	3	12	-	-	-	-	-
Workshop	WRK	2	2	3	3	2	12	-	-	-	-	-
Svět práce	SP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Digitální technologie	DG	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Health	HLT	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Dějepis	DEJ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	5
History	HIS	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Kořeny evropské kultury	KEK	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Výchova k občanství	VKO	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Fyzika	FYZ	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5
Chemie	CHEM	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Science	SCN	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Science v anglickém jazyce	SCN ANJ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Zeměpis	ZEM	-	-	-	-	-	-	2	1	2	2	7
Music	MUS	1	1	1	1	1	5	-	-	-	-	-
Art	ART	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	6
Filmová a audiovizuální výchova	FAV	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
<b>Celkem:</b>							<b>118</b>					<b>122</b>

## IV.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ  
JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcími vyhláškami, přičemž jsou zohledňovány specifické dovednosti žáka. Pro žáky nadané a mimořádně nadané může škola s ohledem na jejich specifické nadání poskytnout plán pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plán (IVP). Výuka žáků by měla stimulovat a aktivovat rozvoj jejich potenciálu v různých oblastech a stupních jejich nadání tak, aby byly podporovány další projevy, rozvoj a uplatnění jejich nadání. Pro žáky nadané zpracovává škola na základě iniciativy učitele podpůrná opatření s přiznaným prvním stupněm ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává výchovný poradce ve spolupráci se ŠPP a třídním učitelem. S PLPP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Obsahuje charakteristiku nadání žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření. Jestliže není podpůrné opatření pro rozvoj nadání žáka přínosné, škola PLPP ukončí. Pokud opatření PLPP nejsou dostačující pro rozvoj mimořádného nadání žáka, navrhne škola konzultaci žáka ve školském poradenském zařízení. Pro žáky mimořádně nadané od přiznaného druhého stupně podpůrných opatření zpracovává škola na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učitelem žáka, ŠPP a ŠPZ. Vychází ze ŠVP, obsahuje popis mimořádného nadání žáka, stanovení cílů podpory, údaje o skladbě druhů a stupně podpůrných opatření a způsobů vyhodnocování naplňování plánu 2x ročně. S IVP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Ředitel školy jmenuje koordinátora, který vede přehled o žácích se SVP, navrhuje a vyhodnocuje případné úpravy, kontroluje stanovené termíny vyhodnocení podpůrných opatření. Ve škole je obecně věnována velká pozornost nadaným žákům zvláště při probírání prohlubujícího učiva. Žáci jsou motivováni k účasti na předmětových olympiádách, středoškolské odborné činnosti i k vlastnímu zkoumání problematiky jevů, které je zajímají. Pro tyto žáky jsou organizovány kroužky, nepovinné předměty a je jim ze strany učitelů poskytována individuální péče a konzultace.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcími vyhláškami. Škola přihlíží k potřebám těchto žáků již v procesu přijímacího řízení a rovněž při ukončování vzdělávání maturitní

zkouškou. Na základě žádosti zákonného zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilého žáka zajistí adekvátní podpurná opatření. Zabezpečení výuky žáků se SVP realizuje škola poskytováním podpurných opatření dle přiznaného stupně, a to ve spolupráci s učitelem žáka, se zletilým žákem nebo zákonnými zástupci nezletilého žáka, školským poradenským pracovištěm (ŠPP) a školským poradenským zařízením. Cílem je zohlednění individuálních možností a schopností každého žáka a jeho plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu. Pro žáky s problémy ve vzdělávání nebo zapojení do kolektivu zpracovává škola na základě iniciativy učitele podpurná opatření s přiznaným prvním stupněm ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává učitel ve spolupráci se ŠPP a třídním učitelem. S PLPP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpurných opatření. Jsou-li problémy žáka kompenzovány, škola PLPP ukončí. Pokud opatření PLPP nejsou dostačující, navrhne škola konzultaci žáka ve školském poradenském zařízení. Pro žáky od přiznaného druhého stupně podpurných opatření zpracovává škola na základě doporučení ŠPZ a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učitelem žáka, ŠPP a ŠPZ. Vychází ze ŠVP, obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory, údaje o skladbě druhů a stupně podpurných opatření a způsobů vyhodnocování naplňování plánu 2x ročně. S IVP je seznámen zletilý žák nebo dotyčný nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Ředitel školy jmenuje koordinátora, který vede přehled o žácích se SVP, navrhuje a vyhodnocuje případné úpravy, kontroluje stanovené termíny vyhodnocení podpurných opatření.

## V.

### PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství - Mgr. Miroslava Krupková

V roce 2023/2024 se základní škola a střední EDUCAnet orientovala na práci se zavedenou inkluzí dle školského zákona. Inkluze je realizována v souladu s předpisy a vyhláškami MŠMT. Inkluze jako taková se stává jednou ze školních politik a výrazně přispívá k ideové orientaci školy, zaměstnanců a žáků, kteří tak výraznou měrou přispívají k zapojení žáků se specifickými potřebami do běžného společenského života.

Výchovné poradenství na základní škole bylo vedeno výchovnou poradkyní Mgr. Miroslavou Krupkovou, a to na základě spolupráce školy jako vzdělávací instituce, rodiči a institucemi zprostředkovávajícími poradenskou činnost směrem k rodičům a směrem ke škole. Významnou spolupráci navázala škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 11 a 12, kam škola

spadá obvodem a PPP na Zlíchově, která se zaměřuje na žáky se specifickými poruchami chování a řeči.. Užší spolupráci se školou vede Mgr. Dagmar Boučková, která škola poskytuje maximální prostor pro konzultace.

Způsob práce ve škole je zajišťován dohledem výchovného poradce nad dětmi se speciálními potřebami, zejména s poruchami učení a pozornosti. K letošnému roku byla zřízena vychovatelna, kde jsou bez přítomnosti třetích osob prováděny diagnostické rozhovory se žáky. V tomto probíhá úzká spolupráce s třídními učiteli a vedením školy. Výchovná poradkyně provedla rovněž několik rozhovorů s rodiči žáků, aby došlo k narovnání některých nežádoucích jevů v chování žáků a vedla výchovné komise, které se podrobně zabývaly hledáním řešení konfliktních situací vzniklých při porušení školního řádu.

## 2. Prevence rizikového chování - Mgr. Libuše Klinková

Škola má na rok 2023/2024 vypracovaný Preventivní program školy, z něhož vychází nejen roční strategie, cíle ale i konkrétní roční plán preventivních aktivit v rámci primární prevence v jednotlivých třídách. Součástí je také evaluace, která slouží jako podklad pro přípravu PPŠ a plán práce v oblasti prevence rizikového chování pro následující školní rok 2024/2025.

### Cíle pro rok 2023/2024

- zlepšit vzájemné vztahy mezi vrstevníky ve třídních kolektivech i mezi třídami ve škole
- rozvíjet osobnostní, sociální a morálně volní kompetence žáků
- seznámit žáky se společensky rizikovými jevy a jejich důsledky
- zamezit vzniku a rozvoji rizikového chování mezi žáky
- posílit odolnost a schopnost žáků vymezit se vůči sociálně patologickým jevům
- naučit žáky používat obranné mechanismy vůči patologickým vlivům skupiny
- zkvalitnit obsah a formu třídnických hodin
- vést žáky ke zdravé sebereflexi
- zvyšovat psychickou odolnost žáků při zvládnání stresu a v náročných životních situacích
- zvyšovat u žáků míru tolerance pro život v multikulturní společnosti
- průběžně zlepšovat komunikaci a spolupráci s rodiči
- udržovat důvěrné vztahy mezi učiteli a žáky
- poskytovat pedagogům informace o možnostech vzdělávání v oblasti primární prevence
- poskytovat pedagogům podporu při práci se třídními kolektivy
- zlepšit spolupráci s institucemi a organizacemi působícími v oblasti prevence rizikového chování mládeže
- zvyšovat povědomí žáků v problematice bezpečnosti v kyberprostoru a v oblasti ochrany osobních údajů

## Plnění a vyhodnocení preventivního programu školy 2023/2024 a jeho vyhodnocení

Většinu stanovených cílů Preventivního programu školy se spíše podařilo naplnit. Byla nastavena funkční spolupráce s oblastním metodikem prevence, dále pokračovala dlouhodobá spolupráce s externí organizací Jules a Jim z.s., Linkin Sphere, z.s., Magdalena o.p.s a s oddělením prevence Krajského ředitelství policie HMP, které po celý rok zajišťovaly primární preventivní program ve třídách. Dále byla nastavena spolupráce s externím metodikem prevence.

V rámci preventivních programů byla pozornost zaměřena na konkrétní potřeby jednotlivých tříd spojené s aktuální situací. ( bezpečný pohyb v on-line prostředí, prevence rizika kyberútoku, wellbeing, duševní pohoda, podpora zvládání stresových situací).

Ve třídách na první stupni proběhl program Kocíčí zahrada, v rámci pravidelných čtenářských dílen práce s tématem odlišnosti.

Ve všech třídách na druhém stupni proběhl program zaměřený na podporu budování vztahů ve třídě. V některých třídách, kde byly identifikovány zhoršené vztahy ve třídě, proběhlo sociometrické šetření vztahů a následně bylo se třídami pracováno ve spolupráci s odborníky.

Byly vyřešeny mnohé vztahové problémy, ostrakizování a kyberútoky v některých třídách, podařilo se stabilizovat zhoršující se vztahové situace v kolektivech a postupně budovat morální a etické hodnoty žáků. V kolektivech byla situace stabilizována a bude dále monitorována.

Plánovaný preventivní program byl naplněn téměř na 100%. Výjimku tvoří jen změna plánu v souvislosti s aktuální potřebou ve třídách.

Podrobná evaluace Preventivního programu školy a vyhodnocení rizikového chování bylo předáno k rukám ředitele školy a zanesena do národního monitorovacího programu prevence rizikového chování SEPA.

### 3. Výchova k udržitelnému rozvoji - Mgr. Vanda Habermannová

Vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj je dlouhodobý, komplexní a synergický proces, který ovlivňuje všechny oblasti života, předpokládá si osvojení takových způsobů myšlení a rozhodování člověka, která povedou k udržitelnému jednání pro něj, ale především pro další generace. Na střední školu vstupují mladí lidé, kteří již od mateřské školy prošli celou řadu témat, která se udržitelného rozvoje týká, úkolem střední školy je tedy jejich vědomosti v problematice vhodným způsobem rozvíjet a pozitivně je ovlivňovat v tom smyslu, že jejich počínání má smysl, což je vhodné doplnit především svým vlastním pozitivním příkladem. Jednotlivá témata trvale udržitelného rozvoje jsou zařazena do předmětů: biologie, chemie, science, zeměpis, fyzika, ale také do předmětů humanitních jako je ZSV, dějepis, český jazyk a cizí jazyky. Na IT oboru jsou to

pak přírodovědné předměty v prvním ročníku studia, tedy science a základy přírodních věd, následně pak fyzika ve vyšších ročnících, samozřejmě také s přesahem do humanitních předmětů a cizích jazyků. K rozvoji vědomostí a znalostí také dochází prostřednictvím školních výletů a exkurzí. V jednotlivých přírodovědných předmětech jsou také zařazovány projekty menšího rozsahu, které mají úzký vztah k problematice, například reálná stavba modelu nízkoenergetického domu, projekty zaměřené na nakládání s odpady, využívání obnovitelných zdrojů energie, neplýtvání s vodou etc. V letošním školním roce pak proběhl také velký třídenní ekologický projekt, jehož součástí byla právě témata, která úzce souvisí s trvale udržitelným rozvojem. Témata se týkala především zdrojů energie, vody, třídění a recyklace odpadů, žáci se také setkali s ekologickým odborníkem, který jim přiblížil problematiku vypalování pralesů v Indonésii ve snaze získat co největší množství palmového oleje, žáci také formou exkurzí navštívili spalovnu odpadů, která spalováním vytváří energii, linku na třídění odpadu a vodárnu. Smyslem střední školy v problematice trvale udržitelného rozvoje by mělo být připravit absolventa pro kterého nebudou dané principy jen prázdnými slovy, ale bude se na trvale udržitelném rozvoji podílet po celý svůj život a pozitivně ovlivňovat i své okolí. Všechna témata trvale udržitelného rozvoje byla ve školním roce 2022/2023 probrána a formu jakou k tomu došlo hodnotím jako koordinátor EVVO za velmi zdařilou.

#### 4. Soutěže a olympiády pořádané na základní škole

Žáci základní školy se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili několika soutěží. Na 1. i 2. stupni se nám podařilo do řady soutěží zapojit celé třídy. Cílem je naučit žáky práci pod časovým tlakem, vyrovnat se s případným stresem a seznámit je s dalšími typy úkolů. Vše se odehrává na bezpečné a podporující školní půdě, což vnímáme jako velmi pozitivní zkušenost, která žáky připravuje na budoucí zkoušky.

Ve školním roce 2024/2025 plánujeme opětovné zapojení žáků do řady soutěží.

Tabulka s přesným přehledem soutěží viz. níže:

soutěž	kategorie	zúčastněné třídy	počet zúčastněných žáků	počet postupujících do dalšího kola
Logická olympiáda	kategorie A	ZŠ3, ZŠ4, ZŠ5	38	-
	kategorie B	ZŠ6A, ZŠ6B, ZŠ7A, ZŠ7B, ZŠ8A, ZŠ8B, ZŠ9A, ZŠ9B	119	-
Matematická pangea	kategorie dle ročníků	ZŠ4, ZŠ5, ZŠ6A, ZŠ6B, ZŠ7A, ZŠ7B, ZŠ8A, ZŠ8B, ZŠ9A, ZŠ9B	156	-

Matematická olympiáda	kategorie Z5	ZŠ5	3	2
	kategorie Z7	ZŠ7B	1	-
Přírodovědný klokan	kadet	ZŠ9A, ZŠ9B	3	-
Pražský globus	kategorie A	ZŠ7A, ZŠ7B	30	1
	kategorie B	ZŠ9B	4	1
Dějepisná olympiáda	kategorie I. (8. a 9. ročník)	ZŠ9B	7	3
Mladý chemik	9. ročník	ZŠ9B	4	3

Olympiády, certifikace a další, které spadají pod jazykovou sekci, jsou k nalezení v kapitole sekce jazyků, viz níže.

V Praze dne 24.8.2024

Bc. Iva Ulrychová

## 5. Poznávací výjezdy

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány adaptační kurzy 6. tříd v areálu Březová a dále školy v přírodě pro žáky 6. - 9. tříd 2. stupně a 1. - 5. tříd 1. stupně v areálu Kozárovice.

## 6. Zhodnocení výuky z pohledu vedoucích sekcí - stručný popis proces realizace naplňování ŠVP

### 6.1. Závěrečná zpráva přírodovědné sekce přírodovědných předmětů 2023/2024

#### Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2023/2024
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- postupové projekty
- ročníkové práce
- maturitní zkoušky
- EDU-ASSESSMENT
- hospitační činnost
- plány na školní rok 2024/2025

#### Členové sekce

Mgr. Jakub Pour, Ph.D. (CHEM)

Mgr. Pavlína Sekanová (CHEM, CHES, SCN)

Mgr. Jakub Drbohlav (TEV, ZPV)

Bc. Radek Oberman (DĚJ, ZEM, ZES)

RNDr. Ing. Libor Mrnka, Ph.D. (BIO, BIS, SCN)

Mgr. Martin Kulhánek (ZEM)

Mgr. Michal Zášková (CHEM, SCN, BIO)

Lukáš Pour (TEV)

Libor Bezděka (TEV)

Mgr. Matyáš Kubů (TEV)

#### Charakteristika sekce

Sekce přírodovědných předmětů je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajících předmětů: biologie, chemie, science, tělesná výchova, základy přírodních věd, zeměpis a příslušných souvisejících volitelných nematuritních i povinných maturitních seminářů. Jednotliví vyučující svými aprobacemi pak přesahují do oblasti zájmu dalších sekcí: dějepis, informatika, konverzace v anglickém jazyce, matematika, základy společenských věd a naplňují tak průřezová



témata ŠVP nejen ve vyučovacích hodinách, ale také prostřednictvím projektových dnů a dalších integrujících forem výuky.

### **Shrnutí průběhu školního roku 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 se členové sekce pravidelně scházeli na poradách sekce, kde se řešila nejčastěji téma: formativní hodnocení, projektové vyučování a další inovativní didaktické metody, odborníci do škol, školní soutěže, inovace učeben (např. odborné učebny chemie a biologie), nákup pomůcek, odborné exkurze, tvorba seminářů na další školní rok a vzájemná metodická podpora pro třídní i netřídní učitele naší sekce.

### **Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP**

Ve školním roce 2023/2024 jsme plynule navázali na změny školních vzdělávacích programů druhého stupně základní školy ve vzdělávacích oborech souvisejících se sekci přírodovědných předmětů z roku loňského, což nadále znamenalo přípravu vhodných (digitálních i tištěných) učebních materiálů, které jsou v souladu s očekávanými výstupy RVP a ŠVP naší školy.

Tým učitelů naší sekce se v celém školním roce intenzivně věnoval diverzifikaci metod a forem výuky, aby byly co nejvíce funkční pro naplnění vzdělávacích cílů všech žáků naší školy, a to i tě se speciálními vzdělávacími potřebami a také individuálním plány. Spolupracovali jsme také s kolegy z jiných sekcí v rámci výuky žáků v zahraničí. Pro všechny tyto kroky byla soustavně využívána podpora digitální online učebny Google classroom.

Hodnocení naplňování vzdělávacích výstupů jsme se věnovali také během hospitační činnosti, která probíhala mezi vedoucí sekce a jednotlivými učiteli, ale také mezi učiteli navzájem v rámci sekce i mimo ní.

Pro komplexní hodnocení žáků jsme pracovali s hodnotícím nástrojem "eduassessment", který poskytuje žákům detailní zpětnou vazbu k jejich progresu napříč školním rokem.

### **EDU-ASSESSMENT**

Součástí hodnocení žáků 2. stupně ZŠ, gymnázia a střední odborné školy je pravidelné čtvrtletní formativní hodnocení, tzv. EDU-ASSESSMENT. Jeho podoba umožňuje meziroční srovnání v rámci čtyř let studia každého žáka a zároveň mezi jednotlivými čtvrtletími konkrétního školního roku. Zároveň je zde prostor pro delší slovní hodnocení ze strany učitele i reakci, sebehodnocení a stanovení vzdělávacích cílů ze strany žáka.

Většina členů sekce prováděla zápis v posledních dvou týdnech před uzávěrkou pro dané čtvrtletí, někteří však v hodnocení zohlednili aktuální dílčí úspěchy žáků v oblasti znalostí i dovedností.

Vyučující tělesné výchovy zapisovali slovní hodnocení jen dvakrát ve školním roce. Příklady dobré (i horší) praxe byly též tématem sekčních porad.

### **Hospitační činnost**

Ve školním roce 2023/2024 byla hospitační činnost naší sekce velmi intenzivní. Každý kolega absolvoval hospitaci u některého z vyučujících, o čemž vedli záznamy pomocí hospitačních archů. Vedoucí sekce navštívila v rámci hospitační každého učitele minimálně dvakrát během školního roku. Hospitační činnost poskytuje mnoho podnětů ke zlepšení či rozvoji didaktických metod a forem jednotlivých vyučujících a navzájem nás velmi inspirovala.

### **Plány na školní rok 2023/2024**

Pro příští školní rok jsou pro sekci přírodovědných předmětů klíčové následující oblasti:

- A. udržení častých hospitačních ve vyučovacích hodinách, zvýšení počtu vyučovacích hodin vedených v tandemu či projektové výuce
- B. návštěvy odborníků v naší škole a návštěvy externích odborných pracovišť v rámci exkurzí
- C. tvorba témat a materiálů pro modulovou výuku
- D. sjednocování v didaktickém přístupu jednotlivých vyučujících
- E. efektivní a funkční údržba a využití laboratoře a jejího vybavení
- F. podpora a rozvoj práce nových třídních učitelů z řad naší sekce
- G. týmový duch a spolupráce při tvorbě materiálů pro výuku a organizaci akcí

V Praze dne 23.8.2024  
Mgr. Pavlína Sekanová

## 6. 2. Závěrečná zpráva sekce MAT-FYZ-IT 2023/2024

### Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2021/2022
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- hospitační činnost
- plány na školní rok 2022/2023

### Členové sekce

#### *Stávající*

RNDr. Jiří Vančura, Ph.D. (MAT ANJ, ICT, OMA, INV, PRS) - vedoucí

Mgr. Irena Davidová (MAT, FYZ)

Martin Holeček (MAT, FYZ)

Mgr. Markéta Spurová (MAT ANJ)

Jiří Kräuter (ICT, SP)

Iva Ulrychová (MAT, FYZ)

#### *Noví*

Anna Hrnčárková (MAT)

Zuzana Hajžmanová (MAT)

Jeevitha Prabhakaran (ICT, PCV, OPS, TAT)

Jakub Smutek (MAT, CHEM, PRG, ICT)

### Charakteristika sekce

Sekce matematiky, fyziky a ICT je tvořena učiteli několika vzdělávacích oborů a příslušných aprobací: matematiky, fyzika, informační technologie a související oblasti (grafika, multimédia)

### Shrnutí průběhu školního roku 2022/2023

Členové sekce se scházeli na pravidelných sekčních poradách, kde se věnovali převážně didaktickým tématům:

- Formativní hodnocení - techniky okamžité zpětné vazby, zapojení všech žáků, EDU-ASSESSMENT, využití AI
- Zapojení učebnice Amplify Desmos Math a soulad výuky matematiky v českém a anglickém jazyce
- Příprava projektového dne finanční gramotnosti

Letos jsme jako první škola v ČR pracovali s učebnicí Amplify Desmos Math pro podporu výuky matematiky v anglickém jazyce na základní i střední škole a gymnáziu. Kvalitní zpracování a

interaktivnost učebnice se osvědčily a bude tak využívána nadále.

<https://amplify.com/programs/amplify-desmos-math?r=c.ch>

### **Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP**

V tomto školním roce jsme soustředili pozornost především na výuku matematiky a matematiky v anglickém jazyce na 2. stupni ZŠ. V 9. třídách probíhala mimo jiné příprava na přijímací zkoušky za matematiky. Můžeme konstatovat, že naši žáci dosáhli u přijímacích zkoušek z matematiky dobrých výsledků.

V ICT a souvisejících předmětech se zaměřujeme na aktivní práci žáků a rozvoj digitálních kompetencí. Žáci pracují s robotickými stavebnicemi LEGO a nově také 3D tiskárnami.

Pro žáky 6.-9. ročníků ZŠ jsme připravili den finanční gramotnosti zaměřený na následující témata:

6. a 7. ročník - příjmy a výdaje v rovině, rodinný nákup, způsoby placení a bezpečnost na internetu, nákup elektrospotřebičů na internetu

8. a 9. ročník - spoření, koupě na splátky s jistinou + studentská půjčka, finanční hra Život



Den finanční gramotnosti 3. 6. 2024

### **Hospitační činnost a hodnocení kvality**

Vedoucí sekce pravidelně navštěvuje výuku všech členů sekce, kde se zaměřujeme na individuální rozvoj jednotlivých vyučujících. Obecně jsou v hodinách sledovány následující dovednosti:

- Učitel vytváří efektivní a respektující prostředí
- Učitel používá účinné didaktické metody
- Učitel diverzifikuje s ohledem na individuální potřeby žáka

Mimo hospitační činnost pak dále:

- Učitel pracuje na zlepšení svých dovedností
- Učitel profesionálně zvládá práci učitele, administrativu a IT

Kromě hospitací letos proběhly osobní rozhovory s všemi členy sekce zaměřené na radosti a starosti při výuce, nepřímou pedagogická činnost, dlouhodobé kariérní cíle, motivace, prostor pro zlepšení

## Plány na školní rok 2024/2025

Pro příští školní rok jsou pro sekci matematiky, fyziky a ICT klíčové následující oblasti:

- A. Rozšíření využití učebnice Amplify Desmos Math
- B. Výběr a testování učebnice pro výuku fyziky
- C. Systematické zapojení nově zakoupených pomůcek PASCO do výuky fyziky
- D. Rozvoj vyučujících v oblasti formativního hodnocení a větší využití příslušných technik
- E. Tandemová výuka pro začínající učitele
- F. Úprava obsahu předmětu OMA, aby více směřoval k rozvoji logického a infromatického myšlení v 1. ročníku SŠ IT.

V Praze dne 25. 8. 2023

RNDr. Jiří Vančura, Ph.D.

## 6. 3. Závěrečná zpráva sekce cizích jazyků 2023/2024

### Obsah

- členové sekce
- obecné informace o sekci
- shrnutí průběhu školního roku, akce a soutěže v průběhu školního roku 2022/2023
- Rodilí mluvčí
- Ročníkové práce
- Postupový projekt
- Spolupráce s EDUCAnet sítí škol
- Spolupráce s CTM
- Naplnění ŠVP v době uzavření škol
- Plány na školní rok 2024/2025

### Členové sekce:

Olga Weintraub M.A. (vedoucí sekce jazyků)

Agnieszka Critchlow, PhD

Thomas Bolding

Ryan Nelson

Grace Živny

David Fojtík

Štěpán Dostál  
Celia Isas Gargallo  
Daniela Uribe  
Hana Fiedlerová  
Jitka Dymáčková  
Tal Garval  
Dalila Farina  
Jasa Gomez  
Hana Gromanová  
Amber Willard  
Francisco Owen  
David Sogel  
Marie Jun  
Karolina Mia Bartošová

### **Obecné informace o sekci**

Sekce cizích jazyků se soustředí na systematickou výuku jazyků v rámci všech dovedností (mluvený projev, psaný projev, užití jazyka, porozumění čtení a poslechu) a zároveň obsahově a formálně i předměty vyučované v anglickém jazyce ze sekce přírodovědně-humanitní. Škola využívá kromě učebnic akreditovaných MŠMT i širokou škálu autentických materiálů a zdrojů.

K výuce jazyka přistupuje s ohledem na moderní trendy výuky, jako jsou aplikace, IT podpora, e-learning, atd. Výstupy jednotlivých ročníků definuje podle Evropského referenčního rámce.

Sekce cizích jazyků se dělí na sekci výuky anglického jazyka a sekci druhých cizích jazyků. V rámci druhých cizích jazyků se na škole vyučuje jazyk německý, španělský, italský, a na gymnáziu třetím rokem také jazyk francouzský. Sekce cizích jazyků má pod sebou jak Sekci anglického jazyka, tak sekce druhých jazyků, výuky anglické konverzace (zkratka AJK) na ZŠ, předmět HUM z výukové oblasti Člověk a společnost, a také bilingvní výuku v nejazykových předmětech na gymnáziu. Stejně tak pod sekci cizích jazyk zajišťuje spolupráci s agenturou CTM, spolupráci s jazykovou školou Akcent, mezisíťové vztahy a výměnné programy, soutěže, program DoFe, a nově také metodiku a metodologii ANJ na 1. stupni ZŠ. Sekce má tedy pod sebou výuku cizího jazyka na 5 subjektech školy EDUCAnet: 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, Gymnázium, bilingvní Gymnázium a střední školu IT, a bilingvní výuku na čtyřletém gymnáziu.

### **Shrnutí průběhu školního roku 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 se sekce rozrostla o nového učitele Francisca Owena a učitelku Amber Willard, kvalifikované učitele ze Spojených států amerických. Dalšími řádnými členy týmu

výuky anglického jazyka byli Tom Bolding, Grace Živny, David Fojtík, Tereza Vítková a vedoucí sekce jazyků a bilingvního vzdělávání, Olga Weintraub. Dalšími stálými členy týmu jsou, Hana Fiedlerová, Jitka Dymáčková, a David Sogel (výuka německého jazyka a jazykových seminářů), Celia Isas Gargallo a Daniela Uribe (výuka španělského jazyka a jazykových seminářů), Dalila Farina na jazyk italský a nová posila týmu, Marie Jun (francouzský jazyk).

Španělský jazyk se díky velkému zájmu rozdělil na dvě až tři skupiny a to hned v několika třídách, stejně tak i jazyk německý.

V testování jsme se letos opět soustředili nejen na anglický, ale i na druhé cizí jazyky. Žáci na gymnáziu si vyzkoušeli, jak vypadá Goethe zertifikát, či certifikát Dele a uspěli na úrovni A1 (začátečníci) - C1 (pokročilí).

### **Spolupráce s jazykovou školou Akcent:**

Sekce i nadále pokračuje ve spolupráci s jazykovou agenturou Akcent s cílem systematicky připravovat studenty na úspěšné složení jazykových zkoušek. V tomto ohledu je důležitá znalost zkuškových strategií a formátu testových úloh.

Spolupráce s jazykovou školou Akcent bude i nadále pokračovat ve školním roce 2024/2025.

### **Hospitační činnost**

Hospitační činnost ve výuce všech členů sekce byla prováděna vedoucí sekce, Olgou Weintraub. U každého vyučujícího proběhly po předchozí domluvě v průběhu školního roku minimálně dvě hospitace, jejichž součástí byl krom sledování výuky následný reflektivní rozhovor, stejně tak následné hospitace a další feedback.

Členové sekce byli vedoucím opakovaně vyzýváni k vzájemným návštěvám. Většina z členů sekce navštívila v průběhu školního roku minimálně jednu vyučovací hodinu některého ze svých kolegů.

### **Rodilí mluvčí**

Anglický i druhé cizí jazyky jsou zastoupeny rodilými mluvčími.

### **Spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež, z.s. (CTM)**

Již několik spolupracujeme s [Centrem pro talentovanou mládež, z.s. \(CTM\)](#), které nabízí studentům kvalitní studijní programy a AP kurzy, organizované renomovanými zahraničními univerzitami. Kurzy nejen, že se staly nedílnou součástí výuky, ale také jsou zakončený certifikátem, který je

cenou přidanou hodnotou například u přijímacího řízení na střední školy. V tomto letošním roce si žáci mohli vybrat z mnohých: žáci základních škol se soustředili na literaturu a psaní v angličtině a základy vědy a historii Britských ostrovů. Všechny kurzy probíhají v anglickém jazyce a jsou monitorovány hostující zahraniční školou, stejně tak jako tutorem z naší školy. Na certifikátech pracovali žáci v hodinách ANJ a AJK.

Zde je představení jednotlivých předmětů a ročníků:

### **ZS6 - History of the British Isles**

*V rámci kurzu si žáci prohlíželi mapy, obrázky a číst úryvky textů. Naučili se udělat si obrázek o nejdůležitějších postavách pro britskou historii, o tom, jak fungovala středověká společnost a jaká byla hierarchie jejich členů. Dozvěděli se o plánech Julia Césara, ambicích Ragnara Lothbroka a touhách Jindřicha VIII. Navíc na konci kurzu pochopili kulturně-historických pojmy, důležité pro špičkové ovládnutí angličtiny.*

*Na kurzu a certifikátu budou pracovat v rámci hodin HUM a AJK.*

### **ZS7 - Literature for curious minds ( v rámci ANJ)**

*Na začátku každé lekce budou žáci pracovat se základní slovní zásobou. Prostřednictvím zajímavých témat se seznámí s úryvky ikonických literárních děl, budou se dívat se na videa, a diskutovat. Po každém přečtení textu nebo zhlédnutí videa následují otázky bystřící kritické myšlení nebo krátký kvíz, třeba na opakování slovní zásoby. Angličtinu budou žáci pilovat nejen čtením, ale i poslechem a aktivním používáním slovní zásoby v psaných úkolech. Všechny texty jsou zjednodušené a slovní zásoba je upravena tak, abys všemu rozuměli.*

*Na konci kurzu žáci vypracují závěrečnou esej. To však není jediné psaní. I během kurzu bude potřeba formulovat vlastní myšlenky a kriticky se zamyslet nad otázkami, které v tobě literatura otevírá.*

*Všechno není jen o učení. Bonusové aktivity budou určitě žáky bavit. Dozví se v nich například, jaké mazlíčky chovali slavní spisovatelé a spisovatelky. Další zajímavosti, které jim rozšíří obzory ve směrech, ve kterých bys to ani nečekali!*

#### **Kurz obsahuje:**

- 4 tematické celky napříč kulturou a literární historií
- čtení úryvků slavných děl, nejrůznější videa



- kvízy, otázky k zamyšlení, krátké úkoly napříč leklemi
- glosář nových slovíček, kvízy na opakování slovní zásoby
- zadání na závěrečnou esej
- zábavné bonusové úkoly

### **ZŠ8 - Start with Science B (v rámci SCN a AJK)**

*Žáci se dozvěděli, jak a s čím vědci pracovali a jak se stát dobrým vědcem. V biologické kapitole se podívali na malé buňky a zkoumali, jak se liší naše buňky od rostlinných. Mluvílo se o zvířatech, rostlinách, jejich soustavách, ale i o soužití. V chemii žáky čekalo zajímavé objevování těch nejmenších možných částic, barevně hořících látek a jejich reakcí.*

*V kurzu žáci četli zajímavé texty, sledovali videa, luštili křížovky, řešili kvízy a také si vyzkoušeli zábavné pokusy! Vše bylo v angličtině, ale žádný strach – zvládli to.*

*Na kurzu a certifikátu pracovali v rámci hodin SCN a AJK.*

### **ZŠ9 - Junior Literature Lab - Creative Writing (I v rámci ANJ)**

*Cílem tohoto kurzu bylo poskytnout studentům základní (tvůrčí) dovednosti a techniky psaní. Kromě toho byli studenti, kteří úspěšně absolvovali kurz Start with Creative Writing, schopni efektivně produkovat všechny typy textů v angličtině a seznámili se s obecnými strategiemi psaní, které byly užitečné ve všech studijních oborech. Kurz byl prvním krokem k pokročilejším kurzům Programu kreativního psaní CTM. Na kurzu a certifikátu pracovali v rámci hodin ANJ s příslušným učitelem a ve spolupráci s paní učitelkou Critchlow, která byla odpovědnou osobou za chod programu CTM na naší škole.*

*Všichni žáci byli v programu úspěšní, 82 % skončilo se známkami A a B.*

### **Přípravný kurz**

Stejně tak jako i v předešlém roce, i v roce 2023-2024 pořádala škola přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z anglického jazyka. Kurzy jsou určeny pro žáky 9. tříd ZŠ, kteří mají zájem střední školu s bilingvním programem.

Přípravný kurz byl v rozsahu 22 vyučovacích hodin a pokryl přesun z úrovně B1 na úroveň B1.2., vhodnou pro přijímací zkoušky právě z anglického jazyka. Témata pokryta v kurzu byly Family,

Relationships, Gaming, Fashion, Sustainability, Racism, Living in the City vs Living in the Country, My favorite book and My favorite movie, Crime, My future plans, USA, Great Britain, Prague.

### **Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP**

V rámci pravidelných setkání sekčních poradách a díky hospitacím v jednotlivých hodinách byl sledován soulad stanovených cílů pro danou hodinu s očekávanými výstupy školních vzdělávacích programů. Předmětem kontroly byl také obsah i přehlednost jednotlivých kurzů v Učebně Google, četnost poskytování zpětné vazby žákům (procentuální hodnocení ve škole online, EDU-ASSESSMENTY).

Plnění výstupů ŠVP bedlivě a průběžně sledujeme.

### **Plány na školní rok 2023/2024**

Sekce cizích jazyků a bilingvního studia přivítá v roce 2023/2024 nové členy, s některými se v roce 2023/2024 rozloučila. Členy sekce na šk. r. 2024/2025 jsou:

Olga Weintraub M.A. - vedoucí Sekce jazyků a bilingvního studia (ANJ, APC, APH)  
Tom Bolding (ANJ)  
David Fojtík (ANJ)  
Agnieszka Critchlow, PhD (ANJ, HUM, DEJ ANJ, ART )  
Mgr. Celia Isas Gargallo (ŠPJ, ŠPK)  
Tal Garval (SCN ANJ, AJK, ZEM ANJ)  
Jasa Gomez (HUM, ZSV ANJ)  
Hana Gromanová (ANJ, FRJ)  
Mgr. Hana Fiedlerová (mateřská dovolená)  
Mgr. Jitka Dymáčková (NEJ)  
Mgr. David Sogel (NEJ, NJK, MVZ, DEJ, ZSV)  
Matteo Orsini (ITJ)  
Grace Živný (ANJ, AJK)  
Daniela Uribe (ŠPJ, ŠPK)  
Marie Jun (FRJ, FAV)  
Petra Janoušková (ANJ, EVV, ART)  
Tereza Vítková (ANJ)  
Karolina Mia Bartošová (OSN, AJK)

Plánujeme a budeme pokračovat v těchto činnostech::

- zavedení AP programu a AP Diploma/Capstone na dobrovolné bázi

- jasný harmonogram akcí jasný všem a dodržovaný všemi
  - pravidelnou projektovou činností: Každý měsíc jeden jazykový projekt pro jeden stupeň, čtvrtletně průřezově celou školou
  - pravidelnou hospitaci a feedback včetně vzájemných hospitací učitelů
  - úzkou spolupráci mezi členy sekce
  - nasazení měsíčního feedbacku vedoucího sekce
  - nasazení čtvrtletního feedbacku vedoucího sekce spojeného s finančním ohodnocením
  - pokračování v metodologii CLIL a upevnění mezipředmětových vztahů
  - pravidelnou fotodokumentaci a video-dokumentaci o práci studentů
  - výjezdy do anglicky mluvících zemí
  - další jazykové zájezdy a výjezdy
  - upevnění nové metodiky a metodologie na 1. stupni Zš na základech propojení metod CLIL a bilingvního vyučování
  - aktivní spolupráce s mateřskou školou a její výukou anglického jazyka
  - spolupráce se zahraničními univerzitními programy a zprostředkujícími agenturami
  - aktivní zapojení do programu [Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu](#) a společné zahraniční edukativní networkingové výjezdy pro studenty
  - těsná spolupráce s vydavatelstvím učebnic Klett
  - kvalifikovaní rodilí mluvčí napříč skupinami ANJ
  - rodilí mluvčí v sekcích ANJ, NEJ, ŠPJ, ITJ, FRJ
  - pravidelnou publikační činností členů sekce
  - založení časopisu školy v anglickém jazyce
  - založení webu sekce
  - zběhlost se sociálními médii
  - propagace školy
  - spolupráce se zahraničními univerzitami
  - pokračování přípravy na zkoušky a certifikáty z cizích jazyků
  - výměnné programy v rámci sekce jazyků v Brně a Ostravě (EDUCAnet)
  - pokračování v návštěvách konferencí
  - zavedení českého jazyka pro cizince učitele
  - pokračování pravidelné výuky ANJ pro ostatní učitele
- to vše vedle precizního běžného chodu sekce a výuky podle a nad rámec ŠvP

V Praze dne 30. 8. 2024  
Olga Weintraub M.A.

## 6. 4. Závěrečná zpráva sekce 1. stupně 2023/2024

### Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2023/2024
- plány na školní rok 2024/2025

### Členové sekce 1. stupně

Mgr. Hana Demmler (ZŠ1)

Mgr. Miroslava Krupková (ZŠ2)

Alena Vyčítalová (ZŠ3)

Mgr. Libuše Klinková (ZŠ4)

Mgr. Iveta Limburková (ZŠ5)

Eliáš Berky (vedoucí školní družiny)

### Charakteristika sekce

Sekce 1. stupně je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajících předmětů, které se vyučují v průběhu vzdělání na prvním stupni. Je to sekce specifická, jelikož učitelé vyučují většinu předmětů ve svých třídách. Vztah k dětem je tedy intenzivnější, učitel může během školního roku dítě sledovat z různých pohledů během rozmanitých činností. Do sekce spadá i školní družina, která je nedílnou součástí rozvoje dětí. Úzká spolupráce vychovatelů a učitelů se tedy velmi pozitivně odráží na komplexním rozvoji dětí této věkové kategorie, která je pak určující pro jejich další vývoj. Ve školním roce 2023/2024 došlo k jedné personální obměně. ZŠ2 převzala po Mgr. Vítku Březkovi Mgr. Miroslava Krupková.

### Shrnutí průběhu školního roku 2023/2024

V letošním školním roce byla opět sledována celá řada atributů, které vedou k jedinému cíli, a to je komplexní rozvoj dětí na prvním stupni. Důraz je vždy kladen nejen na výukovou část vzdělání, nýbrž i na emoční a sociální rozvoj dětí. Všechny tyto aspekty je nutné v rámci této sekce intenzivně sledovat.

Pro správný intelektový rozvoj žáků je důležitá jejich správná a funkční socializace. Teprve ta umožňuje emoční vyzrálост dětí a je předpokladem k osvojení si nových znalostí a nových klíčových kompetencí. Naše škola proto pro všechny školní kolektivy připravuje adaptační programy pod vedením metodika prevence. Následně je situace ve třídách vyhodnocena a jsou nastaveny takové podmínky, aby se žáci cítili ve své třídě komfortně, dokázali překonávat dílčí

nedorozumění a vytvořili společně s pedagogem zdravé prostředí, ve kterém byly rozvíjeny žákovy znalosti, ale i klíčové kompetence. Bližší informace jsou v oddílu metodika prevence.

Další důležitou složkou vzdělání je vhodné hodnocení žáků. Škola již tradičně upřednostňuje závěrečné slovní hodnocení, které je v průběhu roku doplňováno formativním hodnocením, které zachycuje v pravidelném cyklu osobní rozvoj žáka a srovnání s předcházejícím obdobím. Formativní hodnocení mají žáci založené v deskách (Moje cesta .... třídou). Toto dílčí a průběžné hodnocení je podstatnou složkou v jejich vzdělávacím procesu. Umožňuje stanovit efektivní postupy, aby došlo k zlepšování výsledků žáka ještě v průběhu školního roku. Forma a zpracování hodnocení ale umožňují i sumarizaci na konci roku, kdy žáci sami či s rodiči si mohou listovat svými úspěchy a zhodnotit daný ročník.

Sekce 1. stupně nezapomíná ani na žáky s OMJ a na jejich začlenění do výuky. Spolupráce asistentů pedagoga a učitelů je v tomto ohledu zcela klíčová.

Během školního roku proběhla samozřejmě celá řada projektových aktivit. Seznam aktivit každé třídy je možné přečíst níže. Tyto aktivity korespondovaly jednak s cíli ŠVP, jednak s průběhem a tradicemi kalendářního roku. Jednalo se třídní projekty, ale i projekty, které propojovaly výuku na celém prvním stupni.

Dále se podařilo zorganizovat celou řadu výletů a vzdělávacích mimoškolních aktivit. Na konci školního roku proběhla škola v přírodě v areálu Kozárovice. Žáci 1. stupně se také mohli zúčastnit lyžařského kurzu. Ve školním roce byla také realizována povinná výuka plavání pro ZŠ2 a ZŠ3.

Kromě těchto jednotlivých aktivit proběhl celoroční projekt s názvem Čtení pod lampou, který měl za cíl zaměřit se na čtenářskou gramotnost dětí a představit jim, jak čas strávený s knihou může být obohacující i zábavný. Žáci se seznámili během školního roku s několika zajímavými knihami, pracovali vždy také s pracovními listy, které byly zaměřené na porozumění textu. Děti byly vedeny k tomu, aby dokázaly nad knihou přemýšlet, aby zvládly formulovat nejvýznamnější témata či myšlenky a aby uměly obhájit své názory či pocity před svými vrstevníky. Tento celoroční projekt sklídl velký úspěch u žáků, čtenářské gramotnosti jsme se věnovali intenzivně na 1. stupni dva roky a kvalitativní posuny ve vztahu žák a kniha byly pro nás velice inspirující.

## **Akce a projektové dny 2023/2024**

### **1. třída**

	<b>Akce nebo projektový den</b>
<b>září</b>	"Jsem prvňáček" - průběžné seznamovací a adaptační aktivity ve třídě, škole i jejím okolí
<b>říjen</b>	5. 10. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti) 17. 10. Listování - dramatické čtení (Eliáš a babička z vajíčka) projekt na podporu dětského čtenářství Říjen průběžně - projekt "Poznáváme stromy" - přírodovědné vycházky s cílem poznávání stromů v našem okolí 31.10. Halloween - projektové dopoledne ve třídě s aktivitami tematicky zaměřenými na pochopení významu a tradice svátku
<b>listopad</b>	Týden 30.10.- 3.12. - projekt "Už jsem čtenář" - prezentace dosavadních předčtenářských a čtenářských dovedností ve spolupráci s ostatními i soutěžních aktivitách včleňovaných v průběhu týdne 10. 11. Divadelní představení - Divadlo Spejbla a Hurvínka (Hurvínek mezi osly) 16. 11. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti) 30. 11. Vánoční koncert (vystoupení dětí) v domově Seniorů
<b>prosinec</b>	8. 12. Vánoční příběh (dílny, zvyky, tradice) - Národní zemědělské muzeum 19. 12. Vánoční koncert (vystoupení dětí) v Hostivařském kostele 20. 12. Divadelní představení - Divadlo D21 (Betlém aneb Komédie o narození) 21. 12. Vánoční besídka ve třídě
<b>leden</b>	31. 1. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)
<b>únor</b>	12.- 16. 2. Lyžařský kurz
<b>březen</b>	21.3. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti) - Emoce 25. 3.2024 - Králík vs zajíc (program EVVO, spol. Ornita) - přednáška (seznámení s malými savci, ukázky a výklad chovatele) 26.3. - Velikonoce na statku v Toulcově dvoře (tradice, zvyky, malování vajíček a pečení jídášů)
<b>duben</b>	17. 4. - "Noc s Andersenem" - animační tvorba pro děti - beseda s výtvarnicí a animátorkou L. Sunkovou, podvečer s aktivitami k podpoře čtenářské gramotnosti, společné přespávání ve škole, samoobslužné činnosti 18. 4. - "Truhlíčkování" - dopoledne s polytechnickou výchovou - výroba dřevěného truhlíku pod vedením prof. truhláře 30.4. - "Čarodějnice" - projektová výuka - tradice a význam svátku, vnímání přelomu dubna/května v dávných dobách a dnes, výroba čarodějnice z přírodních materiálů
<b>květen</b>	10. 5. - Botanická zahrada - skleník Fata Morgana - specifika živočišné skupiny, život a líhnutí motýlů - komentovaná prohlídka 12. 5. - "S úctou Smetanovi" - vystoupení dětí na veřejném koncertu v rámci pražských oslav 200letého výročí hud. skladatele 28. 5. - vystoupení pro rodiče v rámci Zahradní slavnosti
<b>červen</b>	3.- 7. 6. Škola v přírodě (Strážné, Krkonoše) - samoobslužné činnosti, samostatnost, zodpovědnost, poznávání KRNAPu, budování vzájemných vztahů 14.6. - Zoo Praha - exkurze "Ze života goril" - komentovaná prohlídka, život v pralesích, gorilí mláďata

	<p>Týden 10. - 13.6. - "Chtěl bych si koupit" - třídní projekt na podporu finanční gramotnosti - výdělek, útraty, okamžité koupě, spoření</p> <p>18. 6. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)</p> <p>20. 6. - Sportovní den (Postupový projekt)</p> <p>26. 6. - Čtenářská dílna + finanční gramotnost - zakončení projektu čtenářské gramotnosti a finanční gramotnost</p>
--	--

## 2. třída

	Akce nebo projektový den
<b>září</b>	
<b>říjen</b>	<p>5. 10. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)</p> <p>17. 10. Listování - dramatické čtení (Eliáš a babička z vajíčka) projekt na podporu dětského čtenářství</p> <p>31.10. Halloween - projektové dopoledne ve třídě s aktivitami tematicky zaměřenými na pochopení významu a tradice svátku</p>
<b>listopad</b>	<p>10. 11. Divadelní představení - Divadlo Spejbla a Hurvínka (Hurvínek mezi osly)</p> <p>16. 11. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)</p> <p>30. 11. Vánoční koncert (vystoupení dětí) v domově Seniorů</p>
<b>prosinec</b>	<p>8. 12. Vánoční příběh (dílny, zvyky, tradice) - Národní zemědělské muzeum</p> <p>19. 12. Vánoční koncert (vystoupení dětí) v Hostivařském kostele</p> <p>20. 12. Divadelní představení - Divadlo D21 (Betlém aneb Komédie o narození)</p> <p>21. 12. Vánoční besídka ve třídě</p>
<b>leden</b>	31.1.2024 - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)
<b>únor</b>	12.- 16. 2. lyžařský kurz
<b>březen</b>	<p>21.3. Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti) - Emoce</p> <p>25. 3.2024 - Králík vs zajíc (program EVVO, spol. Ornita) - přednáška (seznámení s malými savci, ukázky a výklad chovatele)</p> <p>27.3. Velikonoce na statku v Toulcově dvoře (tradice, zvyky, malování vajíček a pečení jídášů)</p>
<b>duben</b>	17. 4. - "Noc s Andersenem" - animační tvorba pro děti - beseda s výtvarnicí a animátorkou L. Sunkovou, podvečer s aktivitami k podpoře čtenářské gramotnosti, společné přespávání ve škole, samoobslužné činnosti
<b>květen</b>	<p>12. 5. - "S úctou Smetanovi" - vystoupení dětí na veřejném koncertu v rámci pražských oslav 200letého výročí hud. skladatele</p> <p>28. 5. - vystoupení pro rodiče v rámci Zahradní slavnosti</p>
<b>červen</b>	3. 6. - 7.6.2024 - Plavecký kurz

	<p>18. 6. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)</p> <p>20. 6. - Sportovní den (Postupový projekt)</p> <p>26. 6. - Čtenářská dílna + finanční gramotnost - zakončení projektu čtenářské gramotnosti a finanční gramotnost</p>
--	--

### 3. třída

	Akce nebo projektový den
<b>září</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>27.9.2023 - Katedrála sv.Víta</b> (program "O české státnosti")</li> </ul>
<b>říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>5. 10.2023 - Čtení pod lampou</b> (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)</li> <li>● <b>6.10. 2023 - projekt " Učíme se s Harry Potterem"</b> (procvičování látky z ČJL a MAT) + od 11 hod. Exkurze Westfield Chodov (Harry Potter - Svět kouzel)</li> <li>● <b>17. 10.2023 Listování</b> - dramatické čtení (Eliáš a babička z vajíčka) projekt na podporu dětského čtenářství</li> <li>● <b>31.10.2023 - Halloween</b> (Halloweenský famfrpál - tématické soutěže a hry na podporu čtení s porozuměním, seznámení se s tradicemi, povídka o Jackově lucerně atd.)</li> </ul>
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>10.11.2023 - projekt "sv. Martin"</b> - procvičování aktuálního učiva s tematickými pracovními listy (práce s textem, běhací diktát, obojetné slabiky, lidové pranostiky a zvyky, legenda, počítání - +/- do 1000, násobení/dělení, WRK - Martinův kůň)</li> <li>● <b>15.11.2023 - Beseda " Pověsti v dětské literatuře"</b> - Městská knihovna Praha</li> <li>● <b>16. 11.2023 - Čtení pod lampou</b> (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)</li> <li>● <b>30. 11. 2023 - Vánoční koncert (vystoupení dětí) v domově Seniorů</b></li> </ul>
<b>prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Adventní putování za záchranou Vánoc</b> (každodenní úkoly, kterými si připomínáme tradice a smysl Vánoc)</li> <li>● <b>8.12.2023 - Program "Legenda o sv. Mikuláši"</b> + procházka Prahou</li> <li>● <b>20.12.2023 - Divadelní představení</b> - Betlém aneb Komédie o narození</li> <li>● <b>21.12.2023 - Třídní vánoční besídka</b> (závěr adventního putování za záchranou Vánoc), rozdávání dárků, mlsání, koledy atd.</li> </ul>
<b>leden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Intenzivní příprava na pololetní testy</b> (procvičování skrze různé hry)</li> <li>● <b>31.1.2024 - Čtení pod lampou</b> (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)</li> </ul>
<b>únor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2.- 16. 2. Lyžařský kurz</b> - Dobík</li> </ul>
<b>březen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>8.3.2024 - Program "Lovci znaků"</b> (Holešovická tržnice)</li> <li>● <b>22.3.2024 - Den Vody</b> (problematika nedostatku pitné vody) - <b>Čtení pod lampou</b></li> <li>● <b>25.3.2024 - Králík vs. zajíc</b> (program EVVO, spol. Ornita) - přednáška + ukázka zvířat</li> <li>● <b>27.3.2024 - Výuka venku</b> (Putování s velikonočním zajíčkem po Velikonočním ostrově) - šifry, úkoly, čtení s porozuměním, fakta o</li> </ul>



	Velikonočním ostrově
<b>duben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>16.4.2024 - Nos s Andersenem</b> - Přespávačka (program na téma Harry Potter + inventura třídní knihovničky)</li> <li>● <b>12. 4. - McDonalds cup</b> (fotbalový turnaj 4. a 5. tř.) - doplněno o fotbalisty ze 3. třídy, zbytek třídy zajišťoval podporu týmu (občerstvení, fandění atd.)</li> <li>● <b>18.4. - 19.4.2024 - Projekt Vesmír</b> <b>25.4.-26.4.2024 - Expedice Hájovna</b> (2-denní program s přenocováním) - příroda v terénu (zkoumání rostlin a živočichů)</li> </ul>
<b>květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>3.5.2024 - ZOO Praha</b> - program "Jak si povídají zvířátka aneb Etologie pro nejmenší"</li> <li>● <b>16. 5. Ptačí budky a krmítka</b> - environmentální program s lektorem</li> <li>● <b>28.5.2024 - Zahradní slavnost</b></li> <li>● <b>30.5.2024 - Zpívání maturantům</b> (KC Zahrada)</li> <li>● <b>31.5.2024 - Dětský den</b> (zábavné hry v týmech - procvičování učiva z ČJL, MAT a ČJS)</li> </ul>
<b>červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>3.6. - 7.6.2024 - Plavecký kurz</b></li> <li>● <b>18.6.2024 - Čtení pod lampou</b> (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)</li> <li>● <b>25.6.2024 - Přespávání ve škole</b> - vyhodnocení celoroční motivační hry "Harry Potter"</li> </ul>

#### 4. třída

	<b>Akce nebo projektový den</b>
<b>září</b>	14.9. Výlet do muzea pravěku Roztoky u Prahy - expozice Archevita - stopami věků
<b>říjen</b>	5. 10. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti) 17. 10. Listování - dramatické čtení() projekt na podporu dětského čtenářství 31.10. Halloween - projektové dopoledne ve třídě s aktivitami tematicky zaměřenými na pochopení významu a tradice svátku
<b>listopad</b>	1.11. Výlet do Dolních Břežan za Kelty - Keltské oppidum Závist 16. 11. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti) 23.11. Akční Vyšehrad s Praha hravě
<b>prosinec</b>	5.12. Návštěva Národního muzea - Venuše 19. 12. Vánoční koncert (vystoupení dětí) v Hostivařském kostele 20. 12. Divadelní představení - Divadlo D21 (Betlém aneb Komédie o narození) 21. 12. Vánoční besídka ve třídě
<b>leden</b>	31. 1. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)
<b>únor</b>	12.- 16. 2. Lyžařský kurz
<b>březen</b>	19. 3. Čtení pod lampou (Sekáč a TiOni, D. Rušar) 25.3. Králík vs.zajíc

	26.3. Sri Lanka
<b>duben</b>	8.4. - Stolování (postupový projekt se studenty G) 12. 4. - Mcdonalds cup (fotbalový turnaj 4. a 5. tř.) 22. 4. - Noc s Andersenem (přespávání ve škole, 4. a 5. tř.)
<b>květen</b>	17. 5. Ptačí budky a krmítka - environmentální program s lektorem, výroba ptačích budek 23.5. Národní muzeum - výstava minerálů 28. 5. Zahradní slavnost 31.5. Karlštejn
<b>červen</b>	3.6.-7.6. ŠVP 7.6. Čtení pod lampou - Dědečku vyprávěj 14.6. Péče o zuby - přednáška a prevence s pí Haldekovou (zubařka, maminka ve škole) 20. 6. - Sportovní den (Postupový projekt)

## 5. třída

	<b>Akce nebo projektový den</b>
<b>září</b>	6.9. - Učíme se venku (opakování učiva nižších ročníků, adaptační hry)
<b>říjen</b>	2.10. - Projektový den (Nejvyšší místa krajů ČR) - provázání učiva VLZ, ČJL a MAT 5. 10. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti)
<b>listopad</b>	16.11. - Čtení pod lampou (Projekt Školní knihovna na podporu čtenářské gramotnosti) 23.11. - Vyšehrad (pověsti, vycházka s programem), ZŠ 4 + ZŠ 5
<b>prosinec</b>	7. 12. Vánoční vystoupení na Staroměstském náměstí (ZŠ 4, ZŠ 5, ZŠ 6A,B) 15.12. Vánoční představení (divadlo ABC) A osel na něj funěl 19.12. Vánoční koncert v kostele Stětí Jana Křtitele v Hostivaři (akce 1. stupně) 21.12. Vánoční besídka ve třídě
<b>leden</b>	16. 1. Důlek - program v Národním technickém muzeu, Praha
<b>únor</b>	12. - 15. 2. Kurz bruslení Projektové vyučování - kraje ČR (skupinové práce, mapa, vyhledávání informací)
<b>březen</b>	Projektové vyučování (práce ve skupinách, ve dvojici, badatelská práce) - vesmír 19. 3. - Čtení pod lampou (Sekáč a TiOni, D. Rušar)
<b>duben</b>	5. 4. - Preventivní program pro ZŠ 5 - Selektivní prevence (1. část preventivního programu, diagnostika třídy) duben-červen: Projekt „VODNÍ ZDROJE pro ptáky v zelených učebnách“ (zapojení do projektu EU, Ornita) - vybudování jezírka na školní zahradě Testování SCIO - 3., 10., 24. 4. 8. 4. - Stolování (postupový projekt se studenty G) 12. 4. - Mcdonalds cup (fotbalový turnaj 4. a 5. tř.) 22. 4. - Noc s Andersenem (přespávání ve škole, 4. a 5. tř.)
<b>květen</b>	16. 5. - představení projektu Pítka pro ptáky (prezentace žáků ZŠ 5 pro 1. - 3. roč.)

	17. 5. Ptačí budky a krmítka - environmentální program s lektorem, výroba ptačích budek 28. 5. - Zahradní slavnost
<b>červen</b>	3. - 7. 6. - Škola v přírodě - 4. a 5. tř. + Čtení pod lampou (proběhla na ŠvP) 14. 6. - Den zdraví - přednáška a prevence se studentkou VŠ (vyšetření páteře a nohou, prevence zubního kazu (správné čištění) 20. 6. - Sportovní den (Postupový projekt) 25. 6. - Výlet na Konopiště 26. 6. - Čtenářská dílna + finanční gramotnost - zakončení projektu

**Školní družina** se ve školním roce 2023/24 výrazně personálně proměnila. Vedoucím školní družiny se stal Eliáš Berky, který navázal na letitou tradici školy i školní družiny. Všichni pracovníci družiny se snažili intenzivně spolupracovat na akcích, které proběhly na prvním stupni během celého školního roku. Celoročním tématem se stala planeta Země. Děti měly možnost se na toto téma podívat z různých úhlů pohledu a dozvědět se celou řadu zajímavých věcí. Nechyběla ani celá řada aktivit, kde žáci na odpoledne vyrazili na program mimo prostory školy či hřiště. Úspěšnou akcí byla předvánoční návštěva České televize, kde naše děti zažily kouzlo filmového světa.

Vrcholem celoročních aktivit družiny bylo asi pořádání akce Apalucha, kdy tatínkové měli možnost vzít své ratolesti a zažít nezapomenutelný víkend plný různých aktivit. Celá akce proběhla v Libereckém kraji, poblíž Chrastavy a měla tak velký ohlas, že druhý ročník je téměř povinností.

V rámci fungování družiny se také realizoval kroužek anglického jazyka, v němž se děti mohly zábavnou formou dozvědět více o anglicky mluvících zemích a osvojit si i nová anglická slovíčka. Dalším kroužkem byly pohybové aktivity, kde nejvíce dětí oslovila pravidla a principy jógy či sebeobrana. Děti se také mohly zapojit do kroužky výtvarných dovedností.



## Plány na školní rok 2024/2025

V novém školním roce budeme vycházet z osvědčených výukových metod. Výuka na prvním stupni má již na naší škole mnohaletou tradici, práce s dětmi je pro nás velkou výzvou a posláním a naším cílem je, aby žáci dostávali výrazné podněty a aby jejich získané vzdělání bylo komplexní. Chceme, aby z našich dětí vyrostli dospělí, kteří mají na čem stavět a pro které je zvědavost a přání něco vědět normou. Důraz bude tedy opět kladen na projektovou výuku, při níž dochází nejvíce k skloubení nejrůznějších aktivit a velice odráží skutečný život, ve kterém také propojujeme získané znalosti a dovednosti.

V průběhu roku si žáci také připomenou významné historické milníky (např. svatý Václav, vznik republiky, výročí pádu komunistického režimu), žáci se také zapojí do příprav na známé české tradice (Vánoce, masopust, Velikonoce). Celoroční snahou pak bude pokračování ve zvelebení prostoru školy, žáci se ještě podrobněji seznámí s okolím školy, a to z hlediska jak historického, tak i přírodovědného.

Pro žáky 1. stupně jsou naplánovány i klasické výjezdy - škola v přírodě, lyžařský kurz (Česká republika a Rakousko) a plavecký kurz. Dalá budeme pracovat na samostatnosti žáků, jejich pokrocích ve vzdělávání, zvyšování ICT, čtenářské a finanční gramotnosti.

A na závěr je určitě nutné připomenout důraz kladený na blízkou spolupráci školní družiny, učitelů a asistentů 1. stupně. Tato spolupráce nese nevídané ovoce a úkolem nového školního roku bude ještě spolupráci zefektivnit.

V Praze dne 22. 8. 2024

PhDr. Veronika Bártová

## 6. 5. Závěrečná zpráva humanitní sekce 2023/2024

### Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2023/2024
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- plány na školní rok 2024/2025

### Členové sekce

- Mgr. Vanda Habermannová (ČJL, DĚJ)
- PhDr. Veronika Bártová (DĚS)
- Veronika Mallatová Bar. (ČJL)
- Tereza Šabádová (ČJL, DĚJ, Dějiny umění)
- Gabriella Steinwald (DĚJ, ZSV)
- Šárka Konopásková (ČJL)
- Martina Suchardová (Psychologický seminář)
- Viktor Hatina (Seminář práva)
- Tomáš Křovina (MUS)
- Nikola Reichmannová (ČJL)
- Lenka Barešová (ČJL)
- David Sogel (Mezinárodní vztahy)
- Hana Gromanová (ART, DĚJ)
- David Vozdecký (ZPX)

### **Charakteristika sekce**

Sekce humanitních předmětů je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajících předmětů: český jazyk a literatura, dějepis, společenské vědy a humanitní semináře. Jednotliví vyučující svými aprocacemi pak přesahují do oblasti zájmu dalších sekcí: anglický jazyk (výuka v anglickém jazyce), zeměpis.

### **Shrnutí průběhu školního roku 2023/24**

Ve školním roce 2023/24 byla vedoucí sekce Mgr. Vanda Habermannová. V tomto školním pokračovala naše sekce dlouhodobým projektem posilování čtenářství a rozvoje školní knihovny pro 2. a 3. stupeň. Došlo k nákupu mnoha nových knih, které reflektují profil mladého a moderního čtenáře. Vyučující českého jazyka knihovnu využívají v hodinách čjl. Žáci si mohou ve školní knihovně půjčit nejen „klasiku“, ale zároveň i současnou literaturu. Knihovnická činnost je úzce navázána na čtenářské dílny. Cílem pro příští roky je zvýšit počet žáků, kteří budou knihovnu pravidelně používat. Odpovědný vyučující pro školní knihovnu je Mgr. David Sogel. V průběhu roku byly realizovány menší historické, literární a vlastivědné exkurze, návštěvy divadel, galerií či školní projekty. Pokračuje také spolupráce s Divadlem 21, Klubem mladého diváka, Post Bellum, Židovským muzeem v Praze, Památníkem Tereziín, Knihovnou Václava Havla, Národním muzeem, Galerií Hl. města Prahy, Trestním a civilním soudem, Právnickou fakultou UK Praha, Muzeem Hl. Města Prahy, Památníkem Karla Čapka a mnohými dalšími. Tento školní rok měli žáci možnost účastnit se několika divadelních vystoupení V průběhu roku jsou žáci podporováni i v dalších aktivitách - mohou se přihlásit do dějepisných a slohových soutěží.

Ukázky vzdělávacích aktivit a projektů:

- Kino - Anna is missing (říjen)
  - V pátek 20.10. se třídy G1A, G1B, 8.A, 8.B, 9.A vydaly do kina Atlas na film Anna is missing. Film představuje Annu, influencerku známou svým provokativním obsahem. Anna se na sítích tajemně odmlčí. Když patnáctiletá Nina najde fotku polonahé Anny v mobilu svého táty, rozhodne se ji vypátrat. Sled dalších událostí změní život jak Nině, tak její rodině. Thriller #annaismissing je volným filmovým pokračováním úspěšného seriálu #martyisdead ověčeného International Emmy Award 2020. V online světě mají děti často spoustu virtuálních kontaktů, navazují vztahy na sociálních sítích a během online her, užívají si možnosti, jaké jsme si před pár lety ani neuměli představit. Představám dnešních dospělých se bohužel vymykají i nebezpečí a hrozby číhající na sítích. Cílem filmu je upozornit na nástrahy virtuálního světa.



- Exkurze do Terezína (prosinec)
  - V mrazivých a sněhových podmínkách absolvovala 9.A 5.12. exkurzi do Terezína. Pro přesun tam a zpět jsme využili vlak. Stejně jako první obyvatelé ghetta i my jsme šli pěšky z Bohušovic nad Ohří. V Terezíně jsme si nejprve s průvodcem prošli Malou pevnost, místo kde byli vězněni odpůrci nacistického režimu. Poté jsme pokračovali do bývalého ghetta. Prohlédli jsme si Muzeum ghetta, bývalý domov pro chlapce ve věku 10 - 15 let. Viděli jsme zbytky terezínské vlečky, prošli jsme si celé město, které je svou architekturou a atmosférou velmi neobvyklé. Cílem exkurze bylo alespoň částečné pochopení tamní atmosféry, poznání a identifikace zruďnosti nacistického režimu. Zároveň bylo také cílem vytvořit si v sobě pietní pocit, nehledat v tématu senzaci. Téma holocaustu je těžké a náročné a včerejší náplň exkurze a také i mrazivé a nevlídné počasí nám pomohlo vcítit se

do obětí této temné stránky historie. A protože mládí je pozitivní, silné a radostné, tak došlo i na koulovačku.



- Listování (prosinec)

- Naše celá základní škola se 18.10. 2023 zúčastnila projektu Listování. Projekt LiStOVáNí si vzal na sebe neskromný úkol - představit zajímavé aktuální knihy. Dílo je pak před diváky interpretováno v podobě scénického čtení. U nás ve škole byly dle věku představeny 3 knihy, pro nejmenší bylo vybráno dílo Eliáš a babička z vajíčka, starší žáci viděli Dračí polévku a osmáci a deváťáci knihu Holčička a cigareta. Knihy pro nás představili Lukáš Hejlík a Tereza Bučková. Pokud tento formát neznáte, tak celá ZŠ doporučuje.





- Exkurze do Sapy (prosinec)
- V prosinci se osmé třídy vydaly do Sapy, obchodního a kulturní centra českých Vietnamců, které se rozprostírá v pražské Libuši na více než 350 000 m<sup>2</sup>. Jménem připomíná turistické městečko Sa Pa v severovietnamské provincii Lao Cai, kde se setkávají příslušníci několika etnických menšin. V Sa Pa ve Vietnamu se všichni mísí mezi sebou. Stejně tak i na Sapě v Praze jsme vstoupili do rušného světa obchodu a kultury, kde se denně setkávají tisíce vietnamských i českých sousedů.

- Na pražské Sapě jsme si vychutnali jedinečné vietnamské jídlo (včetně ochutnávky hmyzu), prohlédli si rozmanitou nabídku ovoce, zeleniny a tradičních asijských potravin. Vietnamské zvyky a přemýšlení nám přiblížili zkušení průvodci. Teď již víme, že psa v Sapě nedostaneme :-)



- Divadlo D21 - Válka s mlouky (listopad)
- V listopadu jsme s třídami 9.A, 9.B, C1 a C2 zhlédli stále aktuální divadelní představení Válka s mlouky. Popis představení zní - Nejdřív jste je neznali, pak jste jimi opovrhovali a dneska se jich bojíte. Nechcete je, ale už jsou tu. Vítejte v panoptiku dnešního světa a sledujte vzestup moře na zemské břehy. Náš kabaret vás ponoří do novodobých dějin! Zazpíváme, zatančíme a možná, že přijde i... MLOK! Temný kabaret, který žádného diváka nenechá na suchu, je dalším návratem Divadla D21 k neustále aktuálnímu odkazu Karla

Čapka. Divadelní představení bylo obohaceno také besedou s herci. Dostalo na mnoho zajímavých dotazů, zazněly dobré postřehy.



#### Workshop Paměti národa - Doma a jinde (leden 2024)

- Osmé třídy se zúčastnily velmi zdařilého projektu Doma a jinde. Společně jsme prožili postupnou proměnu společenské atmosféry třicátých let v Československu. Jak se jejím vlivem mění život mladé dívky Evy, jaké možnosti se před ní otvírají v době, kdy se ve své vlasti už necítí bezpečně? Okamžik zásadního životního rozhodnutí se blíží. Workshop v dobových reáliích ukázal principy fungování zastupitelské demokracie, ale i vzestup antisemitismu a xenofobie ve společnosti. Představil fenomén uprchlictví z pohledu jednotlivce zasaženého velkými dějinami. Zážitek workshop ukázal principy fungování zastupitelské demokracie, ale i vzestup antisemitismu a xenofobie ve společnosti. Představuje fenomén uprchlictví z pohledu jednotlivce zasaženého velkými dějinami.
- Cíle workshopu: seznámení se atraktivní a interaktivní formou s historickými reáliemi a lidskoprávní problematikou; rozvíjení sociální a emoční inteligence účastníků (pomocí vcitování se do motivací postav workshopu); rozvoj kritického myšlení účastníků; výchova k toleranci a porozumění; rozvoj komunikačních a argumentačních dovedností účastníků a jejich schopnosti kriticky myslet; prevence sociálně-patologických jevů (xenofobních a rasistických postojů); přispění ke zlepšení klimatu tříd. Workshop vedli vyškolení lektori se zkušeností s dramatickou výchovou a hraním rolí.



- Film + čtenářská dílna Karlík a továrna na čokoládu (leden, únor 2023)
- V lednu celý druhý stupeň zhlédl v kině filmové pokračování knihy Karlík a továrna na čokoládu, poté následovaly 2 čtenářské dílny, které již vycházely z práce s textem z této světově známé knihy, část dílen byla také vedena v angličtině.



- Katalogizace školní knihovny (projekt žáků 1. ročníku SŠ) + nový způsob zápujček (celý rok)

- V tomto školním roce, opět pod vedením Mgr. Davida Sogela, došlo k posunu ve fungování naší školní knihovny. Žákyně prvního ročníku katalogizovaly všechny staré i nové knihy, zrealizovaly znovuotevření a pravidelné vypůjčování. Cílem pro příští rok je spuštění online systému.



- Školy v přírodě - 2. stupeň ZŠ
- V závěru školního roku vyjždějí třídy 2. stupně do Kozárovic, kde je čeká tematicky připravený program. Humanitní sekce připravovala tyto programy:
  - 2. 4. - 5. 4. ZŠ9A/B - přípravný kurz k přijímacím zkouškám
  - 10. 6. - 14. 6. ZŠ8A/B - člověk a svět práce
  - 17. 6. - 21. 6. ZŠ6A/B - English camp (provázáno s dějepisem)





- Exkurze do Terezína - pro osmé třídy (červen 2024)
- Navštívili Terezínské ghetto a Malou pevnost v Terezíně. Na místo jsme se vydali vlakem. Cílem bylo seznámit se osudy s deportovanými a překonat červnové vedro. Na exkurzi navazovalo filmové promítání filmu Musíme si pomáhat a následná „dílňa“.



- Jungle Letňany - osmé třídy (červen)
- Navštívili lezecké centrum Jungle Letňany. Vyzkoušeli jsme lezení na laně i parkour. Protáhli jsme svá těla i překonali obavy z výšek. Doporučujeme 😊





### **Naplnování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP**

V rámci pravidelných setkání na sekčních poradách a díky hospitacím v jednotlivých hodinách byl sledován soulad stanovených cílů pro danou hodinu s očekávanými výstupy školních vzdělávacích programů. Předmětem kontroly byl také obsah i přehlednost jednotlivých kurzů v Učebně Google, četnost poskytování zpětné vazby žákům (procentuální hodnocení ve škole online, EDU-ASSESSMENTY). V devátých ročnících ZŠ byla také sledována příprava na přijímací zkoušky na střední školy.

### **Plány na školní rok 2024/2025**

Pro příští školní rok jsou pro sekci humanitních předmětů klíčové následující oblasti:

- A. větší využití průřezových témat a přesahů mezi vzdělávacími obory
- B. podpora školní knihovny a návazných projektů
- C. podpora čtenářství

- D. podpora zážitkového vyučování (workshopy, projekty, exkurze, dramatizace),
- E. rozvoj žákovských komunikačních dovedností
- F. sdílení dobré praxe.

V Praze dne 26.8 . 6. 2024  
Mgr. Vanda Habermannová

V.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2023/2024 nebyla proveda inspekční činnost ČŠI.

VI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023

Auditovaný přehled příjmů a výdajů za kalendářní rok 2023	
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	101445
1. Spotřeba materiálu	5222
2. Učebnice a učební pomůcky	876
3. Spotřeba energie	0
4. Příspěvky na stravování	1875
5. Školní akce	3283
6. Telekomunikace	301
7. Nájemné a související služby	12266
8. Mzdové náklady	44284
9. Zákonné pojištění	12688
10. Daně a ostatní poplatky	26

11. Ostatní nezahrnuté náklady	20624
STIPENDIA A SLEVY NA ŠKOLNÉM	1317
VÝNOSY CELKEM	100470
1. Dotace z rozpočtu kraje	53753
2. Školné	39141
3. Služby	4115
4. Granty	2845
5. Peněžní dary	231
6. Finanční výnosy	68
7. Ostatní nezahrnuté výnosy	317
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK - ZISK/ZTRÁTA	-975