

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha, s.r.o.

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY
1. ŠKOLNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vypracoval:	Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA, LL.M.
Schválil:	Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA, LL.M.
Pedagogická rada projednala dne: Schváleno školskou radou dne:	31. 8. 2026 31. 8. 2026
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2026
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2026
Vydáním tohoto ŠŘ se ruší předešlé školní řády.	

Obsah:

1. Legislativní východiska	2
2. Práva žáků	2
3. Povinnosti žáka	3
4. Práva zákonného zástupce	4
5. Povinnosti zákonného zástupce	5
6. Používání umělé inteligence	5
7. Pravidla vzájemných vztahů	6
8. Využívání digitálních technologií ve škole	6
9. Provoz a vnitřní režim školy	7
9. 1. Režim činnosti ve škole	7
9. 2. Režim činnosti ve školní družině	8
9. 3. Režim činnosti ve školním klubu 2. stupně	9
9. 4. Režim při akcích mimo školu	9
10. Docházka do školy	10
11. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevem diskriminace, nepřátelství nebo násilí	11
11. 1. Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem	12
11. 2. Tabákové výrobky	13
11. 3. Alkohol	13
11. 4. Omamné a psychotropní látky (dále jen „OPL“)	15
11. 5. Krádeže	17
11. 6. Evidence úrazů	17
12. Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků	17
13. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků	18
13. 1. Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání na 1. stupni ZŠ	18
13. 1. 1. Hodnocení a jeho podoba pro 1.–5. ročník ZŠ	18
13. 2. Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání na 2. stupni ZŠ	20
13. 2. 3. Podklady pro slovní hodnocení pro 6.–9. ročník ZŠ	21
13. 3. Celkové hodnocení	22
13. 4. Komisionální zkoušky	22
13. 5. Hodnocení v náhradním termínu	22
13. 6. Průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	23
13. 7. Zásady pro hodnocení chování ve škole	23
13. 8. Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	23
13. 9. Hodnocení nadaných žáků	24
14. Pravidla pro udělování a ukládání výchovných opatření	24
14. 1. Pochvaly a jiná ocenění	24
14. 2. Kázeňská opatření	25
15. Konzumace vlastní donesené stravy	27
16. Závěrečné ustanovení	27

1. Legislativní východiska

Tento školní řád je vydáván jako závazná norma pro žáky, pedagogické a nepedagogické pracovníky školy. Jeho přijetím nejsou dotčena práva a povinnosti osob vyplývající z předpisů vyšší právní síly. Legislativními východisky pro jeho vytvoření byly Listina základních práv a svobod, Charta lidských práv, Úmluva o právech dítěte a dále tyto normy (vše v aktuálním znění):

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – dále ve školním řádu označován pouze jako „školský zákon“ a
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT.

Účelem školního řádu je vytvořit příznivé podmínky pro výchovu a vzdělávání a pro plné využívání pracovní doby. K tomuto účelu musí směřovat též snaha všech zaměstnanců školy.

2. Práva žáků

1. Žák má všechna práva zakotvená ve školském zákoně.
2. Řád školy respektuje Úmluvu o právech dítěte. V činnosti školy významně využíváme tyto články:
 - a) bereme v úvahu nejlepší zájem dítěte (čl. 3);
 - b) respektujeme právo dítěte svobodně vyjádřit svůj názor ke všem otázkám, které se ho týkají, tento názor je třeba brát v úvahu (čl. 12);
 - c) respektujeme právo na svobodu myšlení, svědomí a náboženství (čl. 14);
 - d) je zaručena ochrana dítěte před všemi formami špatného zacházení (čl. 19).
3. Žák má přístup k informacím o průběhu a výsledcích svého vzdělávání a informacím, které podporují jeho rozvoj. Za tímto účelem mu bude při nástupu do školy sděleno heslo k systému Škola OnLine. V případě slovního hodnocení jsou jeho výsledky zaznamenávány do žákovské knížky.
4. Žák má právo na vyjádření vlastního názoru. Vyjadřuje jej přiměřenou formou, které neodporuje zásadám slušnosti a dobrého občanského soužití, a tak, aby nenarušoval výuku. Názorům žáka musí být přikládána náležitá váha. Za vyjádření názoru, který není v rozporu se zákonnými normami a obecnou slušností, nesmí být trestán. Má také právo volit své zástupce do školního parlamentu a podávat podněty vedení školy jejich prostřednictvím. Ke svým vyjádřením může žák využít schránku důvěry, třídnickou hodinu, konzultační hodiny, výchovného poradce, metodika prevence.
5. Žák má právo na poradenskou pomoc školy, může včas mimo vyučování žádat na vyučujícím vysvětlení probírané látky v době konzultačních hodin, které jsou vyvěšeny na webové stránce školy a na nástěnce.
6. Žák má právo na vzdělání a účast ve výuce podle rozvrhu své třídy a skupiny. Zároveň má právo na odpočinek mezi vyučovacími hodinami.
7. Žák má právo na zabezpečení přístupu k informacím, které jsou v souladu s výchovnými a vzdělávacími cíli školy, zejména takovými, které podporují jeho duchovní, morální a sociální rozvoj. Má rovněž právo na ochranu před informacemi, které by mu mohly způsobit morální nebo psychickou újmu nebo ohrozit jeho mravní rozvoj.
8. Žák má právo na ochranu před všemi formami nerovnoprávného přístupu a diskriminace a rovněž před jakoukoli formou sexuálního zneužívání. Respektuje názory a přesvědčení ostatních.
9. Žák, který je zdravotně nebo sociálně znevýhodněn, má právo na zvláštní péči podle možností školy. Učitelé jsou povinni přihlídnout k zdravotním problémům žáka při výuce a při hodnocení. U takového žáka je výchovným poradcem připraven plán osobního rozvoje, při jehož tvorbě spolupracuje se žákem a zákonným zástupcem.

10. Žák, který prokazuje mimořádné schopnosti, má právo na rozvoj svého talentu podle možností školy. U takového žáka je výchovným poradcem připraven plán osobního rozvoje, při jehož tvorbě spolupracuje se žákem a zákonným zástupcem.
11. Žák má právo na pobyt ve zdravém životním prostředí.
12. Žák má právo zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků a studentů, volit a být do nich volen, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy nebo školskou radu s tím, že ředitel školy nebo školská rada jsou povinni se stanovisky a vyjádření těchto samosprávných orgánů zabývat a své stanovisko k nim odůvodnit.
13. Žák má právo volit a být volen do školské rady, je-li zletilý.
14. Žák má právo podávat podněty vedení školy a to vždy dle metodiky uveřejněné na webových stránkách.
15. Žák má právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, má právo na vzdělání a na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek, má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jeho pobytu a činnostem ve škole. Každý úraz nebo vznik škody, ke kterému došlo v souvislosti s činností školy, hlásí bez zbytečného odkladu vyučujícímu, třídními učiteli nebo jinému zaměstnanci školy.

3. Povinnosti žáka

1. Řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat.
2. Dodržovat školní a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
3. Plnit pokyny pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem.
4. Žák se ve škole chová slušně k dospělým i jiným žákům školy, dbá pokynů pedagogických a provozních pracovníků, dodržuje školní řád a řady odborných učeben. Chová se tak, aby neohrozil zdraví svoje, ani jiných osob.
5. Žák chodí do školy pravidelně a včas podle rozvrhu hodin a účastní se činností organizovaných školou. Účast na vyučování nepovinných předmětů je pro přihlášené žáky povinná. Odhlásit se může vždy ke konci pololetí, písemně, prostřednictvím zákonného zástupce.
6. Žák chodí do školy vhodně a čistě upraven a oblečen. Na 1. stupni ZŠ žák nosí uniformu od pondělí do čtvrtka.
7. Žák zachází s učebnicemi a školními potřebami šetrně, udržuje své místo, třídu i ostatní školní prostory v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením; nosí do školy učebnice a školní potřeby podle rozvrhu hodin a pokynů učitelů.
8. Před ukončením vyučování žáci z bezpečnostních důvodů neopouštějí budovu bez vědomí vyučujících. V době mimo vyučování žáci zůstávají ve škole jen se svolením vyučujících a pod jejich dohledem.
9. Žáci chrání své zdraví i zdraví spolužáků; žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek).
10. Žák chodí do školy pravidelně a včas podle rozvrhu hodin nebo pokynů vyučujících.
11. Žák se řádně a systematicky připravuje na vyučování.
12. Žák nenosí do školy předměty, které nesouvisí s výukou a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost jeho nebo jiných osob. Cenné předměty, včetně šperků a mobilních telefonů odkládá pouze na místa k tomu určená, to znamená

pouze do osobních uzamykatelných skříněk, případně na pokyn vyučujících, kteří je po stanovenou dobu přeberou do úschovy a zajistí jejich bezpečnost. Osobní skříňky si žáci vždy uzamknou.

13. Při porušení povinností stanovených tímto školním řádem lze podle závažnosti porušení žákovi uložit:

- a) napomenutí třídního učitele;
- b) důtku třídního učitele;
- c) důtku ředitele školy;
- d) snížený stupeň z chování.

Škola neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody žákovi a jeho zákonnému zástupci přes systém Škola OnLine.

14. Žák, který je určen třídním učitelem jako týdenní služba, vykonává tyto povinnosti:

- stírá tabuli určeným prostředkem;
- zajišťuje pomůcky dle pokynů vyučujících;
- na začátku první vyučovací hodiny hlásí nepřítomné žáky;
- v případě, že některý žák z vyučování odejde, na začátku následující hodiny hlásí jeho nepřítomnost vyučujícímu;
- pokud se vyučující nedostaví do hodiny do 5 minut po jejím začátku, vyhledá ho v kabinetě, při jeho nepřítomnosti to ohlásí v kanceláři školy;
- plní další úkoly pro zajištění chodu vyučování podle pokynů pedagogů.

4. Práva zákonného zástupce

1. Zákonný zástupce má právo být informován o průběhu a výsledcích vzdělávání. Za tímto účelem obdrží na začátku docházky dítěte přístupová hesla do systému Škola OnLine, kde vidí docházku i prospěch dítěte.
2. Zákonný zástupce má v případě pochybností o správnosti hodnocení na vysvědčení právo požádat o přezkoumání výsledků hodnocení, a to do 3 pracovních dnů poté, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl.
3. Zákonný zástupce má právo na poradenskou pomoc školy. Tuto pomoc jsou povinni poskytnout všichni pedagogičtí pracovníci školy, specifickou pak zejména třídní učitelé, výchovný poradce a metodik prevence. Informace tohoto typu poskytuje škola nejen v průběhu konzultací, ale i jinou formou, na které se zákonný zástupce a pedagogičtí pracovníci domluví (např. e-mailem či telefonicky).
4. Zákonný zástupce má právo volit a být volen do Školské rady a podílet se na její činnosti.
5. Zákonný zástupce má právo účastnit se po předchozí dohodě vyučování.
6. Zákonný zástupce má právo na stížnost, připomínky a podněty k práci školy.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScps1E42zCNNLoqYrcjygzH7M6_523c3jqzmF6koE64XCNvw/viewform
7. Na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání mají v případě nezletilých žáků právo také jejich zákonní zástupci, popřípadě osoby, které vůči nezletilým žákům vyživovací povinnost, a to formou:
 - a) dálkového přístupu ve škole OnLine;
 - b) formou konzultačních hodin;
 - c) formou třídních schůzek.

8. Zákonný zástupce má právo se vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkající se podstatných záležitostí vzdělávání žáka.

5. Povinnosti zákonného zástupce

1. Zajistit, aby žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení.
2. Na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka.
3. Dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem.
4. Oznamovat škole a školskému zařízení údaje podle § 28 odst. 2 a 3 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích (jedná se zejména o: jméno a příjmení, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu, údaje o zdravotní způsobilosti, popřípadě o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na poskytování školské služby nebo vzdělávání, údaje o tom, zda je žák zdravotně postižený, včetně údaje o druhu postižení, nebo zdravotně znevýhodněn).
5. Zákonný zástupce má povinnost pravidelně kontrolovat systém Škola OnLine.

6. Používání umělé inteligence

Umělou inteligencí (AI) se rozumí digitální nástroje a aplikace, které využívají algoritmy strojového učení k generování textů, obrázků, kódů nebo jiného obsahu (např. ChatGPT, Copilot, Grammarly, DALL·E aj.).

Povolené použití

Žákům je umožněno používat nástroje AI pro vzdělávací účely, zejména:

- pro získání inspirace a nápadů při řešení úloh a projektů,
- pro kontrolu gramatiky, stylistiky nebo struktury textu,
- pro doplnění a rozšíření znalostí z učiva,
- v případech, kdy je to výslovně povoleno učitelem.

Zakázané použití

Nástroje umělé inteligence nesmí být používány:

- k vytváření prací, které mají být hodnoceny jako samostatná práce žáka (např. slohové práce, seminární práce, eseje) bez uvedení zdroje nebo bez svolení učitele,
- k obcházení vlastní práce, myšlení nebo učení,
- k opisování nebo nahrazování výsledků cizím obsahem generovaným AI,
- k vytváření neetického nebo nevhodného obsahu.

Zásady transparentnosti a odpovědnosti

Pokud žák při práci využije nástroj umělé inteligence, je povinen tuto skutečnost uvést, včetně uvedení konkrétního nástroje a způsobu jeho použití.

V případě pochybností rozhoduje o vhodnosti využití AI vyučující daného předmětu.

Důsledky zneužití

Zneužití nástrojů umělé inteligence, zejména ve formě plagiátorství (předložení cizího nebo generovaného textu jako vlastního), se považuje za porušení školního řádu a bude řešeno příslušným kázeňským opatřením (viz oddíl "Kázeňská opatření"). V případě, že má vyučující důvodné podezření, že žák při zpracování úkolu či práce využil umělou inteligenci bez řádného uvedení, je vyučující oprávněn ověřit znalosti a dovednosti žáka formou doplňujících otázek, ústního zkoušení nebo jiným přiměřeným způsobem.

7. Pravidla vzájemných vztahů

1. Pedagogičtí pracovníci školy vydávají žákům a zákonným zástupcům žáků pouze takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním školního vzdělávacího programu, školního řádu a dalších nezbytných organizačních opatření.
2. Všichni zaměstnanci školy budou žáky chránit před všemi formami špatného zacházení, sexuálními násilím, využíváním. Budou dbát, aby nepřicházeli do styku s materiály a informacemi pro ně nevhodnými. Nebudou se vměšovat do jejich soukromí a jejich korespondence. Budou žáky chránit před nezákonnými útoky na jejich pověst. Zjistí-li, že dítě je týráno, krutě trestáno nebo je s ním jinak špatně zacházeno, neprodleně vše oznámí výchovnému poradci. Speciální pozornost věnujeme ochraně před návykovými látkami.
3. Informace, které zákonný zástupce žáka poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o žákovi (zdravotní způsobilost, ...), jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 (obecné nařízení o ochraně osobních údajů – GDPR) a zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů.
4. Žák zdraví v budově a na školních akcích pracovníky školy srozumitelným pozdravem. Pracovník školy žákovi na pozdrav odpoví.
5. Všichni pedagogičtí pracovníci se povinně zúčastňují třídních schůzek a konzultačních dnů, na kterých informují zákonné zástupce žáků o výsledcích výchovy a vzdělávání. V případě omluvené nepřítomnosti pedagogického pracovníka ředitel školy zajistí, aby zákonní zástupci byli informováni jiným způsobem.

8. Využívání digitálních technologií ve škole

Digitální technologie (DT) mají při vzdělávání zásadní úlohu. Jsou ve škole všudypřítomné. Umožňují vyhledávání, třídění, vyhodnocování, zpracování informací a jejich následné prezentování a archivování. Škola sítě EDUCAnet smluvně spolupracuje se společností Google.

1. Prvním základním pilířem v oblasti DT je vhodný software. Ve škole se intenzivně využívají všechny hlavní produkty společnosti Google. Jsou bezplatně poskytnuty všem žákům školy s přístupem do osobního prostoru žáka: krestni.prijmeni@educanet.cz.
2. Druhým základním pilířem je vhodný hardware – nositelná digitální technika (notebook, chromebook, tablet, smartmonit, čtečky, audipřehrávače, hodinky, fotoaparát, kamera apod.). Žáci si přináší na výuku vlastní digitální technologie (BYOD). Digitální ekosystém školy (Wifi, prezentační přístroje) je otevřen pro všechny hlavní operační systémy. Podle platných bezpečnostních předpisů škola nemůže žákům zabezpečit elektrické nabíjení přístrojů. Jejich nabití elektrickou energií si musí žáci zajistit doma.
3. Třetím pilířem je školní Wifi. Je přístupná všem žákům v rozsahu 24/7 v učebnách, relaxačních prostorách i chodbách školy. Žákům je zakázáno stahovat ze školního internetu hry, filmy a jiné materiály nesouvisející s výukou. Též je žákům zakázáno používat ve škole nelegální software a porušovat autorská práva.

4. V průběhu výuky žák (z důvodu koncentrace pozornosti) nepoužívá digitální technologie pro zábavu ani osobní potřebu. Pokud pro konkrétní výukovou činnost je výhodnější nepoužití digitálních technologií, pak je učitel oprávněn omezit použití digitálních technologií, popř. v odůvodněných případech požádat o jejich vypnutí. Ve výjimečných případech může učitel omezit pořizování multimediálních záznamů z výuky. Digitální záznamy pořízené při výuce a následně ve škole či doma zpracované a ve škole či jinde archivované jsou určeny výhradně pro výuku a vzdělání. Nelze je žádným způsobem šířit bez souhlasu zaznamenaných osob.
5. Žáci jsou povinni mít během vyučovacích hodin mobilní telefon uložený v tašce a nastavený tak, aby nerušil průběh výuky. Používání mobilního telefonu je během vyučovací hodiny dovoleno pouze se souhlasem vyučujícího a výhradně k účelům souvisejícím s výukou. Jakékoli jiné používání mobilního telefonu během hodiny je zakázáno. Při porušení tohoto pravidla může vyučující žáka vyzvat k odložení telefonu na určené místo do konce hodiny. Opakované porušování tohoto pravidla se považuje za porušení školního řádu a bude řešeno příslušným kázeňským opatřením (viz oddíl Kázeňská opatření).

9. Provoz a vnitřní režim školy

9. 1. Režim činnosti ve škole

1. Budova školy je v pracovní dny otevřena v době od 7:30 do 17:30 hodin.
2. Po dobu pravidelného vyučování podle rozvrhu je v budově školy přítomen alespoň jeden z členů vedení školy. Nemůže-li být přítomen žádný z členů vedení školy, pověří ředitel školy některého z jiných pracovníků svým zastupováním.
3. Nedostaví-li se vyučující na vyučovací hodinu do 5 minut po jejím začátku, ohlásí tuto skutečnost služba (v případě nepřítomnosti jiný žák) v kanceláři školy.
4. Žáci průběžně sledují změny v rozvrhu vyučovacích hodin.
5. Do 8:15 hodin (pokud nemají výuku dříve) mohou žáci pobývat pouze ve školním klubu/ školní družině. Začíná-li vyučování od druhé, příp. další hodiny, přicházejí žáci do školy 10 minut před zahájením výuky. Svrchní oděv odloží v šatní skříňce.
6. Odchod žáka z budovy školy v době vyučování (s výjimkou volných hodin pevně stanovených v rozvrhu hodin) je podmíněn souhlasem třídního učitele, jeho zástupce nebo člena vedení školy; v případě nezletilého žáka je vyžadován souhlas jeho zákonných zástupců.
7. Vstup do budovy je za běžné situace možný jen hlavním vchodem. Sekretariát školy kontroluje cizí osoby vstupující do budovy.
8. Školní jídelna je pro vydávání obědů otevřena od 11:30 do 14:30 hodin. V jídelně dodržují žáci pravidla stolování, uklízejí použité nádobí a příbory. Pokud závažným způsobem poruší pravidla stanovená vnitřním řádem ŠJ, zejména pokud mu bude prokázán podvod při odebrání stravy, může být ze školního stravování vyloučen.
9. Úřední i pokladní hodiny pro žáky jsou v kanceláři školy v době po, út, čt, pá 8:00 - 9:00, 10:10 - 10:30, 13:30 - 14:30, st 8:00 - 9:00, 10:10 - 10:30, 14:30 - 15:30.
10. Do školního rozhlasu mohou žáci hlásit pouze se svolením vedení školy.
11. Žáci mohou konzumovat jídlo a nealkoholické nápoje během přestávek. Během vyučovacích hodin je povolena konzumace nealkoholických nápojů, pokud tím není rušen průběh výuky ani ohrožena bezpečnost. Konzumace jídla v hodinách není povolena, s výjimkou odůvodněných zdravotních potřeb žáka po schválení třídním učitelem. Žáci jsou povinni udržovat čistotu ve třídách i ve společných prostorách a odpad odkládat do určených nádob.

Vyučovací hodiny:

0. vyučovací hodina	7:40–8:25
1. vyučovací hodina	8:30–9:15
2. vyučovací hodina	9:25–10:10
3. vyučovací hodina	10:30–11:15
4. vyučovací hodina	11:25–12:10
5. vyučovací hodina	12:20–13:05
6. vyučovací hodina	13:15–14:00
7. vyučovací hodina	14:05–14:50
8. vyučovací hodina	14:55–15:40
9. vyučovací hodina	15:45–16:30
10. vyučovací hodina	16:35–17:20

9. 2. Režim činnosti ve školní družině

1. Školní družina ZŠ EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a základní škola Praha, s.r.o., realizuje přihlášeným žákům školy zájmové vzdělávání, odpočinkový program, společenské a kulturní akce, exkurze a výchovu k sociálnímu citění a respektování lidských práv. Realizuje výchovně vzdělávací činnosti ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností.
2. EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a základní škola Praha, s.r.o., nabízí službu školní družiny pro žáky 1. stupně (1.–5. třída) ZŠ, v případě nenaplnění kapacity i žákům 2. stupně ZŠ. Oddělení ŠD se plní do počtu 30.
3. Školní družina se realizuje v následujících prostorách: jídelna, 4 oddělení určené školní družině ve 2. patře školy, prostory kolem školy, hřiště v okolí školy, hudebna umístěná ve 3. patře budovy.
4. Součástí programu školní družiny je každodenní pobyt venku (ten se ruší pouze v případě nepříznivých klimatických podmínek či jiného alternativního programu).
5. Po celou dobu pobytu žáků ve školní družině jsou dodržovány zásady pitného režimu.
6. Školní družina je otevřena denně od 7:30 do 8:20, od 12:10 do 17:30. V době prázdnin, státních svátků a ředitelského volna školní družina nefunguje, pokud ředitel školy neurčí jinak.
7. Kvůli nenarušování plánované činnosti a bezpečnosti dětí jsou stanoveny odchody dětí ze školní družiny takto: od 13:00 do 14:00, v 15:00 a od 15:30 do 17:30 kdykoliv, nebo na základě písemné domluvy zákonného zástupce žáka s vychovatelkou školní družiny.
8. Na nepovinné předměty a kroužky budou děti uvolňovány dle potřeby, jak je písemně uvedeno v přihlášce či písemném dodatku od zákonných zástupců.
9. Při nevyzvednutí žáka do konce stanovené provozní doby, tj. 17:30 vychovatelka nejdříve podle možností

informuje telefonicky zákonného zástupce žáka a osoby uvedené v přihlášce dítěte do školní družiny. V případě jeho nedostupnosti, požádá vychovatelka o pomoc Městskou policii nebo Policii ČR nebo OSPOD, která se o dítě do příchodu rodičů postará.

10. Žáky do školní družiny si vychovatelky přebírají od vyučujících po skončení vyučování, kdy je vyučující přivedou do školní družiny a osobně předají. Vedoucí zájmových kroužků si žáky vyzvedávají osobně v odděleních a po skončení zájmové činnosti je tam opět vrací.
11. Činností družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do družiny stanovený pro oddělení nebo skupinu.
12. Rodiče a další návštěvníci do učeben školní družiny nevstupují.
13. Úplata za pobyt žáka v ŠD stanovuje ředitel školy zvláštním předpisem. Hradí se ve dvou splátkách převodem na účet: 1. platba (září–leden), 2. platba (únor–červen).

9. 3. Režim činnosti ve školním klubu 2. stupně

1. Školní klub EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a základní škola Praha, s.r.o., realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo dobu vyučování, poskytuje přihlášeným žákům školy zájmové vzdělávání, odpočinkový program, společenské, kulturní, sportovní akce a výchovu k sociálnímu citění a respektování lidských práv.
2. Vnitřní řád školního klubu je závazný pro všechny zaměstnance školního klubu a žáky, kteří školní klub navštěvují.
3. EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a základní škola Praha, s.r.o., nabízí službu školního klubu pro žáky 2. stupně (6.–9. třídy), výjimečně pro žáky 5. třídy v případě naplnění kapacity školní družiny 1. stupně.
4. Školní klub se realizuje v následujících prostorách kmenových učeben ZŠ.
5. Školní klub je otevřen denně od 14:00 do 16:30. V době prázdnin, státních svátků a ředitelského volna školní družina nefunguje, pokud ředitel školy neurčí jinak.
6. Žáci do školního klubu docházejí po obědě, samostatně. Samostatně také odcházejí podle času na zápisovém lístku.
7. Rodiče a další návštěvníci do učeben školního klubu nevstupují.

9. 4. Režim při akcích mimo školu

1. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při akcích a vzdělávání mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje škola vždy nejméně jedním zaměstnancem školy – pedagogickým pracovníkem. Společně s ním může akci zajišťovat i zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům.
2. Při organizaci výuky při akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce, podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.
3. Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví žáků připadnout více než 25 žáků. Výjimku z tohoto počtu může stanovit s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ředitel školy. Škola pro plánování takovýchto akcí stanoví tato pravidla – každou plánovanou akci mimo budovu školy předem projedná organizující pedagog s vedením školy zejména s ohledem na zajištění BOZP. Akce se považuje za schválenou uvedením v systému Škola OnLine, kde zároveň s časovým rozpisem uvede zástupce ředitele školy jména doprovázejících osob.

4. Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Místo a čas shromáždění žáků a skončení akce oznámí organizující pedagog nejméně 2 dny předem zákonným zástupcům žáků a to zasláním e-mailu a informací do Školy OnLine.
5. Při přecházení žáků na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob. Před takovými akcemi doprovázející žáky prokazatelně poučí o bezpečnosti. Pro společné zájezdy tříd, lyžařské kurzy, školy v přírodě platí zvláštní bezpečnostní předpisy, se kterými jsou žáci předem seznámeni. Při pobytu v ubytovacím zařízení se žáci podřizují vnitřnímu řádu zařízení a dbají všech pokynů pracovníků tohoto zařízení.
6. Pro pořádání mimoškolních akcí platí zvláštní směrnice školy zahrnující i oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků:
 - organizační řád školy v přírodě,
 - organizační řád lyžařských a výcvikových kurzů,
 - organizační řád zahraničních výjezdů,
 - organizační řád školních výletů, exkurzí.

Za dodržování předpisů o BOZP odpovídá vedoucí akce, který je určen ředitelem školy.

7. Součástí výuky je základní plavecká výuka v rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin celkem během prvního stupně. Do výuky mohou být zařazeny také další aktivity jako bruslení, lyžařské kurzy, školy v přírodě atd. Těchto aktivit se mohou zúčastnit pouze žáci zdravotně způsobilí, jejichž zákonní zástupci o tom dodají škole písemné lékařské potvrzení ne starší dvou let.
8. Při akcích konaných mimo školu platí v plném rozsahu školní řád.
9. Při zapojení školy do soutěží bezpečnost a ochranu zdraví žáků po dobu dopravy na soutěže a ze soutěží zajišťuje vysílající škola, pokud se zákonným zástupce žáka nedohodne jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků organizátor.

10. Docházka do školy

1. Žák se účastní všech vyučovacích hodin v denní i distanční formě studia, pokud je zavedena, dle rozvrhu včetně nepovinných předmětů, které si zvolil. Dostavuje se na ně včas a řádně připraven. Účastní se také všech akcí mimo areál školy, které jsou povinnou součástí výuky.
2. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaných důvodů, oznamuje jeho zákonný zástupce nejpozději do tří pracovních dnů od počátku neschopnosti třídnímu učiteli důvod nepřítomnosti. Do tří pracovních dnů po návratu do vyučování je nezbytné omluvit žáka ve Škole OnLine. Při častých absencích nezletilého žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky bude třídní učitel vyžadovat současně s omluvenkou od zákonných zástupců také potvrzení od lékaře. Jinak se absence považuje za neomluvenou. (viz **Metodický pokyn MŠMT** k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, Čj.: 10 194/2002-14).
3. Pro řádné hodnocení je požadována účast žáka ve vyučování každého povinného předmětu v rozsahu alespoň 80 % (resp. 75 % u předmětů s hodinovou dotací jedna vyučovací hodina týdně; za tyto předměty jsou považovány i předměty vyučované ve dvouhodinových blocích jednou za 14 dnů) s výjimkou případů hodných zvláštního zřetele. Splněním této docházky žák získává povinné hodnocení „reálné zapojení do výuky“, které je nezbytnou

podmínkou pro celkovou klasifikaci předmětu. Pokud žák hodnocení „reálné zapojení do výuky“ nezíská, nebo jsou-li z jiného důvodu zaviněného žákem nedostatečné podklady pro jeho hodnocení (žák nesplnil studijní povinnosti v daném předmětu za dané pololetí), může být žák v řádném termínu nehodnocen. Ředitel školy v tomto případě stanoví termín hodnocení v náhradním termínu.

Pravidla omlouvání

Zákonný zástupce žáka musí zadat při omlouvání do Školy OnLine důvod absence, pokud nebude zadán důvod, hodiny jsou neomluveny. V případě častých absencí bude vyžadováno potvrzení od lékaře.

1. K návštěvě lékaře využívá žák v rámci možností dobu mimo vyučování. Nepřítomnost z tohoto důvodu dokládá žák rovněž ve Škole OnLine.
2. Omlouvání probíhá v systému Škola OnLine.

Pravidla uvolňování z vyučování

1. Uvolnění žáka z vyučování (dále jen uvolnění) znamená, že žák se výuky neúčastní, ale jeho nepřítomnost není vedena jako absence (jedná se o tzv. nezapočtenou absenci). O uvolnění žádá písemně zákonný zástupce nezletilého žáka nebo sám zletilý žák prostřednictvím formuláře "Žádost o uvolnění z vyučování". Žádost o uvolnění není možné podat zpětně. Žák může být uvolněn z vyučování pouze:
 - a) ze závažných zdravotních důvodů (např. vážný úraz či dlouhodobá nemoc);
 - b) z jiných důvodů (např. ozdravný pobyt, dovolená s rodinou), avšak pouze na dobu, která v celkovém součtu nepřekročí 10 pracovních dnů za daný školní rok.

O uvolnění na dobu nejvýše tří po sobě jdoucích dnů rozhoduje třídní učitel. O uvolnění na dobu delší než tři dny rozhoduje ředitel školy na základě předchozího vyjádření třídního učitele. V obou případech je nutno postupovat v souladu s bodem b) tohoto odstavce. O schválení či zamítnutí žádosti rozhoduje třídní učitel nebo ředitel školy v závislosti na délce požadovaného uvolnění. V případě schválení uvolnění je žák povinen po návratu do školy doplnit si veškeré zameškané učivo a plnit pokyny vyučujících tak, aby byla zachována kontinuita vzdělávání.

2. Opakované uvolňování žáka z vyučování (např. z důvodu pravidelných sportovních či jiných aktivit) je možné pouze na základě písemné žádosti zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka samotného. Žádost musí být schválena ředitelem školy i třídním učitelem žáka a doložena potvrzením příslušné organizace (sportovní klub, umělecká škola apod.). Opakované uvolňování je povolováno pouze na dobu nezbytně nutnou a nesmí zásadním způsobem ohrozit vzdělávání žáka. Povolení opakovaného uvolňování není nárokové a škola může žádost zamítnout, pokud by docházelo k častému zameškávání výuky nebo zhoršování prospěchu. Žák je povinen si pravidelně doplňovat zameškané učivo a plnit všechny povinnosti stanovené vyučujícími.

Pozdní příchody

Za pozdní příchod se považuje příchod žáka do vyučovací hodiny po jejím zahájení. Pozdní příchod je zaznamenán do třídní knihy.

11. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

1. Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob.

2. Žákům není povoleno v době mimo vyučování zdržovat se v prostorách školy, pokud nad nimi není vykonáván dozor způsobilou osobou.
3. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově nebo mimo budovu při akci pořádané školou žáci hlásí ihned vyučujícímu, pedagogickému dozoru, nebo v sekretariátu školy.
4. Žákům je zakázáno manipulovat s elektronickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dozoru učitele.
5. Při výuce v odborných učebnách zachovávají žáci specifické bezpečnostní předpisy pro tyto učebny, dané vnitřním řádem odborné učebny. Vyučující daného předmětu provedou prokazatelně poučení žáků v první vyučovací hodině školního roku a dodatečné poučení žáků, kteří při první hodině chyběli. O poučení žáků provede učitel záznam do třídní knihy. Poučení o BOZP a PO se provádí rovněž před každou akcí mimo školu a před každými prázdninami.
6. Ve všech budovách a prostorách školy platí přísný zákaz:
 - požívání a držení alkoholu, drog, všech forem tabákových či nikotinových výrobků,
 - ponechávat peníze v hotovosti a osobní cenné věci volně bez dozoru nebo je ponechávat ve škole přes noc. Peníze a jiné cenné věci je možné nechat uložené ve školním trezoru. Za osobní cenné věci žáků nenese škola žádnou odpovědnost.
7. Všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, poskytovat žákům a studentům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
8. Všichni zaměstnanci školy jsou povinni oznamovat údaje související s úrazy žáků, poskytovat první pomoc a vést evidenci úrazů podle pokynů vedení školy.
9. Po poslední vyučovací hodině dopoledního a odpoledního vyučování vyučující předává žáky, kteří jsou přihlášení do školní družiny vychovatelkám školní družiny. Ostatní odvádí do šaten a stravující se žáky pak do školní jídelny. Žáci, kteří nejsou přihlášení do školního klubu ani školní družiny, neprodleně opouštějí školní budovu v doprovodu či samostatně, podle písemného určení zákonného zástupce.
10. Pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody. Sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a rodiče postiženého žáka. Nemocný žák může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření jen v doprovodu dospělé osoby. Třídní učitelé zajistí, aby každý žák měl v systému Škola OnLine zaspány tyto údaje: datum narození, adresu, telefonní čísla rodičů do zaměstnání a domů, adresu a zdravotní pojišťovnu. Při úrazu poskytnou žákovi nebo jiné osobě první pomoc, zajistí ošetření žáka lékařem. Úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do knihy úrazů, případně vyplní předepsané formuláře. Ošetření a vyplnění záznamů zajišťuje ten pracovník, který byl jeho svědkem nebo který se o něm dozvěděl první.
11. Pedagogičtí a provozní pracovníci školy nesmí žáky v době dané rozvrhem bez dohledu dospělé osoby uvolňovat k činnostem mimo budovu, které nesouvisí s vyučováním, nesmí je samotné posílat k lékaři atd. Škola odpovídá za žáky v době dané rozvrhem výuky žáka, včetně nepovinných předmětů a přestávek.
12. K zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců jsou v budově školy instalovány bezpečnostní kamery. Rozpis umístění kamer je zaznamenán ve směrnici GDPR.

11. 1. Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem

Doporučené postupy školy

1. Vytvořit podmínky pro předcházení výskytu případů užívání návykových látek v prostorách školy v době školního vyučování, včetně všech školních akcí i mimoškolní činnosti.
2. Zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků před škodlivými účinky návykových látek v prostorách školy v době školního vyučování, včetně veškerých školních akcí.
3. Školním řádem školy a vnitřním řádem školského zařízení (dále jen „školní řád“) jasně vymezit zákaz užívání návykových látek ve škole, jejich nošení do školy.
4. Poskytovat žákům a zákonným zástupcům nezbytné informace nutné k zajištění jejich ochrany před tímto jevem.
5. Poskytovat žákům věcné a pravdivé informace o návykových látkách formou, která je přiměřená jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji.
6. Působit na žáky v oblasti primární prevence užívání návykových látek a rizikových faktorů chování.
7. Do veškerých poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví zakotvit informace o nebezpečnosti užívání návykových látek a zákazu jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.
8. Poskytovat žákům, kteří mají s užíváním návykových látek problémy, jakož i jejich zákonným zástupcům, informace o pomáhajících institucích a možnostech řešení situace.
9. Při řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek nebo distribucí OPL (Omamné a psychotropní látky) je třeba spolupracovat s dalšími zainteresovanými institucemi – Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí, školská poradenský zařízení apod.
10. V případech, které stanoví zákon, plnit ohlašovací povinnost směrem k orgánům činným v trestním řízení, orgánům sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností a zákonným zástupcům žáka.

11. 2. Tabákové výrobky

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno držet a užívat tabákové či nikotinové výrobky v jakékoliv formě (včetně elektronických cigaret, žvýkacího tabáku, nikotinových sáčků apod.). Kouřit zde nesmějí žádné osoby a není možné ani zřízovat kuřárny nebo místa pro kouření vyhrazená.

1. Držení a užívání všech uvedených výrobků v prostorách školy je zakázáno pod sankcemi uvedenými ve školním řádu. Školní řád stanovuje rovněž sankce za porušení tohoto zákazu.
2. V případě, kdy je žák přistižen při držení či užívání těchto výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v dalším držení či užívání zabránit.
3. Všechny výrobky je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v držení či užívání pokračovat.
4. Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy.
5. V případě porušení držení či užívání takových výrobků informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
6. V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte a jestliže se jednání opakuje) vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí a může vyžadovat pomoc.

11. 3. Alkohol

Prodej a podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.

1. Tímto školním řádem škola stanoví zákaz držení či užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování i na všech akcích školou pořádaných. Školní řád stanovuje rovněž sankce za porušení tohoto zákazu. Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let může být trestným činem nebo přestupkem.
2. V případě, kdy je žák přistižen při držení či konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci či držení zabránit.
3. Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci či držení pokračovat.
4. Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
5. V případě, že je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
6. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
7. V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
8. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů. Škola může po orgánu sociálně-právní ochrany dítěte vyžadovat pomoc.
9. Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, že kdy je žák schopen výuky.
10. Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
11. V případě uživatelského zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
12. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů a při takovém jednání může být udělo stejné výchovné opatření jako při konzumaci alkoholu.
13. V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným způsobem jako je uvedeno od bodu 5. O události sepiše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.
14. Obdobným způsobem postupuje pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Nález alkoholu ve škole a na školních akcích

1. V případě, kdy pracovníci školy *naleznou v prostorách školy alkohol nebo na školních akcích*, postupují takto:
 - a) tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
 - b) o nález ihned uvědomí vedení školy

- c) nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu
 - d) zpracují stručný záznam o události
2. V případě, kdy pracovníci školy *zadrží u některého žáka alkohol*, postupují takto:
- a) zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
 - b) o nález ihned uvědomí vedení školy
 - c) o nález sepiší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, jméno žáka, datum, místo a čas nález. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy
 - d) o nález vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte
 - e) v případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři

11. 4. Omamné a psychotropní látky (dále jen „OPL“)

Zakázána je výroba, distribuce, prodej, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek (včetně HHC, kratomu apod.), a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění, podněcování a podporování k užívání těchto látek.

1. Tímto školním řádem škola stanovuje zákaz užívání OPL a jejich distribuci a přechovávání. Současně stanovuje zákaz vstupu do školy pod jejich vlivem. Školní řád stanovuje rovněž sankce za porušení tohoto zákazu. Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a jiného nakládání s omamnými a psychotropními látkami a s jedy podle § 283 trestního zákoníku a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazit takový čin lze tím, že ho včas oznámí orgánům Policie ČR nebo státnímu zástupci.

Konzumace OPL ve škole a školních akcích

1. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. V případě, že žák není schopen dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

8. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dětí vyžadovat pomoc.
9. Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).
10. Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor podle místa bydliště žáka.
11. V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
12. Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.
13. Navádění jiných žáků v užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.
14. V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, resp. žáka staršího 18 let s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným způsobem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepiše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.
15. Obdobý postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Distribuce OPL ve škole a školních akcích

1. Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázáno a může být kvalifikováno jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
2. Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.
3. Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
4. Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany dětí.
5. Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsáním níže.

Nález OPL ve škole a na školních akcích

1. V případě, kdy pracovníci školy *naleznou v prostorách školy látku a na školních akcích*, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:
 - a) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
 - b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
 - c) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, přelep označí razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
 - d) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

2. V případě, kdy pracovníci školy *zadrží u některého žáka látku*, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:
- a) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
 - b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
 - c) O nález sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podesat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu o rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.
 - d) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.
 - e) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolání lékaře. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.
3. V případě, kdy pracovníci školy *mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe*, postupují takto:
- a) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
 - b) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR. Zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.
 - c) Žáka izolují od ostatních až do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

11. 5. Krádeže

Krádeže a ničení školního majetku jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se lze v prostředí škol setkat.

Jak postupovat preventivně proti krádežím

Krádeže jsou protiprávní jednání a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil.

Nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení. Škola žákům doporučuje cenné věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním do školy nebo školského zařízení nosit, případně je mohou odkládat na místa k tomu určená. Pokud takové místo žáci nemají stanoveny, platí pro ně zákaz odkládání těchto věcí.

Pedagogové vedou žáky k tomu, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, byli všímaví vůči svému okolí a v případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásili věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem

O události pořídí záznam na základě výpovědi poškozeného. Věc předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost. V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany dětí (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

12. Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků

Jak postupovat preventivně proti vandalismu

Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti. V poučeních o bezpečnosti o ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které k poškození majetku vede a jak se takovému jednání vyhnout.

1. U každého svévolného poškození nebo zničení majetku školy, majetku žáků, učitelů či jiných osob žákem je vyžadována úhrada od rodičů žáka, který poškození způsobil. Pokud byl vznik škody umožněn nedostatečným dozorem nad žákem, na náhradu škody od rodičů není právní nárok. Při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhradu škody s rodiči je vznik škody hlášen Policii ČR, případně orgánům sociální péče.
2. Učebnice a výukové pomůcky, které jsou žákům zapůjčeny, jsou povinni vrátit nejpozději do konce příslušného školního roku. Žáci jsou povinni řádně pečovat o takto zapůjčený majetek školy, ochraňovat jej před ztrátou a poškozením, vrátit jej na konci roku v řádném stavu. V případě svévolného poškození nad rámec obvyklého opotřebení nebo v případě ztráty učebnice škola vyžaduje adekvátní náhradu škody.

13. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků

13. 1. Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání na 1. stupni ZŠ

13. 1. 1. Hodnocení a jeho podoba pro 1.–5. ročník ZŠ

1. Každé pololetí se žákovi vydává vysvědčení; za první pololetí lze místo vysvědčení vydat žákovi výpis z vysvědčení.
2. Se souhlasem školské rady ředitel rozhodl, že hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno slovním hodnocením.
3. Při použití slovního hodnocení se výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem hodnotí tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělávání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, ke svým vzdělávacím a osobnostním předpokladům a věku. Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka; obsahuje také zdůvodnění a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat. Výsledky vzdělávání žáka na konci každého pololetí lze hodnotit souhrnně za všechny předměty. Slovní hodnocení lze použít i pro hodnocení chování žáka.
4. Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s výjimkou předmětů výchovného zaměření stanovených rámcovým vzdělávacím programem a předmětů, z nichž byl uvolněn, pokud mu nebylo povoleno opakování ročníku podle § 52 odst. 6 věty třetí školského zákona. Do vyššího ročníku postoupí i žák prvního stupně základní školy, který již v rámci prvního stupně opakoval ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.

13. 1. 2. Základní pravidla hodnocení pro 1.–5. ročník ZŠ

učitel:

- předem stanoví a vysvětlí jasná kritéria pro hodnocení

- umožní žákům účast na hodnotícím procesu
- hodnotí pouze probrané a procvičené učivo
- vyváženě promítá do hodnocení vědomosti, dovednosti, postupy, práci s informacemi, úroveň komunikace, případně tvořivost žáka
- do hodnocení z vyučovacího předmětu nesmí zahrnovat žákovo chování
- archivuje písemné práce žáků po celé pololetí

13. 1. 3. Podklady pro slovní hodnocení jsou:

1. Pro 1.–5. ročník ZŠ

Podkladem pro slovní hodnocení žáků je týdenní formativní hodnocení (EDU-ASSESSMENT), které se zaznamenává do žákovské knížky. Formativní hodnocení žáků je rozděleno podle barvené škály (1. a 2. ročník základní školy používá barvu zelenou, oranžovou a fialovou, 3. až 5. ročník základní školy používá zelenou, žlutou, oranžovou, červenou a fialovou barvu). Barevná škála zároveň slouží jako zásada pro vzájemné převedení slovního hodnocení do klasifikace. Formativní hodnocení se provádí v každém předmětu a hodnotí:

- probírané učivo
- aktivitu žáka
- tvořivost žáka
- samostatnost žáka
- schopnost žáka využívat své dovednosti
- žákův projev

EDU-ASSESSMENT

Klasifikace	ZŠ1	ZŠ2	ZŠ3	ZŠ4
Klasifikace 1	a. žák učivo ovládá, nechybuje nebo dělá drobné chyby z nepozornosti b. žák je ve většině činností aktivní c. žák je tvořivý a pracuje uceleně d. žák je ve své práci samostatný e. žák dokáže využívat svých dovedností f. žák je schopen vyjádřit své myšlenky			
Klasifikace 2	a. žák učivo ovládá, chybí z nepozornosti b. žák je ve většině činností aktivní c. žák je tvořivý a snaží se pracovat uceleně d. žák většinou pracuje samostatně e. žák dokáže využít svých dovedností f. žák vyjadřuje své myšlenky s mírnou pomocí			
Klasifikace 3	a. žák učivo s mezerami ovládá, dělá věcné chyby b. žák je v činnostech málo aktivní c. žák dokáže být tvořivý, ale svou práci nedokončuje d. žák pracuje s pomocí učitele e. žák částečně využívá svých možností f. žák se vyjadřuje s obtížemi			

Klasifikace 4		a. žák učivo ovládá s mezerami, často chybuje b. žák i s pomocí učitele je ve většině činností málo aktivní c. žák je málo tvořivý a nedokončuje práci d. žák pro svou práci potřebuje návody a pomoc učitele e. žák nevyužívá svých dovedností f. žák se vyjadřuje s velkými obtížemi		
Klasifikace 5				a. žák učivo neovládá a téměř ve všem chybuje b. žák není aktivní ve většině činností c. žák se nesnaží být tvořivý ani práci dokončovat d. žák odmítá pracovat i s pomocí učitele e. žák nedokáže využít svých dovedností f. žák se ani s dopomocí nevyjadřuje

2. V 5. ročníku základní školy je dále podkladem pro slovní hodnocení i průběžné hodnocení studijních výsledků v procentech. Převod na tradiční českou klasifikační stupnici je znázorněn v tabulce. Průběžné hodnocení v procentech se zapisuje do systému Škola OnLine.

100 %–90 %	1
89 %–75 %	2
74 %–55 %	3
54 %– 40 %	4
39 %–0 %	5

Při hodnocení výsledků vzdělávání se hodnotí zejména:

- kvalita výsledků vzdělávání
- píle žáka a jeho přístup ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon
- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů
- kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
- uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí a jiných činnostech
- schopnost nalézat, třídit a interpretovat informace, včetně dovednosti využívání ICT
- kvalita myšlení, především jeho samostatnost, tvořivost, originalita
- přesnost, výstižnost a odborná i jazykový správnost ústního i písemného projevu
- osvojení účinných metod samostatného studia
- osvojení dovednosti účinně spolupracovat

13. 2. Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání na 2. stupni ZŠ

13. 2. 1. Hodnocení a jeho podoba pro 6.–9. ročník ZŠ

1. Každé pololetí se žákovi vydává vysvědčení; za první pololetí lze místo vysvědčení vydat žákovi výpis z vysvědčení.
2. Se souhlasem školské rady ředitel rozhodl, že hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno slovním hodnocením.
3. Při použití slovního hodnocení se výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem hodnotí tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělávání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, ke svým vzdělávacím a osobnostním předpokladům a věku. Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka; obsahuje také zdůvodnění a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat. Slovní hodnocení lze použít i pro hodnocení chování žáka.
4. Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s výjimkou předmětů výchovného zaměření stanovených rámcovým vzdělávacím programem a předmětů, z nichž byl uvolněn, pokud mu nebylo povoleno opakování ročníku podle § 52 odst. 6 věty třetí školského zákona. Do vyššího ročníku postoupí i žák druhého stupně základní školy, který již v rámci druhého stupně opakoval ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.

13. 2. 2. Základní pravidla pro hodnocení pro 6.–9. ročník ZŠ

Učitel:

- předem stanoví a vysvětlí jasná kritéria pro hodnocení - podmínky hodnocení
- umožní žákům účast na hodnotícím procesu
- hodnotí pouze probrané a procvičené učivo (s výjimkou referátů a podobných aktivit)
- vyváženě promítá do hodnocení vědomosti, dovednosti, postupy, práci s informacemi, úroveň komunikace, případně tvořivost žáka
- do hodnocení nesmí zahrnovat žákovo chování
- archivuje písemné práce žáků po celé pololetí

13. 2. 3. Podklady pro slovní hodnocení pro 6.–9. ročník ZŠ

Ředitel školy se souhlasem školské rady rozhodl, že hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení se vyjadřuje slovně. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se slovně vyjadřuje jako procento vyjadřující vztah mezi dosaženou úrovní vzdělání žáka na straně jedné a formativním hodnocením na straně druhé.

Podkladem pro slovní hodnocení je:

1. Formativní hodnocení zvané EDU-ASSESSMENT
2. Průběžné hodnocení studijních výsledků v procentech

Hodnocení průběžných studijních výsledků v jednotlivých předmětech je stanoveno pomocí procentuálního vyjádření. Příloha č. 1 školního řádu určuje váhy hodnocení a nejnižší možný počet podkladů k celkovému hodnocení žáků za hodnotící období (pololetí školního roku) na základě dohody členů předmětových komisí. Žák i zákonný zástupce

nezletilého žáka je na začátku roku prokazatelně seznámen se studijními povinnostmi v jednotlivých předmětech. Při nesplnění těchto povinností se žák v daném pololetí a předmětu nehodnotí.

Převod na tradiční českou klasifikační stupnici pro všechny předměty:	
100 %–90 %	1
89 %–75 %	2
74 %–55 %	3
54 %–40 %	4
39 %–0 %	5

13. 3. Celkové hodnocení

Celkové hodnocení žáka na vysvědčení se vyjadřuje stupni:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním,
- b) prospěl(a),
- c) neprospěl(a),
- d) nehodnocen(a).

Žák prospěl s vyznamenáním, není-li klasifikace nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 – chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.

Žák prospěl, není-li klasifikace nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřeno stupněm 5 – nedostatečný.

Žák neprospěl, je-li klasifikace nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřeno stupněm 5 – nedostatečný nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci druhého pololetí.

13. 4. Komisionální zkoušky

Komisionální zkoušku koná žák, pokud:

- a. koná opravnou zkoušku,
- b. koná komisionální přezkoušení z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení,
- c. je potřeba hodnotit ho v náhradním termínu (viz odstavec 13.5).

Komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednu. Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Předsedou komise je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, další dva členy komise tvoří zkoušející (vyučující daného předmětu) a přísedící (učitel stejného nebo příbuzného předmětu). Komisionální zkouška ve všech předmětech se koná písemnou formou, přičemž součástí zkoušky může být i ústní část; u cizích jazyků je ústní část povinná. Pokud žák koná komisionální zkoušku písemnou i ústní formou a z písemné části získá hodnocení méně než 40 %, ústní část zkoušky se nekoná a žák ze zkoušky neprospěl. S hodnocením komisionální zkoušky prokazatelně seznámí předseda komise žáka v den konání zkoušky.

V případě komisionální zkoušky dle odstavce 13. 4. písm. a) a b) je hodnocení komisionální zkoušky zároveň výsledným hodnocením žáka na vysvědčení. V případě komisionální zkoušky dle odstavce 13. 4. písm. c) je celkové hodnocení žáka na vysvědčení váženým průměrem hodnocení komisionální zkoušky a výsledného hodnocení z průběžné klasifikace; váha hodnocení komisionální zkoušky je oproti váze výsledného hodnocení z průběžné klasifikace dvojnásobná. Pokud se žák na komisionální zkoušku nedostaví bez předchozí řádné omluvy, je klasifikován nedostatečně.

13. 5. Hodnocení v náhradním termínu

Žák je hodnocen v náhradním termínu, pokud:

- a. nezíská povinné hodnocení „reálné zapojení do výuky“ (tuto zkoušku může ředitel školy ze závažných důvodů prominout),
- b. vyučující nemá dostatečné podklady k hodnocení (viz příloha 1 školního řádu),

Hodnocení v náhradním termínu se koná formou komisionální zkoušky.

V případě komisionální zkoušky dle odstavce 13. 4. písm. a) a b) je hodnocení komisionální zkoušky zároveň výsledným hodnocením žáka na vysvědčení. V případě komisionální zkoušky dle odstavce 13. 4. písm. c) je celkové hodnocení žáka na vysvědčení váženým průměrem hodnocení komisionální zkoušky a výsledného hodnocení z průběžné klasifikace; váha hodnocení komisionální zkoušky je oproti váze výsledného hodnocení z průběžné klasifikace dvojnásobná. Pokud se žák na komisionální zkoušku nedostaví bez předchozí řádné omluvy, je klasifikován nedostatečně.

13. 6. Průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu

Při studiu žáka podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu) se postupuje dle § 18 školského zákona.

13. 7. Zásady pro hodnocení chování ve škole

Chování žáka (v denní formě studia) ve škole a na akcích pořádaných školou je klasifikováno těmito stupni:

- 1 – velmi dobré,
- 2 – uspokojivé,
- 3 – neuspokojivé.

Kritéria pro jednotlivé stupně chování:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků proti školnímu řádu se dopouští ojedinelé. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy, nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele dopouští dalších přestupků proti školnímu řádu, narušuje výchovně-vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví své nebo jiných osob.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků proti školnímu řádu.

13. 8. Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

1. Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Zdravotním postižením je pro účely školských prepisů mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování. Zdravotním znevýhodněním zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání. Sociálním znevýhodněním je rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky.
2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vytvoření nezbytných podmínek při vzdělávání i klasifikaci a hodnocení.
3. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění. Vyučující respektují doporučení psychologických vyšetření žáků a uplatňují je při klasifikaci a hodnocení chování žáků a také volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů.
4. U žáka s vývojovou poruchou učení rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka.
5. Pro zjišťování úrovně žákových vědomostí a dovedností volí učitel takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv. Kontrolní práce a diktáty píše tento žák po předchozí přípravě. Pokud je to nutné, nebude dítě s vývojovou poruchou vystavováno úkolům, v nichž vzhledem k poruše nemůže přiměřeně pracovat a podávat výkony odpovídající jeho předpokladům.
6. Vyučující klade důraz na ten druh projevu, ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony. Při klasifikaci se nevychází z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.
7. Klasifikace byla provázena hodnocením, t.j. vyjádřením pozitivních stránek výkonu, objasněním podstaty neúspěchu, návodem, jak mezery a nedostatky překonávat.
8. Všechna navrhovaná pedagogická opatření se zásadně projednávají s rodiči a jejich souhlasný či nesouhlasný názor je respektován.
9. V hodnocení se přístup vyučujícího zaměřuje na pozitivní výkony žáka a tím na podporu jeho poznávací motivace k učení namísto jednostranného zdůrazňování chyb.
10. Třídní učitel sdělí vhodným způsobem ostatním žákům ve třídě podstatu individuálního přístupu a způsobu hodnocení a klasifikace žáka.

13. 9. Hodnocení nadaných žáků

1. Ředitel školy může mimořádně nadaného nezletilého žáka přeradit do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku. Podmínkou přerazení je vykonání zkoušek z učiva nebo části učiva ročníku, který žák nebo student nebude absolvovat. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy. Další podmínkou je kladné vyjádření poradenského pracoviště.

2. Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva, a to ve škole, do níž byl přijat k plnění povinné školní docházky. Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí. Ředitel školy zruší povolení individuálního vzdělávání, pokud žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku neprospěl, nebo nelze-li žáka hodnotit na konci pololetí ani v náhradním termínu.
3. Třídní učitel sdělí vhodným způsobem ostatním žákům ve třídě podstatu individuálního přístupu a způsobu hodnocení a klasifikace žáka.
4. Žák zařazený do zdravotní tělesné výchovy při částečném osvobození nebo při úlevách doporučených lékařem se klasifikuje v tělesné výchově s přihlédnutím k druhu a stupni postižení i k jeho celkovému zdravotnímu stavu.

14. Pravidla pro udělování a ukládání výchovných opatření

Školní řád nemůže postihnout všechny možné konkrétní projevy chování žáků, za které jim může být udělena pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy, jiné ocenění či naopak různá forma kázeňského opatření. Každý další možný případ, který není specifikován v této části školního řádu, bude posuzován individuálně pedagogickou radou a ředitelem školy. Jednou ze základních povinností žáků školy je dodržovat tento školní řád, pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni a plnit pokyny pedagogických a nepedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.

14. 1. Pochvaly a jiná ocenění

1) Pochvala třídního učitele:

Uděluje třídní učitel, tuto pochvalu je možno udělit ve spolupráci s vyučujícími daných předmětů.

Zásady udělení pochvaly:

Výrazný projev školní iniciativy, za déletrvající úspěšnou práci (§ 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky – ocenění výsledku práce, reprezentace školy v různých odvětvích, přístupu k povinnostem a chování žáka ve vyučování i na sportovní přípravě). Udělení pochvaly je vždy oznámeno na nejbližší pedagogické radě školy a může být vedena na vysvědčení.

2) Pochvala ředitele školy:

Uděluje ředitel školy ve spolupráci s třídním učitelem, zaměstnancem školy. Zásady udělení pochvaly ředitele školy:

- a) za mimořádný projev lidskosti (§ 17 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb.)
- b) za mimořádný projev občanské nebo školní iniciativy
- c) za záslužný nebo statečný čin
- d) za dlouhodobou úspěšnou práci (např.: ocenění výborných výsledků práce žáka, jeho významné reprezentace školy v různých odvětvích, vynikající přístup k povinnostem a chování žáka při vyučování i na sportovní přípravě).
- e) kromě individuálního posuzování udělování pochvaly ŘŠ (bod a, b, c, d) je dále doporučený postup při oceňování úspěchů žáků ve vědomostních soutěžích: úspěšná reprezentace školy: krajská, regionální a celorepubliková kola, dlouhodobá úspěšná práce (projektové týmy – nadstandardní přístup), dlouhodobě vynikající studijní (případně studijní a sportovní) výsledky. Tyto pochvaly se udělují na pololetní pedagogické radě

14. 2. Kázeňská opatření

Proviní-li se žák proti školnímu řádu, mohou mu být podle závažnosti provinění uložena kázeňská opatření stanovená příslušnými ustanoveními vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění.

Návrhy na kázeňská opatření předkládá pedagogický pracovník třídnímu učiteli, který tyto návrhy posoudí a projedná je na pedagogické radě. O uložení opatření se zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka prokazatelně informuje prostřednictvím systému Škola Online.

Kázeňská opatření uděluje a ukládá ředitel školy, třídní učitel nebo ředitelem pověřený pedagogický pracovník.

Přehled kázeňských opatření, o kterých se nerozhoduje ve správním řízení, nevzdává se správní rozhodnutí a proti jejich udělení se nelze odvolat:

1. napomenutí třídního učitele
2. důtka třídního učitele
3. důtka ředitele školy

Přehled kázeňských opatření, o kterých rozhoduje ředitel školy výhradně ve správním řízení podle správního řádu:

1. podmíněně vyloučení ze školy se zkušební dobou 1–12 měsíců
2. vyloučení ze školy

Kritéria pro udělování kázeňských opatření:

1. **Napomenutí třídního učitele:** Uděluje se za jednorázové nebo méně závažné provinění proti školnímu řádu, drobné nepořádky v docházce (jednotlivé pozdní příchody) nebo za drobné porušování školních povinností. Udělení napomenutí se prokazatelně oznamuje zákonnému zástupci žáka v systému Škola Online.
2. **Důtka třídního učitele:** O důtce rozhoduje a ukládá ji třídní učitel na základě vlastního zjištění nebo informací od ostatních vyučujících. Udělení důtky se prokazatelně oznamuje zákonnému zástupci žáka v systému Škola Online. Uděluje se:
 - a. za neomluvené hodiny a opakované pozdní příchody v rozsahu stanoveném sankčním řádem
 - b. za opakovaná nebo závažnější provinění proti školnímu řádu (např. opakované neplnění pokynů učitele, narušování výuky).
3. **Důtka ředitele školy:** O důtce rozhoduje a ukládá ji ředitel školy po projednání pedagogickou radou. Udělení důtky se prokazatelně oznamuje zákonnému zástupci žáka v systému Škola Online. Ředitelská důtka se uděluje:
 - a. za opakování přestupků proti školnímu řádu i po uložení důtky třídního učitele,
 - b. za kouření a užívání návykových látek (včetně elektronických cigaret, vaporizérů, zahřívaného tabáku, žvýkacího tabáku, nikotinových sáčků apod.) ve vnějších i vnitřních prostorách školy, v jejím bezprostředním okolí během výuky nebo na akcích pořádaných školou, jakož i za jejich donášení, držení a distribuci,
 - c. za držení, konzumaci a distribuci alkoholu, omamných a psychotropních látek (včetně kratomu, HHC, THC-V apod.) ve vnějších i vnitřních prostorách školy a na akcích pořádaných školou,

- d. za držení, používání a distribuci pyrotechniky, zbraní či jiných zdraví nebezpečných předmětů v prostorách školy a na akcích pořádaných školou,
- e. za svévolné a nedovolené opuštění vyučovací hodiny nebo budovy školy/místa konání výuky během vyučování i přestávek bez předchozího souhlasu třídního učitele či člena vedení školy,
- f. za neomluvené hodiny v rozsahu stanoveném tabulkou sankčního řádu,
- g. za úmyslné poškození nebo zničení majetku školy, spolužáků či zaměstnanců školy,
- h. za plagiátorství, tzn. úmyslné kopírování cizího textu nebo jeho částí a jeho vydávání za vlastní, vynechání citace autora originálního dokumentu, jakož i za vydávání textů generovaných umělou inteligencí (AI) za vlastní autorskou práci,
- i. za další závažné provinění proti školnímu řádu (ředitel toto provinění písemně specifikuje).

Za zvlášť závažné porušení povinností žáka jsou v souladu s § 31 odst. 3 školského zákona považovány úmyslné a hrubé slovní i fyzické útoky žáka vůči spolužákům nebo pracovníkům školy, projevy šikany a kyberšikany (tj. cílené a opakované ubližující útoky a prokázané formy psychického či fyzického nátlaku). V případě takového jednání ředitel školy zahájí správní řízení ve věci podmíněného vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy. Současně je toto chování důvodem pro následné projednání a udělení sníženého stupně z chování na nejbližší pedagogické radě.

Pro účely udělování kázeňských opatření se v případě pozdních příchodů a neomluvené absence postupuje podle následující tabulky:

Pozdní příchody

Počet pozdních příchodů	Kázeňské opatření
1–7	napomenutí třídního učitele
7–10	důtka třídního učitele a svolání výchovné komise
11–15	důtka ředitele školy
16 a více	návrh na sníženou známku z chování

Neomluvené absence

Počet neomluvených hodin	Kázeňské opatření
1–7	napomenutí třídního učitele
8–13	důtka třídního učitele
14–19	důtka ředitele školy
20–25	zahájeno správní řízení ve věci podmíněčné vyloučení
26 a více	zahájeno správní řízení ve věci vyloučení ze studia

15. Konzumace vlastní donesené stravy

1. Žákům, kteří se nestravují v rámci školního stravování (např. ze zdravotních, dietních či jiných důvodů), je umožněna konzumace vlastní přinesené stravy v prostorách školní výdejny v době vymezené pro výdej obědů.
2. Škola (školní výdejna) neodpovídá za kvalitu, čerstvost, teplotní řetězec ani hygienickou nezávadnost stravy přinesené z domova. Plnou odpovědnost za zdravotní nezávadnost této stravy nesou zákonní zástupci žáka.
3. Školní výdejna nezajišťuje skladování, chlazení ani ohřev donesené stravy. Jídlo musí být přineseno v čisté, uzavřené a popsané krabici (případně v termónádobě zajišťující požadovanou teplotu).
4. Z hygienických důvodů (prevence křížové kontaminace) je zakázáno vnášet donesené krabičky do zázemí školní kuchyně/výdejny a manipulovat s nimi personálem výdejny.
5. Žák s vlastní stravou konzumuje jídlo u stolu k tomu určeného dozorem ve výdejně. Po skončení konzumace žák odkládí své nádobí; škola nezajišťuje mytí přinesených krabiček.

16. Závěrečné ustanovení

1. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: zástupce ředitele a ředitel školy.
2. O kontrolách provádí písemné záznamy.
3. Podle § 30 školského zákona zveřejňuje ředitel školy tento řád následujícím způsobem: vyvěšením na nástěnce školy.
4. Zaměstnanci školy s tímto řádem byli seznámeni na pedagogické radě.
5. Žáci školy byli s tímto řádem seznámeni třídními učiteli 1. školní den, seznámení je zaznamenáno v třídních knihách.
6. Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání řádu školy informací e-mailem, řád je pro ně zpřístupněn na nástěnce školy a na webových stránkách školy.
7. Školní řád je doplněn:
8. Řády odborných učeben

Přílohy školního řádu:

Příloha č. 1 školního řádu – pravidla stanovující váhy průběžného hodnocení a stanovení minimálního počtu hodnocení v předmětu za pololetí.

Příloha č. 1 školního řádu

Příloha č. 1 školního řádu specifikuje formu a váhy jednotlivých typů hodnocení a nejnižší možný počet podkladů k celkovému hodnocení žáků za hodnotící období (pololetí, resp. čtvrtletí školního roku). Nejnižší možný počet podkladů k hodnocení nezahrnuje reálné zapojení do výuky.

Povinné předměty 1.–9. ročník ZŠ

Týdenní hodinová dotace předmětu	Nejnižší možný počet podkladů k celkovému hodnocení žáků za hodnotící období
1	4 (minimálně 2 hodnocení za každé čtvrtletí)
2	6 (minimálně 3 hodnocení za každé čtvrtletí)
3 a více	8 (minimálně 4 hodnocení za každé čtvrtletí)

Pravidla pro určení váhy hodnocení:

Typ hodnocení	Váha hodnocení v %
Čtvrtletní práce	200 %
Aktivita v lavici Laboratorní práce Malá písemka Malý test Prezentace Projekt Referát Samostatná práce Ústní zkoušení Velký test	0–200 % (váhu si určuje učitel dle podmínek hodnocení)
Domácí úkol ¹	0–50 %
Reálné zapojení do výuky	0 %

Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA, LL.M. v. r.

ředitel školy

¹ Domácí úkoly jsou dobrovolné. Pokud žák dobrovolný domácí úkol odevzdá, vyučující mu poskytne hodnocení (zpětnou vazbu). O započtení tohoto hodnocení do průběžné klasifikace rozhoduje žák. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je nutno zohlednit doporučení z pedagogicko-psychologické poradny / speciálně-pedagoického centra nebo plán pedagogické podpory.